

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hiskia. 2001. *Elektrokimia dan Kinetika Kimia*. Bandung: PT. Citra Aditya Abadi.
- Alwan. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbel Luar Sekolah Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika* . Vol. 02 No. 01, ISSN: 2477-7935, Hal. 28
- Anastas, P., dan Warner, J.C., 1998, *Green Chemistry, Theory and Pactice*, Oxford University Press, Oxford.
- Ani Widayati. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- As, Tsaqif & Iswanto. (2012). *IMPLEMENTASI BUAH MANGGA SEBAGAI TENAGA*. Yogyakarta. Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) Periode III, UMY.
- Atina. (2015). Tegangan Dan Kuat Arus Listrik Dari Sifat Asam Buah. *Fisika Fakultas MIPA. Universitas PGRI Palembang*. Vol. 12(2), 29.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar : Konsep-Konsep Intin Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Devi Rusdianawati dan sukarmin. (2017). Pengembangan KIT praktikum sebagai media pembelajaran untuk melatih keterampilan proses sains berbasis inkuiri pada materi kesetimbangan kimia kelas XI . *Jurnal UNESA journal of chemical education*. Vol. 6, N02 ISSN;2252-9454.
- Epinur., Afrida., Syhri, W., & Purwanti, I., (2015). Pengembangan kit Praktikum dan lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)Materi Laju Reaksi untuk Siswa SMA. *Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura*, 418-424.

- Ani Widayati. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Hadi, K., & Kimia, J. P. (2019). *Kuncoro Hadi ISSN : 2549-1679 DESAIN DAN UJI COBA PRAKTIKUM GREEN CHEMISTRY DENGAN Kuncoro Hadi ISSN : 2549-1679. 3.*
- Isniatun Munawaroh. 2015. Urgensi Penelitian dan Pengembangan. *Jurnal Studi Ilmiah UKM Penelitian UNY.*
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan (Online), (<https://ldikti11.ristekdikti.go.id/berkas/semendikbud032020pencegahancorona.pdf>), diakses 16 Februari 2021.
- Keterampilan, A., Sains, P., & Praktikum, P. B. (2006). *ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA*. 156–161.
- Listia Ningsih. 2020. Desain Uji Coba Kit Praktikum Sel Galvani Menggunakan Tomat (*Lycopersicon esculentum*) Pada Materi Elektrokimia. *Skripsi*. Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Martin, M. O., Mullis, I. V., Foy, P., & Stanco, G. M. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Science*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Novi Nursari dan Okimustawa, “Pengembangan KIT Praktikum Termodinamika Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering dan Mathematic*) Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Turi”. *Jurnal Pendidikan*, 2019, Vol. 1, No.2, h.2.
- OECD.2014.*PISA Result in Focus*. Diakses di [oecd.org](http://oecd.org).
- OECD.2016.*PISA Result in Focus*. Diakses di [oecd.org](http://oecd.org).
- OECD.2019.*PISA Result in Focus*. Diakses di [oecd.org](http://oecd.org).

- Ozdemir G., dan Dikici,A. 2017. Relationship Between Science Process Skills and Cientific Creativity: Mediating Role of Nature of Science Knowledge. *Journal of Education in Science, Environment and Health*. 3(1): 51-68.
- Parning, dkk. (2007). *Kimia 3 SMA/MAKelas XII*. Jakarta: Yudhistira.
- Pembelajaran, M., & Sains, K. P. (2017). *GRADE Devi Rusdianawati dan Sukarmin*. 6(2), 308–314.
- Penggunaan, P., & Praktikum, K. I. T. (2020). *VIDEO TUTORIAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN Rahma Annisa Izzania \*, Endah Widhihastuti Pendahuluan*. 9(2252).
- Prafitra Asih, R.S.P, Muhammad Hilman, H, & Farid, A.R.,(2012). *Pemanfaatan Limbah Sayur Pasar Sebagai Pengganti Pasta Baterai Kering Guna Menghasilkan Listrik TergantikanI*. Program Kreatifitas Mahasiswa. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachmawati, R. 2013. Microscience Experiment: The Idea Of Improving In-Service Science Tachers"Training Quality At Balai Diklat Keagamaan Bandung, Indonesia. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2(5), 139-141.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Retno, Y., Wardani, K., Fadiawati, N., Tania, L., Lampung, F. U., Prof, J., Brodjonegoro, S., & Bandarlampung, N. (2017). *Efektivitas Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Pemisahan Campuran*. 6(1), 116–129.
- Rizka Rida Utami, Edy Cahyono, K. I. S. (2017). *Journal of Innovative Science*

*Education*. 6(1).

- Rukajat, A. (2018). *Pendidikan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Deepublish.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan:Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Prenada Media.
- Tim Penyusun. 2013. *Pendekatan Scientific (ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kementean Pendidikan dan Kebudayaan.
- TIMSS dan PIRLS. 2016. *International Result Report*. (Online), ([http: org/timss-2015/science/student-achievement/](http://org/timss-2015/science/student-achievement/)), diakses 16 Februari 2021.
- Toharodin U., Hendrawati S., dan Rustaman A. 2014 *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora: Bandung
- UNESCO. 2020. COVID-19 Educational Distruption and Response. Diakses 16Februari2020<https://en.unesco.org/themes/educationemergencies/coronavirus-school-closser>
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Winarti, T dan Nurhayarti, S. 2014. Pembelajaran Praktikum Berorientasi Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep. *National Scientific Journal of UNNES*. Vol.8(2)