

***META ANALYSIS: INQUIRY LEVEL PADA PRAKTIKUM KIMIA
BERPENGARUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA/MA***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* pada praktikum kimia terhadap hasil belajar siswa SMA/MA. Metode penelitian yang digunakan adalah meta analisis, yaitu review naratif dengan menganalisis hasil-hasil publikasi penelitian yang telah dipublikasikan secara nasional yang berkaitan dengan Pengaruh Model *Inquiry* pada Praktikum Kimia terhadap Hasil Belajar siswa SMA/MA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh jurnal/artikel yang teridentifikasi SINTA dan menggunakan kata kunci “model inquiry”, “praktikum kimia”, dan “hasil belajar”. Ada 4 tahapan yang dilakukan untuk menentukan sampel yaitu :1. Tahap Identifikasi (n=1116), 2. Penyaringan (n=1089), 3. Kelayakan (15), 4. Penentuan Jurnal yang diteliti (n=5). Hasil penelitian terdapat 5 Jurnal yang sesuai dan memenuhi. Berdasarkan pada nilai *effect size* dan level *inquiry* yang diterapkan dalam pembelajaran menghasilkan pengaruh pembelajaran dengan model inquiry pada hasil belajar siswa SMA mata pelajaran kimia adalah rata-rata (*average*). Pengaruh Pembelajaran dengan model inquiry pada hasil belajar siswa SMA mata pelajaran Kimia adalah rata-rata (*average*). Hal ini sesuai dengan hasil nilai *effect size* lima jurnal 0,3; 0,18; 1,4; 0,7; dan 1,8 dengan kategori *big* dua jurnal, *average* satu jurnal, dan *small* dua jurnal. Level inquiry dalam penelitian mendapatkan level 2 untuk empat jurnal dan level 1 untuk 1 jurnal. Sehingga dapat disimpulkan Model Inquiry pada praktikum kimia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA/MA.

Kata Kunci : *Inquiry*, Praktikum Kimia, Hasil Belajar
