

## ABSTRAK

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu peserta didik masih berpusat pada guru, respon peserta didik terhadap suatu permasalahan masih kurang. Minat dalam belajar sains seperti IPA masih rendah dan rata-rata nilai peserta didik belum mencapai KKM. Dalam penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi sains peserta didik dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sains peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *mix method* dengan desain penelitian *sequential explanatory desain*. Pada penelitian akan dijelaskan suatu hasil analisis tingkat literasi sains peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi baik faktor internal maupun faktor eksternal. Kemampuan tingkat literasi sains peserta didik dengan rata-rata hasil yang diperoleh sebanyak 59,31% dengan kategori sedang. Level taksonomi bloom yang diperoleh peserta didik paling tinggi pada level C5 dan C6 dengan perolehan persentase sebanyak 87,26 % dan paling rendah pada C3 dengan perolehan persentase sebanyak 72,70%. Faktor internal seperti minat peserta didik, motivasi peserta didik, persiapan belajar, kebiasaan belajar, kemampuan peserta didik dan faktor eksternal seperti faktor dari Guru, pendekatan/metode pembelajaran yang digunakan, fasilitas belajar, keadaan kelas, dan keluarga sangat berpengaruh terhadap kemampuan tingkat literasi sains peserta didik.

**Kata Kunci:** Kearifan Lokal, Literasi sains, PISA

## ABSTRACT

*The main problem in this study is that students are still teacher-centered, the response of students to a problem is still lacking. Interest in learning science such as science is still low and the average value of students has not reached the KKM. This study aims to analyze the level of scientific literacy of students and what are the factors that affect the level of scientific literacy of students. This type of research is a mix method research with a sequential explanatory design. The research will explain the results of the analysis of the scientific literacy level of students and the factors that influence both internal and external factors. The ability of the scientific literacy level of students with the average results obtained is 59.31% in the medium category. The bloom taxonomy level obtained by students was the highest at the C5 and C6 levels with a percentage gain of 87.26% and the lowest at C3 with a percentage acquisition of 72.70%. Internal factors such as student interests, student motivation, study preparation, study habits, student abilities and external factors such as factors from the teacher, learning approaches/methods used, learning facilities, class conditions, and family greatly affect the ability of scientific literacy levels learners.*

**Keywords:** Local Culture, Science literacy, PISA