

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Karakteristik responden :

Jenis kelamin dari 55 orang mahasiswa S1 keperawatan yang digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini sebagian besar berjenis kelamin perempuan yaitu 37 orang dengan persentase sebesar (67,3%) sedangkan laki-laki berjumlah 18 orang dengan persentase (30%). Umur responden menunjukkan rerata usia mahasiswa S1 Semester 7 Keperawatan adalah 21 tahun, dengan usia termuda 20 tahun dan usia tertua 25 tahun.

2. Gambaran umum kepemimpinan transformasional dosen keperawatan bidang DKKD dalam mengelola kelas di Universitas Muhammadiyah Semarang. Secara umum yang menilai dosen keperawatan bidang DKKD dalam kategori baik 5 orang dengan (9,1%), kategori cukup sebesar 41 orang (74,5%) dan kategori kurang 9 orang dengan (16,4%).
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki kemampuan kharismatik cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 42 (76,4%)
4. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki memiliki pengaruh idealis cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 43 (78,2%)
5. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki kemampuan motivasi inspirasional cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 46 (83,6%)
6. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki kemampuan menstimulasi intelektual cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 46 (83,6%)
7. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dosen yang memiliki kemampuan individual konsiderasi cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 45 (81,8%)

B. Saran

1. Dosen

Berdasarkan pada hasil penelitian dari kelima dimensi kepemimpinan transformasional yaitu kemampuan kharismatik, pengaruh idealis, motivasi inspirasional, menstimulasi intelektual, dan individual konsiderasi. Diharapkan dosen memberikan visi dalam setiap pembelajarannya untuk menghantarkan mahasiswa menjadi perawat profesional, dosen mampu menjadi *role model* baik dan mampu mahasiswa tiru, lebih meyakinkan dan mengarahkan mahasiswa memperoleh kebebasan untuk memilih profesi perawat, dosen diharapkan kreatif, dan inovatif dalam memberi penugasan yang dapat menstimulus kreatifitas mahasiswa sebagai perawat profesional, dosen diharapkan lebih meyakinkan mahasiswa untuk dapat bersaing sebagai perawat profesional

2. Institusi

Menambah referensi penilaian mahasiswa terhadap dosen S1 Keperawatan dan menambah buku dipergustakaan tentang kepemimpinan transformasional dosen di Universitas Muhammadiyah Semarang.

3. Penelitian selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbanyak jumlah responden.
- b. Agar dapat digunakan dengan metode pengukuran lainnya serta jumlah responden yang bervariasi dari semester lain.
- c. Pengisian kuesioner sebaiknya pada jam istirahat mahasiswa