

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : An Analysis Dimensions And Indicators Of The 21 St Century Collaboration Skills: Student, Teacher and Principal Perspectives.  
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Muhammad Munyarif, Mardiana, Suwahono  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespondensi\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding: Profunedu International Conefernce Proceeding  
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2715-6710  
 c. Tahun Terbit : 2021  
 d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah/26 Juni 2021/UMS  
 e. Penerbit/organiser : UMS.  
 f. Terindeks di (jika ada) : .....

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus  
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

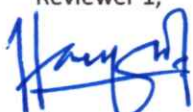
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			4,5		4,2
Total = 100%			15		14
Nilai Pengusul	60% x 14				8,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : telah lengkap dan sesuai keterkaitan antar unsur yang dibahas dalam kaitannya dengan karakter kolaborasi pembelajaran abad 21
- Ruang lingkup dan kedalaman : lingkup yang dibahas telah dalam, terutama dalam penetapan dimensi dan indikator terutama validitasnya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : telah mencukupi dan mutakhir data yang dibahas, sebab terkait dengan keterampilan kolaborasi pembelajaran abad 21, dengan menggunakan pendekatan EFA dan CFA secara kuantitatif
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit: unsur kualitas penerbit telah sesuai dengan kebutuhan
- Indikasi Plagiasi : tidak ada plagiasi
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, konsentrasi metodologi penelitian pendidikan

21 Januari 2022

Reviewer 1,



Nama: : Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si  
 NIP/NIDN : 0008085818  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :**

- **jurnal dan prosiding :**

- Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
- Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
- Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : An Analysis Dimensions And Indicators Of The 21 St Century Collaboration Skills: Student, Teacher and Principal Perspectives.  
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Muhammad Munyarif, Mardiana, Suwahono  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespondensi\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding: Profunedu International Conefernce Proceeding  
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2715-6710  
 c. Tahun Terbit : 2021  
 d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah/26 Juni 2021/UMS  
 e. Penerbit/organiser : UMS.  
 f. Terindeks di (jika ada) : .....

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus  
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

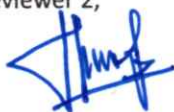
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			4,5		4,2
Total = 100%			15		14,1
Nilai Pengusul	60% x 14,1				8,46
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2 (8,40 + 8,46)					8,43

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : kelengkapan antar unsur yang dibahas telah ada kesesuaian terutama terkait karakter kolaborasi pembelajaran abad 21
- Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan mendalam terutama dalam penetapan dimensi dan indikator, serta dikuatkan dengan bukti validitasnya. Selain itu pembahasan sangat relevan dengan tuntutan sekarang ini terkait dengan keterampilan kolaborasi pembelajaran abad 21
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode yang digunakan telah mencukupi, sebab menggunakan mix methode, dengan menggunakan pendekatan EFA dan CFA secara kuantitatif juga secara kualitatif.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit: unsur kualitas penerbit telah sesuai dengan kebutuhan
- Indikasi Plagiasi : tidak ada plagiasi
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, dengan konsentrasi metodologi penelitian pendidikan

21 Januari 2022

Reviewer 2,



Nama: :Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si  
 NIP/NIDN : 0012115709  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Kimia

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :**

- **Jurnal dan prosiding :**

- Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
- Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
- Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

\*Coret yang tidak perlu