

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the influence of education level, business size and socialization of accounting standards on the implementation of SAK ETAP in the Savings and Loan Cooperative financial statements in the Semarang area.

This research is a quantitative study using primary data. The object of this research is the employees of the financial section of the Savings and Loan Cooperative in the Semarang City area. The sample of the study amounted to 55 respondents. Data collection in this study used a questionnaire as a research instrument. The instrument test uses a validity test and a reliability test. The validity test results state that the data is valid and can be continued with other factor tests. The reliability test results stated the questionnaire was reliable. Followed by the classic assumption test that is normality test, autocorrelation test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. Furthermore, hypothesis testing is done by multiple linear tests.

The results showed that (1) The level of education did not significantly influence the implementation of SAK ETAP. This is evidenced by the t-count smaller than t table ($0.728 < 2.00758$) and the significance value is greater than 0.05 ($0.470 > 0.05$). (2) The size of the business does not significantly influence the implementation of SAK ETAP. This is evidenced by the t-count smaller than t table ($0.1608 < 2.00758$) and the significance value is greater than 0.05 ($0.114 > 0.05$). (3) The socialization of accounting standards has a significant effect on the implementation of SAK ETAP. This is evidenced by tcount greater than t table ($6.676 < 2.00758$) and the significance value is smaller than 0.05 ($0.00 > 0.05$). (4) The level of education, business size, and the socialization of accounting standards have a positive and significant effect on the variables of SAK ETAP implementation. This is evidenced by the significance of less than 0.05 ($0,000 < 0.05$) with a calculated F value greater than F table ($18.116 > 2.79$).

Keywords: *Educational Level, Business Size, Socialization of Accounting Standards, Implementation of SAK ETAP.*

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan, ukuran usaha dan sosialisasi standar akuntansi terhadap implementasi SAK ETAP pada laporan keuangan Koperasi Simpan Pinjam di wilayah Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primer. Objek dari penelitian ini adalah karyawan bagian keuangan Koperasi Simpan Pinjam wilayah Kota Semarang. Sampel dari penelitian berjumlah 55 responden. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil uji validitas menyatakan bahwa data valid dan dapat dilanjutkan uji faktor lain. Hasil uji reliabilitas menyatakan kuesioner reliabel. Dilanjutkan dengan uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji autokorelasi, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Selanjutnya uji hipotesis di lakukan dengan uji linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap implemtasi SAK ETAP. Hal ini dibuktikan dengan t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($0,728 < 2,00758$) dan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,470 > 0,05$). (2) Ukuran usaha tidak berpengaruh signifikan terhadap implemtasi SAK ETAP. Hal ini dibuktikan dengan t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($0,1608 < 2,00758$) dan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,114 > 0,05$). (3) Sosialisasi standar akuntansi berpengaruh signifikan terhadap implemtasi SAK ETAP. Hal ini dibuktikan dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,676 < 2,00758$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,00 > 0,05$). (4) Tingkat pendidikan, ukuran usaha, dan sosialisasi standar akuntansi berpengaruh secara bersama – sama positif dan signifikan terhadap variabel implementasi SAK ETAP. Hal ini dibuktikan dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($18,116 > 2,79$).

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Ukuran Usaha, Sosialisasi Standar Akuntansi, Implementasi SAK ETAP.