

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, Februari 2017

Etika Putri

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Penatalaksanaan Cedera Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Kader UKS dalam Perawatan Cedera di SD Negeri 03 Bulakan Pemasang

ix + 50 Halaman + 12 Tabel + 10 Lampiran + 2 Skema

**ABSTRAK**

Cedera seringkali terjadi pada siswa sekolah dasar dan mengganggu aktifitas siswa terutama sekolah. Untuk meminimalisir dampak dari kejadian cedera maka perlu adanya peran dari pihak sekolah melalui program UKS salah satunya dengan memberikan pendidikan kesehatan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis perbedaan pengetahuan dan keterampilan kader UKS sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan penatalaksanaan cedera di sekolah dasar. Metode penelitian menggunakan *pre experimen design*, dengan rancangan *One Group Pretest Posttest*. Penelitian ini menggunakan total sampling. Jumlah sampel yang digunakan 20 responden yang diberikan pendidikan kesehatan penatalaksanaan cedera. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Hasil analisis uji statistik pengetahuan didapatkan bahwa ( $p \text{ value} = 0,000; \alpha = 0,05$ ) yang berarti ada perbedaan yang signifikan pengetahuan kader UKS sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan. Sedangkan untuk keterampilan ( $p \text{ value} = 0,000; \alpha = 0,05$ ) yang berarti ada perbedaan yang signifikan keterampilan kader UKS sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan penatalaksanaan cedera terhadap pengetahuan dan keterampilan kader UKS dalam perawatan cedera di SD Negeri 03 Bulakan Pemasang. Hasil penelitian ini dapat merekomendasikan kepada petugas kesehatan untuk bekerjasama dengan pihak sekolah dasar dalam melakukan pendidikan kesehatan untuk mengurangi dampak dari cedera yang sering terjadi pada siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci** : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Keterampilan, Cedera

**BACHELOR OF NURSING**  
**FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES**  
**UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Mini Thesis, February 2017

Etika Putri

Health Education Effect of Injury Management on the Knowledge and Skills of  
UKS Cadres in the Treatment of Injuries in SDN 03 Bulakan Pemalang

ix + 50 Pages + 12 Tables + 10 appendixes + 2 Schemes

**ABSTRACT**

Injuries are often experienced by elementary school students and disrupt their activities especially in school. To minimize the impact of injuries, there should be a role of the school through the UKS program, one of them by providing health education. The purpose of this research is to analyze the differences of knowledge and skills of the cadres of UKS before and after the health education of the injury management in elementary school. Research method using pre experiment design, with One Group Pretest Posttest Design. This study used total sampling. The number of samples is 20 respondents who are given health education of injury management. Data retrieval by using questionnaire. Result of analysis of statistical test of knowledge found that ( $p$  value = 0,000;  $\alpha$  = 0,05) it means that there is a significant difference about knowledge of cadre of UKS before and after the health education. And for skills ( $p$  value = 0,000;  $\alpha$  = 0,05) which means that there is a significant difference in the skills of UKS cadres before and after the health education. It can be concluded that there is an influence of health education of injury management on the knowledge and skills of UKS cadres in the treatment of injuries in SDN 03 Bulakan Pemalang. The results of this study may recommend to health workers to work with elementary schools in health education to reduce the impact of injuries that often occur in elementary school students.

**Keywords** : health education, knowledge, skills, injury.