

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini mengenai “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang)” sebagai berikut:

1. Kecerdasan Emosional berpengaruh positif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Kecerdasan Emosional mahasiswa maka akan semakin tinggi pula Tingkat Pemahaman Akuntansi yang dimiliki mahasiswa tersebut.
2. Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Kecerdasan Intelektual mahasiswa maka akan semakin tinggi pula Tingkat Pemahaman Akuntansi yang dimiliki mahasiswa tersebut.
3. Perilaku Belajar berpengaruh negatif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Perilaku Belajar mahasiswa maka akan mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi yang rendah pada mahasiswa tersebut.
4. Tingkat Pemahaman Akuntansi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar

secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan dalam penyusunannya, berikut beberapa keterbatasan yang dimaksud:

1. Metode survei yang digunakan dalam penelitian ini memiliki kelemahan karena pengisian kuesioner melalui google form, hal tersebut kemungkinan dapat dilakukan oleh orang lain, sehingga hasil bisa saja tidak relevan dengan pendapat responden.
2. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa kuesioner yang masih memiliki kelemahan seperti responden kurang memahami isi kuesioner.
3. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini hanya sejumlah 98 responden. Total sampel yang terbatas dapat menghasilkan hasil penelitian yang kurang optimal.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan diatas maka dapat diberikan beberapa saran kepada penelitian mendatang melalui penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat menambah variabel penelitian lain selain variabel dalam penelitian ini yang mungkin berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

2. Sampel penelitian yang digunakan, hendaknya dapat lebih diperluas lagi, tidak hanya pada mahasiswa akuntansi Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang. Sebagai contoh sampel pada seluruh mahasiswa akuntansi di Perguruan Tinggi di Kota Semarang.
3. Diharapkan dapat menambah komponen (indikator) lain dari Perilaku Belajar, tidak hanya ditinjau dari kebiasaan mahasiswa dalam mengikuti pelajaran, kunjungan ke perpustakaan dan kebiasaan menghadapi ujian. Tetapi juga dengan perilaku lain di luar kampus, seperti perilaku di lingkungan sekitar kampus atau sekitar tempat tinggal.

