

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, R. (2019). *Mineral Fungsi dan Metabolisme*. KARUNIA.
<http://jurnal.unpad.ac.id/akuatika/article/view/483>
- Ahmatika, D. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN PENDEKATAN INQUIRY/DISCOVERY. *Jurnal Euclid*, 3(1), 394–403.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 41–52.
- Apriyanto, M. (2017). *Kimia Pangan*. Trussmedia Grafika.
- Apriyanto, M. (2021). *Buku Bahan Ajar Kimia Pangan*. Nuta Media.
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sma Di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Budiati, I., Susianto, Y., Adi, W. P., Ayuni, S., Reagan, H. A., Larasaty, P., Setiyawati, N., Pratiwi, A. I., & Saputri, V. G. (2018). *Profil Generasi Milenial Indonesia*. 1–153. www.freepik.com
- CAESARIA, D. C. (2015). *HUBUNGAN ASUPAN ZAT BESI DAN VITAMIN C DENGAN KADAR HEMOGLOBIN PADA IBU HAMIL DI KLINIK USODO COLOMADU KARANGANYAR*.
- Danczak, S. M., Thompson, C. D., & Overton, T. L. (2018). *Development and validation of an instrument to measure undergraduate chemistry students' critical thinking skills*. Monash University.
- Fajrianthi, F., Hendriani, W., & Septarini, B. G. (2016). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 45–55.

<https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.6304>

Gupita, L. L. R. (2016). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS VB PADA MATERI PENGUKURAN WAKTU MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL SDN PERUMNAS CONDONGCATUR*. UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA.

Ibrahim, A. R. (2021). *Bahan Ajar Kimia Pangan Konstruktivisme 5 Fhase Needham*. Bening Media Publisher. <https://doi.org/10.1515/9783035608786-053>

Izdihar, F. K. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KIMIA PADA IBU RUMAH TANGGA (STUDI KASUS) DI KELURAHAN PEDURUNGAN LOR KOTA SEMARANG*. Universitas Muhammadiyah Semarang.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Buku Saku Hasil Studi Status Gizi Indonesia (SSGI) Tingkat Nasional, Provinsi, dan Kabupaten/Kota Tahun 2021*. <https://doi.org/10.36805/bi.v2i1.301>

Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Epidemi Obesitas*. In *Jurnal Kesehatan* (pp. 1–8). <http://www.p2ptm.kemkes.go.id/dokumen-ptm/factsheet-obesitas-kit-informasi-obesitas>

Kementerian PPN/ Bappenas. (2017). *Terjemahan Tujuan dan Target Global Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs)*. http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Buku_Terjemahan_Baku_Tujuan_dan_Target_Global_TPB.pdf

Kusnandar, F. (2019). *Kimia Pangan Komponen Makro* (L. I. Darojah (ed.)). Bumi Aksara.

Mahmuzah, R. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN PROBLEM*

POSING. *Jurnal Peluang*, 4(1), 47–55.

Muryati. (2018). *The Relation Between Saturated Fat Consumption And Unsaturated Fat Weigth Changing , Cholesterol Level, LDL And HDL To Dislipidemia Patiens At Kraton Pekalongan Hospital*. Universitas Muhammadiyah Semarang.

Mutholib, A., Handayani, & Rini, O. (2016). Gambaran ketengikan minyak goreng bermerk dan minyak goreng curah setelah melalui proses penggorengan tahun 2015. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 172–180.

Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan the Application of the Problem-Based Learning Model To Improve the Students Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.

Nazar, Y. (2019). *Manajemen Penyiaran Televisi* (1st ed.). Universitas Terbuka.

Nur, M. (2019). *Kimia Pangan*. UB Press.

Nurfatihah, R. (2021). *PENGEMBANGAN DAN VALIDASI TES KIMIA KELAS XI MATERI LAJU REAKSI BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MENGGUNAKAN KERANGKA KERJA DANCZAK-OVERTON THOMPSON TEST*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Paringin, S., Mata, P., & Ipa, P. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(2006), 179–186.

PISA. (2019). PISA 2018 Insights and Interpretations. In *OECD Publishing*.

Prasetyo, A. B. (2018). *Strategi Berpikir Kritis Dalam Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Jamaah Masjid Gunungsari Indah Surabaya*. Universitas Airlangga.

Rahayuni, G. (2016). HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN

LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN MODEL PBM DAN STM. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131–146.

Rasmaniar. (2021). *Pengantar Kesehatan dan Gizi* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Rini, H. (2016). *Reaksi Maillard - Pembentukan Citarasa dan Warna pada Produk Pangan* (2nd ed.). Lambung Mangkurat University Press.

Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *ReseachGate, April*.

Salamah, E., Purwaningsih, S., & Kurnia, R. (2012). KANDUNGAN MINERAL REMIS (*Corbicula javanica*) AKIBAT PROSES PENGOLAHAN. *Jurnal Akuatika*, 3(1), 74–83. <http://jurnal.unpad.ac.id/akuatika/article/view/483>

Sari, R. N. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KIMIA PADA PESERTA DIDIK SMP DI KOTA PANGKALPINANG*. Universitas Muhammadiyah Semarang.

Simanjuntak, F. N. (2015). Pendidikan Kimia Bahan Makanan Untuk Membangun Kesadaran Makan Makanan Sehat. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.33541/jdp.v8i1.109>

Siregar, N. S. (2014). Karbohidrat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 38–44.

Sriwidadi, T. (2011). PENGGUNAAN UJI MANN-WHITNEY PADA ANALISIS PENGARUH PELATIHAN WIRANIAGA DALAM PENJUALAN PRODUK BARU. *Binus Business Review*, 2(2), 751–762.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.

Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 223–231.

Utari, D. (2017). *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA SMA GAJAH MADA T.P 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Widya, Y. (2020). *Hubungan Antars Konsumsi Teh dengan Kadar Hemoglobin pada Remaja Putri SMA Negeri 1 Banyudono*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.

Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4628>

Yusuf, Y. (2018). Modul Sederhana dan Ilmiah Untuk Belajar: Kimia Pangan Dan Gizi. In *EduCenter Indonesia*. EduCenter Indonesia. <http://repository.uhamka.ac.id/1186/> Diakses pada tanggal 17 februari 2022

Zubaidah, S. (2010). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema “Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia.”*