

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : An Analysis Dimensions And Indicators Of The 21 St Century Collaboration Skills: Student, Teacher and Principal Perspectives.
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Muhammad Munsyarif, Mardiana, Suwahono
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespondensi*
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding: Profunedu International Conefernce Proceeding
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2715-6710
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah/26 Juni 2021/UMS
 e. Penerbit/organiser : UMS.
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

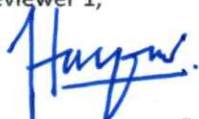
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,7		2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			2,7		2,6
Total = 100%			9		
Nilai Pengusul					8,5

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : telah lengkap dan sesuai keterkaitan antar unsur yang dibahas dalam kaitannya dengan karakter kolaborasi pembelajaran abad 21
- Ruang lingkup dan kedalaman : lingkup yang dibahas telah dalam, terutama dalam penetapan dimensi dan indikator terutama validitasnya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : telah mencukupi dan mutakhir data yang dibahas, sebab terkait dengan keterampilan kolaborasi pembelajaran abad 21, dengan menggunakan pendekatan EFA dan CFA secara kuantitatif
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit: unsur kualitas penerbit telah sesuai dengan kebutuhan
- Indikasi Plagiasi : tidak ada plagiasi
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, konsentrasi metodologi penelitian pendidikan

21 Januari 2022

Reviewer 1,



Nama: : Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si
 NIP/NIDN : 0008085818
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **Jurnal dan prosiding :**
 - Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
 - Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
 - Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%
- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : An Analysis Dimensions And Indicators Of The 21 St Century Collaboration Skills: Student, Teacher and Principal Perspectives.
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Muhammad Munsyarif, Mardiana, Suwahono
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespondensi*
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding: Profunedu International Conefernce Proceeding
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2715-6710
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah/26 Juni 2021/UMS
 e. Penerbit/organiser : UMS.
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,7		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			2,7		2,6
Total = 100%			9		
Nilai Pengusul					8,4
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2					8,45

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : kelengkapan antar unsur yang dibahas telah ada kesesuaian terutama terkait karakter kolaborasi pembelajaran abad 21
2. Ruang lingkup dan kedalaman : lingkup yang dibahas telah dalam, dan kedalamannya dapat dilihat terutama dalam penetapan dimensi dan indikator terutama validitasnya.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : telah mencukupi dan mutakhir data yang dibahas, terlebih yang dibahas terkait dengan keterampilan kolaborasi pembelajaran abad 21, dengan menggunakan pendekatan EFA dan CFA secara kuantitatif
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: unsur kualitas penerbit telah sesuai dengan kebutuhan
5. Indikasi Plagiasi : tidak ada plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, dengan konsentrasi metodologi penelitian pendidikan

21 Januari 2022

Reviewer 2,



Nama: :Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si
 NIP/NIDN : 0012115709
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Kimia

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

*Coret yang tidak perlu