

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Nur Amalia, dkk. 2014. Keefektifan Inquiry Terbimbing Berorientasi *Green Chemistry* Terhadap Keterampilan Proses Sains. Jurnal. Vol 8, No 1. E-ISSN 2503-1244
- Aji, Sumarno. 2012. Model-model pembelajaran kimia.
<https://kimiaji.wordpress.com/2012/08/16/usdiklat-kementerian-agama-ciputat-diikuti-35-orang-peserta-utusan-kanwil-kementerian-agama/>
- ANASTAS, Paul T.; WARNER, John C. Green chemistry. *Frontiers*, 1998, 640: 1998.
- Balram, Ram._Pengaruh Metode Praktikum Disertai Feedback Terhadap Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas X pada Materi Larutan._
- Berliana, Citra Ihda. 2013. Analisis Kemampuan Inquiry Siswa SMP Melalui Pembelajarankeadaan sekitarkeadaan sekitar Levels Of Inquiry Model pada Topik Gerak Bumi. Skripsi. Universitas Pekeadaan sekitarndidikan Indonesia. Bandung.
http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_fis_0802660_chapter_ii.pdf
- Budimansyah, D. 2003. Model Pembelajaran Berbasis Portofolio. Bandung. Ganesindo
- Faradiba. 2021. Efektivitas Belajar Kimia dengan menggunakan metode pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 Siswi SMA IT Islamiyah Makassar. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13254-Full_Text.pdf
- Hunter, J.E., & Schmidt, F.L. (2004). *Methods of Meta Analysis : Correcting Error and Bias in Research Finding*. 2nd ed. Thousand Oaks : Sage Publications, Inc
- Khairunnisa, Khairunnisa.2020. *Pengembangan Ensiklopedia Berbasis Sains Bangan Ensiklopedia Berbasis Sains Islam Pada Materi Virus Kelas X Man 1 Pontianak*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Kurnia. Merly Dwi. 2018. Pengembangan Petunjuk Paraktikum Kimia Topik Termokimia Berbasis Green Chemistry Pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Dasar. Kripsi. Universitas Sriwijaya.
https://repository.unsri.ac.id/14293/1/RAMA_84204_06101181419010_00230,35812_0001085802_01_font_ref.%20pdf.pdf

- Kusmaryono, Heru dan Rokhis Setiawan. 2013. Penerapan Inquiry Based Learning Untuk Mengetahui Respon Belajar Siswa Pada Materi Konsep Dan Pengelolaan Koperasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. VIII, No.2, Desember 2013. Hal. 133-145
- Laila Bonus, Erzsebet Antal, 2021. Innovative Inquiry-based Methods in Learning and Teaching Science. *Jurnal Of Studies in education*. Vol. 11, No. 3. ISSN 2162-6952. University Of Szeged, Hungary.
<https://www.macrothink.org/journal/index.php/jse/article/view/18700>
- Mentari. Meiria Ulfah. 2014. Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Dan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share). Skripsi. Bengkulu. Universitas Bengkulu. <http://repository.unib.ac.id/8747/1/I%20CII%20CIII%20CII-14-mei.FK.pdf>
- Minner, Daphne et al. 2009. Inquiry-Based Science Instruction—What Is It and Does It Matter. Results from a Research Synthesis Years 1984 to 2002. *Journal of Research in Science Teaching*. 21 September 2009.
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & Group, P. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses: the PRISMA Statement. *PLoS Medicine*, 6(7)
- Ningsih, Suriya, Eka Junaidi, Sarifa Wahidah Al Idrus. 2016. Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *Jurnal*. Vol 11, No 1. Universitas Mataram.
<https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/63>
- Paralita Fenti, Eny Enawaty, Rahmat Rasmawan. 2015. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Materi Larutan Elektrolit Non Elektrolit di SMA. *Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia*. P-ISSN : 25801856. Universitas Tanjungpura
- Permendiknas. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- R. Risna¹, M. Hasan, S. Supriatno. 2019. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing berorientasi Green Chemistry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*. 2614-0500. Universitas Syiah Kuala
- Rusman. 2011. Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: Rajawali Pers

- Septiana, Nurul. (2016). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis Green Chemistry untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2. (Skripsi Pendidikan Kimia tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Setiawan Agung M., Tri Suharto, Riskiono Slamet. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Inkuiri berbasis Kegiatan Laboratorium terhadap Tingkat Kreativitas Siswa SMA pada Materi Larutan Asam Basa (Quasi Eksperimen di SMA Don Bosco Jakarta. JRPK. Volume 4 No. 1. Universitas Negeri Jakarta
- Sudjana, Nana. 2008. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumarni S Sumarni, Bimo Budi Santoso, Achmad Rante Suparman, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA N 01 Manokwari. Jurnal Vol 5, No 1 (2017). E-ISSN: 2477-0515. Universitas Negeri Makassar. <http://103.76.50.195/nalar/article/view/3285/1899>
- Sundari, Tri, Indarini Pursitasari, Leny Heliawati. 2017. Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Praktikum Pada Topik Laju Reaksi. Jurnal. Vol 6 No: 2. UNESA. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/view/1227>
- Supiawati, Rizmahardian Ashari Kurniawan, dan Tuti Kurniati. 2018. Pengaruh Praktikum Berbasis Inquiry Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Pada materi Hidrolisis Garam. Jurnal Sptember 2018, Vol 7, No 1, Hal 34-45. E-ISSN 2541-2264. <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JPK/article/view/223>
- Suriya Ningsih, Eka Junaidi, Sarifa Wahidah Al Idrus, 2016. Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa. Jurnal Vol 11, No 1 (2016). E-ISSN: 2410-1500. Universitas Mataram. <https://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/63/63>
- Susanti, Y. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat Asam dan Basa dengan Menggunakan Metode Praktikum. *utile: Jurnal Kependidikan*, 2(1), 94-100.
- Wenning, C. J. 2005. Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*. Vol. 2 (3), Illinois State University Physics Dept

Wenning Carl J. 2010. Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal Physics Teache of Education Online*, 5 (4), 11-19

Zainal Sriyanti, Mardjan Paputungan, Ishakk Isa. 2018. Pengaruh model Pembelajaran Inquiry Berbasis Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Entropi*. Volume 13 No. 2. Universitas Negeri Gorontalo