

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Karakteristik responden :
Jenis kelamin dari 70 orang mahasiswa strata satu keperawatan yang digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini sebagian besar berjenis kelamin perempuan yaitu 49 orang dengan persentase sebesar (70 %) sedangkan laki-laki berjumlah 21 orang dengan persentase (30%). Umur responden menunjukkan rerata usia mahasiswa strata satu Keperawatan adalah 21 tahun, dengan usia termuda 20 tahun dan usia tertua 24 tahun.
2. Gambaran umum kepemimpinan transformasional dosen keperawatan anak dan maternitas di universitas muhammadiyah semarang.
Secara umum gambaran kepemimpinan transformasional dosen keperawatan anak dan maternitas yang menilai dosen keperawatan anak dan maternitas dalam kategori baik 6 orang dengan (8,6%), kategori cukup sebesar 49 orang (70%) dan kategori kurang 15 orang dengan (21,4%).
3. Berdasarkan hasil peneitian yang dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki karismatik cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 48 (68,6%)
4. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki pengaruh idealis cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 47 (67,1%)
5. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki motivasi inspirasional cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 41 (58,6%)
6. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki menstimulasi intelektual cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 50 (71,4%)

7. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki konsiderasi individu cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 43 (61,4%)

B. Saran

1. Dosen

Berdasarkan pada hasil penelitian dari kelima karakteristik kepemimpinan transformasional karismatik, pengaruh idealis, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan konsiderasi individu. Diharapkan dosen memiliki kemampuan untuk membawa mahasiswa menjadi perawat profesional, memberi contoh perilaku yang positif, memotivasi mahasiswa menyelesaikan tugas sebagai tuntutan profesi, mampu menstimulasi kreatifitas mahasiswa sebagai perawat profesional mampu dalam meyakinkan perawat memiliki rasa percaya diri sebagai perawat profesional.

2. Institusi

Menambah referensi penilaian mahasiswa terhadap Dosen Keperawatan di Unimus, menambah buku dipergustakaan tentang Kepemimpinan Transformasional Dosen di Unimus.

3. Penelitian selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbanyak jumlah responden.
- b. Agar dapat digunakan dengan metode pengukuran lainnya serta jumlah responden yang bervariasi dari semester lain.
- c. Pengisian kuesioner sebaiknya pada jam istirahat mahasiswa

