

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1. Proses pengembangan media pembelajaran ular tangga kimia modifikasi permainan *Truth Or Dare* dengan metode ADDIE melalui beberapa tahap, meliputi tahap analisis (*analysis*), desain (*desain*), pengembangan (*develoment*), dan implementasi (*implementation*), dengan evaluasi (*evaluation*) pada setiap tahapnya. Peneliti pada pengembangan ini hanya sampai tahap pengembangan dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya.
- 5.1.2. Pada tahap analisis di lakukan analisis kebutuhan peserta didik, analisis materi dan analisis media, bahwa peserta didik membutuhkan media pembelajaran pada materi yang bersifat hafalan agar pembelajaran lebih menarik dan metode yang di gunakan tidak hanya metode ceramah. Pada tahap desain dilakukan desain kisi-kisi instrument untuk lembar validasi ahli materi dan media, dilakukan juga desain kisi-kisi instrument untuk respon peserta didik dan guru. Selain itu dilakukan desain produk berupa desain papan ular tangga, desain kartu truth, dare, materi dan kartu bonus. Pada tahap desain dilakukan validasi dari ahli materi dan ahli media, pembuatan produk, dan uji coba respon peserta didik dan guru. Tahap evaluasi di lakukan di setiap selesai tahap nya untuk mengetahui lanjut tidaknya ke tahap selanjutnya.
- 5.1.3. Ular tangga kimia modifikasi permainan *Truth Or Dare* termasuk dalam kategori "**Sangat Layak**" digunakan sebagai media pembelajaran kimia pada materi ikatan kimia dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi dengan skor 4,1, validasi ahli media dengan skor 4,7 dimana hasil tersebut cukup untuk melakukan uji pada respon peserta didik dan respon guru. Hasil uji respon peserta didik menunjukkan skor 4,6, dan respon guru dengan skor 4,7.

5.2. Saran

Berdasarkan kualitas media, kelemahan dan keterbatasan penelitian yang telah di laksanakan, peneliti dapat memberikan beberapa saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media lebih lanjut sebagai berikut :

- 5.2.1. Ular tangga kimia modifikasi permainan *Truth Or Dare* perlu dikembangkan lebih lanjut pada bagian materi. Harapannya pada materi lain atau pada pelajaran lain di tambahkan banyak variasi soal baik pada *Truth* ataupun *Dare* sehingga menjadi lebih menarik lagi.
- 5.2.2. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan tahap uji coba skala luas pada beberapa sekolah di Indonesia agar menghasilkan media pembelajaran yang bisa digunakan secara luas.