

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi perguruan tinggi swasta di Kota Semarang.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan pengumpulan data kuesioner. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang aktif dilima Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang sejumlah 4.458 mahasiswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *probability sampling* dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga didapat 98 mahasiswa sebagai sampel. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t dan uji F dengan menggunakan SPSS versi 21 sebagai alat bantu dalam perhitungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Kecerdasan Emosional berpengaruh positif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Perilaku Belajar berpengaruh negatif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang.

**Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning behavior on the level of accounting understanding among private university accounting students in the city of Semarang.*

*The data collection technique in this research is by collecting questionnaire data. The population used in this study were 4,458 active accounting students in five private universities in the city of Semarang. The sample selection was carried out using probability sampling method using proportionate stratified random sampling in order to get 98 students as the sample. The analysis technique used is multiple regression analysis, t test and F test using SPSS version 21 as a tool in the calculation.*

*The results of this study indicate that: Emotional intelligence has a positive effect on the level of accounting comprehension. Intellectual intelligence has a positive effect on the level of accounting comprehension. Learning behavior has a negative effect on the level of accounting comprehension among accounting students at private universities in Semarang.*

**Keywords: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, Accounting Comprehension Level**

