

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Karya Ilmiah (artikel) : RD&D Literature Review for Development of a Digital Platform for the Learning Supervision Evaluation Model (MESp)  
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Muhammad Munsyarif, Mardiana, Suwahono  
 Jumlah Penulis : 4.  
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespondensi\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains  
 b. Nomor ISSN : 2339-0786  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 9, 2, November 2021.  
 d. Penerbit : Chemistry Education, Muhammadiyah Semarang University  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26714/jps.9.2.2021.181-192>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional terakreditasi Dikti	Nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2		1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6		5,7
Total = 100%			20		19,1
Nilai Pengusul	60% X 19,1				11,46

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : kelengkapan unsur terkait evaluasi telah memenuhi dan adanya kesesuaian teori dan kebutuhan evaluasi yang digunakan.
- Ruang lingkup dan kedalaman : model evaluasi yang telah dikembangkan telah diawali dari berbagai teori yang ada, dan mencakup berbagai model-model evaluasi, dan telah dikembangkan secara mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : kecukupan model evaluasi yang dikembangkan berdasarkan metodologi yang sesuai yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan terkait dengan 4 karakter skil abad 21.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit: unsur kualitas penerbit telah sesuai dengan kebutuhan
- Indikasi Plagiasi : tidak ada plagiasi
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, dengan konsentrasi metodologi penelitian pendidikan.

16 Maret 2022

Reviewer 1,



Nama: : Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si  
 NIP/NIDN : 0008085818  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia:

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :**

- **jurnal dan prosiding :**
  - Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
  - Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40%; 40%; 20%
  - Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%
- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

\*Coret yang tidak perlu

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Karya Ilmiah (artikel) : RD&D Literature Review for Development of a Digital Platform for the Learning Supervision Evaluation Model (MESp)  
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Muhammad Munsyarif, Mardiana, Suwahono  
 Jumlah Penulis : 4.  
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespondensi\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains  
 b. Nomor ISSN : 2339-0786  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 9, 2, November 2021.  
 d. Penerbit : Chemistry Education, Muhammadiyah Semarang University  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26714/jps.9.2.2021.181-192>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6\*

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional terakreditasi Dikti	Nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2		1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6		5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6		5,7
Total = 100%			20		19
Nilai Pengusul	60% X 19,0				11,4
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2	(11,4 + 11,46) : 2				11,43

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur-unsur evaluasi yang digunakan dan dikembangkan telah lengkap dengan menggunakan berbagai rujukan yang relevan, serta telah adanya kesesuaian berdasarkan teori yang ada.
- Ruang lingkup dan kedalaman : lingkup yang dibahas dikembangkan secara mendalam dan telah memenuhi keterkaitan antar unsur, termasuk bagaimana sebuah model evaluasi dikembangkan dengan mendasarkan berbagai model-model evaluasi
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : kecukupan data yang mengembangkan suatu model evaluasi telah dikembangkan secara sistematis dan memiliki kemutakhiran sebab dikaitkan dengan 4 karakter skil abad 21.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit: unsur kualitas penerbit telah sesuai dengan kebutuhan
- Indikasi Plagiasi : tidak ada plagiasi
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, dengan konsentrasi metodologi penelitian pendidikan.

16 Maret 2022

Reviewer 1,



Nama: :Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si  
 NIP/NIDN : 0012115709  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Kimia

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :**

- jurnal dan prosiding :
  - Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
  - Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40%; 40%; 20%
  - Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50%; 50%
- Karya ilmiah lain : Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

\*Coret yang tidak perlu