

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi
Swasta di Kota Semarang)**



Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Semarang

Disusun oleh:

MUHAMMAD IRSYADI YAZID

NIM. E2B016022

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Irsyadi Yazid
Nomor Induk Mahasiswa : E2B016022
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ekonomi/ Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.

Telah memenuhi syarat dan dinyatakan untuk lengkap sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Semarang.

Semarang, 05 Maret 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



(Dr. Fatmasari Sukesti, S.E., M.Si)

(Ida Kristiana, S.E., M.Si)

NIK: 28.6.1026.045

NIK: 28.6.1026.410

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Akuntansi




(Dr. Fatmasari Sukesti, S.E., M.Si)

NIK: 28.6.1026.045

HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Irsyadi Yazid
Nomor Induk Mahasiswa : E2B016022
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ekonomi/ Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 05 Maret 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

- Dewan Penguji
- 
1. Pembimbing 1
(Dr. Fatmasari Sukesti, S.E.,M.Si)
NIK: 28.6.1026.045
 2. Pembimbing 2
(Ida Kristiana, S.E.,M.Si)
NIK: 28.6.1026.410
 3. Penguji 1
(Dr. Hardiwinoto, M.Si)
NIK: 28.6.1026.105
 4. Penguji 2
(Alwiyah, S.E.,M.Si)
NIK: 28.6.1026.319

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Dan Katakanlah: “Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mu’min akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (QS. At-Taubah: 105)

Persembahan

Skripsi ini saya buat dan saya persembahkan kepada:

1. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Semarang.
2. Kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
3. Para sahabatku yang telah memberi semangat dan motivasi
4. Rekan-rekan S1 Akuntansi Unimus angkatan 2016

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dari Universitas Muhammadiyah Semarang maupun Perguruan Tinggi lainnya. Semua informasi yang dimuat dalam Skripsi ini yang berasal dari penulisan lain baik yang dipublikasikan atau tidak, telah diberikan penghargaan dengan mengutip nama sumber penulis secara benar dan semua isi Skripsi ini sepenuhnya menjadi Tanggung Jawab saya sebagai penulis.

Semarang, 05 Maret 2021

Penulis



(Muhammad Irsyadi Yazid)

E2B016022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi perguruan tinggi swasta di Kota Semarang.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan pengumpulan data kuesioner. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang aktif dilima Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang sejumlah 4.458 mahasiswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *probability sampling* dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga didapat 98 mahasiswa sebagai sampel. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t dan uji F dengan menggunakan SPSS versi 21 sebagai alat bantu dalam perhitungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Kecerdasan Emosional berpengaruh positif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Perilaku Belajar berpengaruh negatif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi

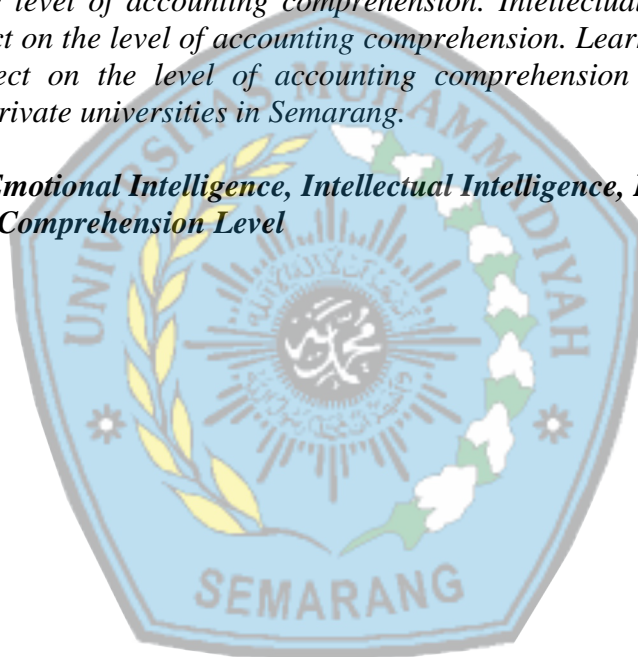
ABSTRACT

This study aims to determine the effect of emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning behavior on the level of accounting understanding among private university accounting students in the city of Semarang.

The data collection technique in this research is by collecting questionnaire data. The population used in this study were 4,458 active accounting students in five private universities in the city of Semarang. The sample selection was carried out using probability sampling method using proportionate stratified random sampling in order to get 98 students as the sample. The analysis technique used is multiple regression analysis, t test and F test using SPSS version 21 as a tool in the calculation.

The results of this study indicate that: Emotional intelligence has a positive effect on the level of accounting comprehension. Intellectual intelligence has a positive effect on the level of accounting comprehension. Learning behavior has a negative effect on the level of accounting comprehension among accounting students at private universities in Semarang.

Keywords: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, Accounting Comprehension Level



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang)” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan kuliah Sarjana Strata (S1) pada program studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Semarang.

Dalam penyusunannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materil. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih antara lain kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Masruki, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Semarang.
3. Bapak Dr. Haerudin, M.T selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Semarang.
4. Ibu Fatmasari Sukesti, S.E.,M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Semarang serta selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan serta semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Ibu Ida Kristiana, SE.,M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Akuntansi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Seluruh staff tata usaha dan perpustakaan atas segala bantuan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
8. Teman-teman angkatan di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Semarang.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Penyusunan Skripsi ini disusun dengan sebaik-baiknya, namun masih terdapat kekurangan didalam penyusunannya. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan dan penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 8 Maret 2021

Penulis

(Muhammad Irsyadi Yazid)

E2B016022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1.4 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Teori Multiple Intellegence	11
2.1.2 Kecerdasan Emosional	17
2.1.3 Kecerdasan Intelektual	21
2.1.4 Perilaku Belajar	23

2.1.5	Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	32
2.2	Penelitian Terdahulu.....	35
2.3	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	41
2.4	Pengembangan Hipotesis.....	42
2.4.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	42
2.4.2	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	43
2.4.3	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	44
2.4.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar secara simultan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	47
3.1.1.	Variabel Penelitian.....	47
3.1.2.	Definisi Operasional.....	48
3.2	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
3.2.1	Populasi.....	51
3.2.2	Sampel.....	51
3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	53
3.4	Jenis dan Sumber Data.....	53
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	54

3.5	Metode Analisis Data	55
3.5.1	Statistik Deskriptif.....	55
3.6	Uji Kualitas Data	55
3.6.1	Uji Validitas.....	56
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	56
3.7	Uji Asumsi Klasik	56
3.7.1	Uji Normalitas	56
3.7.2	Uji Heteroskedastisitas	57
3.7.3	Uji Multikolinieritas	58
3.7.4	Uji Autokorelasi	59
3.8	Uji Hipotesis	59
3.8.1	Uji Regresi Linier Berganda.....	59
3.8.2	Uji t (Parsial)	60
3.8.3	Uji F (Simultan).....	61
3.8.4	Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	61
3.8.5	Uji Beda (One Way Anova)	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Gambaran Umum Responden.....	63
4.2	Analisis Data.....	65
4.2.1	Statistik Deskriptif.....	65
4.2.2	Uji Kualitas Data	67
4.2.3	Uji Asumsi Klasik	69
4.2.4	Pengujian Hipotesis	75

4.3	Pembahasan	85
4.3.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	85
4.3.2	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	86
4.3.3	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	87
4.3.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar secara simultan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	89
BAB V PENUTUP.....		90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Keterbatasan Penelitian	91
5.3	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Akuntansi Swasta Kota Semarang.....	51
Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel.....	53
Tabel 3.3 Tabel Skala Likert.....	54
Tabel 3.4 Ketentuan Pengambilan Pengujian Nilai Durbin-Watson	59
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	63
Tabel 4.2 Asal Instansi Responden	64
Tabel 4.3 Lama Kuliah Responden.....	64
Tabel 4.4 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji One Sample Kolmogorov-Smirnov.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Glejser	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	74
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji t.....	78
Tabel 4.13 Hasil Uji F.....	80
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi	80
Tabel 4.15 Pengelompokan Sampel.....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji One Way Anova	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	70
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kuesioner Penelitian.....	98
Lampiran B. Tabulasi Data Hasil Jawaban Responden	102
Lampiran C. Olah Data SPSS	114
Lampiran D. Tabel r.....	119
Lampiran E. Tabel t.....	125
Lampiran F. Tabel F.....	128
Lampiran G. Tabel Durbin-Watson $\alpha = 5\%$	131

