

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., Dantes, N., dan Suma, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains Dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 196–209. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551978>
- Amri, M, Y., Rusilowati, A., dan Wiyanto. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kabupaten Tegal. *Upej Unnes Physics Education Journal*, 6 (3), 80-93,
- Anonim. (2014). *Studi Identifikasi Kearifan Lokal Dalam Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana di Eks Karisidenan Pekalongan*. Pekalongan : Karisidenan Pekalongan
- Anonim. (2017). *Laporan Akhir Cipta Karya Kabupaten Brebes*. Brebes : RIJPM
- Arfani, Junita W dan Sugiyono, Sugiyono, "Manajemen Kelas yang Efektif: Penelitian di Tiga Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Akuntabilitas*, Vol.2 No.1 (2014)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-ConfidencenSiswa SMK Melalui Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran Berbasis Masalah *Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu*. 1, 138–143.
- Ariyanto, S.D. (2012). Pengaruh Antara Motivasi Belajar Siswa dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012. *Journal Scaffolding* Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/scaffolding>
- Atmojo, S. E. (2012). Profil keterampilan proses sains dan apresiasi siswa terhadap profesi pengrajin tempe dalam pembelajaran ipa berpendekatan etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2128>
- Bagiarta, I., Karyasa, L., dan Suardana, I. (2015). Komparasi Literasi Sains Antara Siswa Yang di Belajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif

- Tipe Gi (Group Investigation) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (1), 1-11
- Boone, W. J., Staver, J. R., Yale. M. S. (2014). *Rasch Analysis in the HumanSciences*. Springer Science Business Media.
- Boone, W. J., dan Noltemeyer, A. (2017). *Rasch analysis: A primer for school psychology researchers and practitioners*. *Cogent Education*, 4(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2017.1416898>
- Cigdemoglu, C., dan Geban, O. (2015). *Improving students chemical literacy levels on thermochemical and thermodynamics concepts through a context-based approach*. *Journal of Chemistry Education on Research and Practice*, 16: 302-317
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Qualitative, quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publication.
- Dalyono. M. (2012) . Psikologis Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Dekar,Y (2016). The Influence of Parents Educational Background on the Academic Achievemenat of the Government High School Students in Thimphu. DOI: 2- 2.144.157.211.
- Echols, J. M, dan Shadily, H. 2007. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Efendi, N., dan Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57–64. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/193>
- Faiz, I.(2019)."Literasi di Brebes Masih Rendah, Perpustakaan Didirikan di 6 Desa".tersedia di <https://panturapost.com/literasi-di-brebes-masih-rendah-perpustakaan-didirikan-di-6-desa/>.diakses pada 19 Februari 2022
- Fauzia, N. L. U., dan Kelana, J. B. (2020). *Natural Science Problem Solving in Elementary School Students Using the Project Based Learning (PjBL) Model*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4). <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i4.28377>
- Fraenkel, J. R.; Wallen, N. E.; Hyun, H. H. (2011). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.
- Hariapsari, K., Astriani, D., dan Suliyannah. (2010). Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Suhu dan Perubahannya. *E-Journal Unesa*, 1-5

- Hasan, E., Rusilowati, A., dan Astuti, B. (2018). *Analysis of Students Science Literacy Skill in Full Day Junior High School. Journal of Innovative Science Education. 7(2), 237-244.*
- Hayat, B & Yusuf, S. (2006). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi SMA Kelas X di Kota Padang . *Jurnal Eksakta Pendidikan. 1 (2), 72-79*
- Ishtiaq, M. (2019). Book Review Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. English Language Teaching, 12(5), 40.* <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Kelana, J. B., dan Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains.* Bandung: LEKKAS.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khatimah, H. (2020). *Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinja.* Skripsi. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Kuhar, M. S. (2009). *Take the test. In Pit and Quarry (Vol. 90, Issue 2).*
- Kurniawati, A. A., Wahyuni, S., dan Putra, P. D. A. (2017). *Utilizing of Comic and Jember's Kocak Wisdom as Integrated Science Learning Materialis. Internasional Journal of Social Science and Humanity, 7 (1), 47-50*
- Lestari, S. (2018). *Analisis Literasi Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung. Skripsi. Lampung : UIN Raden Intan Lampung*
- Linacre, J.M. (2011). *A User's guide to WINSTEPS Ministeps; Rasch-model Computer Program.* Program Manual 3.73.
- Meri, Kusuma. M., Nurhayati.M., (2020). Peningkatan Kemampuan Pengetahuan Konten Sains Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Pada Pertanian Bawang Merah Brebes. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti, Volume 4 Nomor 1, Hal. 52-62*
- Miles, M. B., dan Huberman, A. M. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis.* London: Sage Publications.

- Mohamad, M. M., Sulaiman, N. L., Sern, L. C., dan Salleh, K. M. (2015). *Measuring the Validity and Reliability of Research Instruments. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 204(November 2014), 164–171. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.129>
- Ngertini, N. Sadia, W. Yudana, M. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 4: 6. Tersedia di [http://download.portalgaruda.org/article.php?article/\[di akses 19-3-22\]](http://download.portalgaruda.org/article.php?article/[di akses 19-3-22])
- Nofiana, M., dan Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24. <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2876>
- Noor, A. F., dan Sugito, S. (2019). *Multicultural Education Based in Local Wisdom of Indonesia for Elementary Schools in the 21st Century. Journal of International Social Studies*.
- Nurkhalisa, S., dan Ummayah, F. F. D. (2015). *Etse-Module The Benefits of Acidic Bases in Life, Ethnoscience Based Demak Society in the Utilisation of Lime. International Journal of Science and Research (IJSR)*, 6(7). <https://doi.org/10.21275/art20175389>
- Nurla, Isna Auninah. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Kelas Sekolah*. Jakarta : Transmedia
- OECD. (2001). *PISA 2000 Result in Focus: What 15 year olds know and what they can do with what they know*. [http://www. Oecd.Org/pisa/keyfindings/pisa-2000-results](http://www.Oecd.Org/pisa/keyfindings/pisa-2000-results). Html, diakses tanggal 12 Agustus 2018.
- OECD. (2004). *PISA 2003 Result in Focus: What 15 year olds know and what they can do with what they know*. <http://www. Oecd.Org/pisa/keyfindings/pisa-2003-results>. Html, diakses tanggal 12 Agustus 2018.
- OECD. (2007). *Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1- Analysis*, PISA. OECD Publishing: Paris.
- OECD. (2010). *Assesing framework key competencies in reading, mathematics, and science. OECD Publishing: Paris*.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Result in Focus: What 15 year olds know and what they can do with what they know*. <http://www. Oecd.Org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results>. Html, diakses tanggal 12 Agustus 2018
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA*. Paris: OECD Publishing.

- OECD. 2019. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. OECD Publishing: Paris.
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework (Reading, Mathematics And Science)*. OECD Publishing, 1(1), 1–180. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-for-development-assessment-and-analytical-framework_9789264305274-en
- Olsen, L. W. (2003). *Essays on Georg Rasch and his contributions to statistics*. Unpublished PhD thesis at Institute Of Economics University of Copenhagen.
- Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., dan Wardani, L. S. P. (2020). Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11 (1), 102-108
- Rahman, T. (2012). *Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMU*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*
- Rasyid, A., Gani, F., Zaimah, U., dan Wulandari, S. R. (2020). Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Belajar Daring Efek Covid-19. *6(2)*, 129–136.
- Rizkita, L., Suwono, H., dan Susilo, H. (2016). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa SMA Kota Malang. In *Prosiding Seminar Nasional II Tahun* (pp. 771-781).
- Sabudin, S., Mansor, A. N., Meerah, S. M., dan Muhammad, A. (2018). *Validity and Reliability of Students' Science and Technology Culture Instrument (BST-M) using Rasch Measurement Model*. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(5), 970–979. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i5/4244>
- Safrizal, S., Zaroha, L., dan Yulia, R. (2020). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Sekolah Adiwiyata (Studi Dekriptif di SD Adiwiyata X Kota Padang). *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 215. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9987>
- Samsudin, A., Kelana, J. B., dan Muftianti, A. (2019). *Utilization of Internet-Based Learning Media in Enhancing Science Literacy Capabilities of Pgsd Students*. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.22460/pej.v3i2.1284>
- Santrock, John. (2011). *Educational Psychology*. 5th ed. New York : McGraw-Hill
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., dan Hofstein, A. (2006). *The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students*. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(4), 203–225.

<https://doi.org/10.1039/B6RP90011A>

- Smiley, J. (2015). *Classical test theory or Rasch- A personal account from a novice user*. *Shiken*, 19(1), 16–29.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains, Dan Kearifan Lokal*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNNES
- Sugiharningsih, N. (2016). *Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa Smp Kelas Ix Se-Kecamatan Sukabumi Kota Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Bandar Lampung : Universitas Lampung
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : CV Alfabet
- Sujana, A., Permanasari, A., Sopandi, W., dan Mudzakir, A. (2014). Literasi Kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1), 5-11
- Sumintono, W dan Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Edisi Revisi)*. Cimahi : Trim Komunika Publishing House. Tersedia dari https://www.researchgate.net/publication/268688933_Aplikasi_Model_Rasch_untuk_Penelitian_Ilmu-Ilmu_Sosial_edisi_revisi
- Sumintono, W. (2015). *Pemodelan Rasch Pada Assesment Pendidikan: Suatu Pengantar*. <https://www.researchgate.net/publication/285927994.November,9-13>
- Suparni, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v3i.2.716>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Suwono, Hadi., Rizkita, Luthfi., & Susilo, Herawati. (2015). *Peningkatan Literasi Saintifik Siswa SMA melalui Pembelajaran Biologi*. *Journal Of Education Technology*, 4 (1), 22-27
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru* . Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syahid, A. (2016). Resensi Buku: Membuka Pemikiran Baru Tentang Belajar dan Pembelajaran. *MIMBAR SEKOLAH DASAR*, 3 (1), 111-119

- Tety, N. C, Nyoman, S dan Sugeng, U. (2016). Pengaruh Latar belakang tingkat pendidikan Orang tua dan gaya belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2),486- 491
- Tohir, Mohammad. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesiatahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/> [03 Desember 2019]
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Triyana, E. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Sainifik Pada Aspek Kompetensi Dan Pengetahuan Calon Guru Fisika Pada Materi Gelombang Bunyi*. Skripsi. Lampung : UIN Raden Intan Lampung)
- Utami, S., dan Sabri, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1–20.
- Wagiran. (2011). *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Propinsi DIY dan Mendukung Perwujudan Visi Pembangunan DIY Menuju tahun 2025*. Yogyakarta: Setda Provinsi DIY.
- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 515–519. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1107>
- Widiyanti, Lusi. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode PBL pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, Vol. 17 (49) : 156
- Widiani, E. 2017. *Desain Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains Pada Praktikum Larutan Penyangga Untuk Mengukur Keterampilan Laboratorium Siswa*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Windyarani, S. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sd Pada Konteks Melestarikan Capung. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 17–21. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.3>
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66–73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>

Yulfiana. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta : S1 Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta

Yulawati, F. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains Di Kelas VC SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman Yogyakarta. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 59. <https://doi.org/10.14421/jpdi.2017.0902-06>

Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*.

Yuriza, P.E., Adisyahputra, dan Sigit, D. V. 2018. Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi Sains pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*.11(1), 13-20.