

## DAFTAR PUSTAKA

- Aalboe, J. A., & Schumacher, M. M. (2016). *An instrument to measure dental students' communication skills with patients in six specific circumstances: an exploratory factor analysis. Journal of Dental Education*, 80(1), 58-64.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(2), 301-316.
- Alfian, E., Kaso, N., Raupu, S., & Arifanti, D. R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Brainstorming dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 54-64.
- Alwisol . 2009. Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press
- Amin, A. K. (2017). Kajian konseptual model pembelajaran blended learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51-64.
- Amin, D. (2016). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 1-15.
- Aris. (2022). Komunikasi Sosial – Pengertian, Pembentukan, Pernyataan Perubahan, Jenis, Unsur, Budaya, Para Ahli. <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-komunikasi-sosial/> (diakses 27 Agustus 2022)
- Bell-Gredler, M.E. (1986). *Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing.
- Bell-Gredler, Margaret E. 1986. *Learning and Instruction : Theory and Practice*. New York: Macmilan Publihing Company.

- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48-52..  
<https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Bollen. (1989). *Structural Equations With Latent Variables*. New York: A Wiley-
- Bonar.2018. Fungsi Descriptive Statistics dalam SPSS.  
<https://www.bonarsitumorang.com/2018/08/fungsi-descriptive-statistics-dalam-spss.html> (diakses 8 september 2022)
- Brown, S. D., Unger Hu, K. A., Mevi, A. A., Hedderson, M. M., Shan, J., Quesenberry, C. P., & Ferrara, A. (2014). *The Multigroup Ethnic Identity Measure—Revised: Measurement invariance across racial and ethnic groups*. *Journal of counseling psychology*, 61(1), 154.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.  
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Budiyanto. (2013). Materi Pelengkap Modul Statistik Deskriptif - SPSS. Jakarta: Diklat Fungsional Statistik Tingkat Ahli Angkatan 21.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Chua, Y. P. (2014). Ujian regresi, analisis faktor, dan analisis SEM. Shah Alam: McGraw Hill
- Corey. (1989). Belajar dan Pembelajaran. Bandung:Alpabeta
- Dahlan S. 2014. Statistika untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Arkans
- De Janasz, S. C., Dowd, K. O., Schneider, B. Z. (2009). *Interpersonal Skills in Organizations*. 3rd Edition. New York: McGraw Hill.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.

- DeVito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book*. 13th Edition. New Jersey: Pearson Education.
- Dewi, D. R. (2019). Pengembangan kurikulum di Indonesia dalam menghadapi tuntutan abad ke-21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 1-22. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.123>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 71-78.
- Effendy, Onong Uchjana. (1989). *KAMUS KOMUNIKASI*. Bandung : PT. Mandar Maju.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2004). *Educational Psychology Windows on Classroom* (6th ed.). New Jersey: Pearson Education, Inc
- Emerson, R. W. (2017). *Exploratory factor analysis*. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 111(3), 301–302. <https://doi.org/10.1177/0145482x1711100313>
- Ferdiansyah, M., & Sari, K. (2020). Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Keaktifan Berkomunikasi Siswa. *Konseling: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 2(1), 1-5. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i1.623>
- Fikriyah, W., & Shofiyani, A. (2021). Implementasi Of the Brainstorming Method to Improve Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Subjects. In *Multidiscipline International Conference* (Vol. 1, No. 1, pp. 21-26).
- Flew, T. (2008). *New Media : an introduction*. New York: Oxford University Pers.
- Fontaine, J. R. (2005). *Equivalence*. *Encyclopedia of sosial measurement*, 1, 803-813.
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Structural equation models with unobservable variables and measurement error: Algebra and statistics.

- Hair JR., J. F., B lack, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis (Seventh ed.)*. Pearson Prentice Hall.
- Hamalik, O.1986. *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryanti, A., & Suwarma, I. R. (2018). Profil keterampilan komunikasi siswa SMP dalam pembelajaran IPA berbasis STEM. *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 49-54. Interscience Publication.
- Haryono, S. (2017). Metode SEM untuk penelitian manajemen dengan AMOS LISREL PLS. *Luxima Metro Media*, 450.
- Hermawansyah, A., & Pratama, A. R. (2021). Analisis Profil dan Karakteristik Pengguna Media Sosial di Indonesia Dengan Metode EFA dan MCA. *Techno. Com*, 20(1), 69-82. <https://doi.org/10.33633/tc.v20i1.4289>
- Hu, L.-t., & Bentler, P. M. (1999). *Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: conventional criteria versus new alternatives*. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- Hughes, M. (2016). *The Brainstorming Handbook*. USA: Emereo Publishing.
- Husada, A., Untari, M. F. A., & Tsalatsa, A. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 124-130. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i2.17268>
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga
- Junita, W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Muhammadiyah-16 Lubuk Pakam* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Karim, A. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya. *PEKA*, 5(1), 1-12.

- Kemenristek. 2016. KBBI Online. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> (diakses tanggal 18 Desember 2021)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Materi pendukung literasi digital. Jakarta: Kemdikbud.
- Kerlinger, F. N. 1990. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kuncoro. (2021). Pengertian Teknologi menurut para ahli. <https://mediaindonesia.com/teknologi/505359/pengertian-teknologimenurut-ahli-berikut-manfaatnya> (diakses 27 Agustus 2022)
- Kusuma, Y. A., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 139-143. <https://doi.org/10.36653/educatif.v4i3.214>
- Lee, S. Y. (2007). *Structural Equation Modeling A Bayesian Approach*. John Wiley & Sons, Ltd
- Mulyani. (2020). Menuntun Kebiasaan Melakukan Refleksi Dalam Proses Pembelajaran. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/enuntun-kebiasaan-melakukan-refleksi-dalam-proses-pembelajaran> (diakses 27 Agustus 2022)
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Neff, Thomas dan Citrin, James M. (1999). *Lesson from the top*. New York: Doubleday Business
- Nunnally, J.C. and Bernstein, I.H. (1994) The Assessment of Reliability. *Psychometric Theory*, 3, 248-292
- Oktafikrani, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas III SDN Sekarpuro Kecamatan Pakis Kabupaten Malang. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu*

*Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(30), 133-142.  
<https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2710>

Oktasari, D., & Siahaan, S. M. (2020). *Validation construct: Confirmatory Factor Analysis (CFA) instruments scientific communication skills students in learning physics*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032095). IOP Publishing.

Pahlevi, I., Rudibyani, R. B., & Emmawaty Sofia, E. S. (2020). Penerapan model problem solving untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan penguasaan konsep asam basa siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 9(1), 1-14.

Permendiknas No 20 Tahun 2007. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pitombo, C. S., Kawamoto, E., & Sousa, A. J. (2011). An exploratory analysis of relationships between socioeconomic, land use, activity participation variables and travel patterns. *Transport Policy*, 18(2), 347-357.

Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0: Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42-54.  
<https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>

Rahmahwidia. 2018. Proses pembelajaran kimia abad 21.  
<http://rahmahwidia.blogspot.com/2018> (diakses 10 April 2022)

Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).

Riadi. (2019). Metode Brainstorming dalam pembelajaran.  
<https://www.kajianpustaka.com/2019/07/metode-brainstorming.html>  
(diakses tanggal 27 agustus 2022)

Riandy, R. F., & Asriati, N. 2016. Analisis Pemanfaatan Jejaring Sosial pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5

- Rifandi. (2021). Contoh pemanfaatan pembelajaran media digital. <https://himapgsd.umsida.ac.id/artikel-contoh-pemanfaatan-pembelajaran-media-digital/> (diakses tanggal 26 Agustus 2022)
- Rintani, D., & Winaryati, E. (2019). ANALISIS KEAKTIFAN KOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN KIMIA (Studi Kasus di Kota Semarang). *EDUSAINTEK*, 3.
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kemagnetan Siswa SMP. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16-26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.951>
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2010). *Structural equation modelling: Third Edition*. New York: Taylor & Francis Group.
- Siahaan, P., Dewi, E., & Suhendi, E. (2020). Introduction, connection, application, reflection, and extension (ICARE) learning model: The impact on students' collaboration and communication skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 9(1), 109-119.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, H. A. (2018). Pengaruh komunikasi efektif untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Khazanah Pendidikan*, 11(1).
- Sutirman, S. (2006). Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 6(2).
- Tondeur, J., van Braak, J., Siddiq, F., & Scherer, R. (2016). Time for a new approach to prepare future teachers for educational technology use: Its meaning and measurement. *Computers & Education*, 94, 134-150.

- Tsai, M. N., Liao, Y. F., Chang, Y. L., & Chen, H. C. (2020). *A brainstorming flipped classroom approach for improving students' learning performance, motivation, teacher-student interaction and creativity in a civics education class. Thinking Skills and Creativity*, 38, 100747. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100747>
- Uno, H. B., & Koni, S. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utomo, D. P., & Harmiyanto, H. (2016). Hubungan keterampilan komunikasi interpersonal dan kepercayaan diri siswa kelas X Sman 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 55-59.
- Watkins, M. W. (2018). *Exploratory Factor Analysis: A Guide to Best Practice*.
- Widyaninggar, A. A. (2015). Pengaruh efikasi diri dan lokus kendali (locus of control) terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i2.143>
- Wildan, W., Hakim, A., Siahaan, J., & Anwar, Y. A. S. (2019). A Stepwise Inquiry Approach to Improving Communication Skills and Scientific Attitudes on a Biochemistry Course. *International Journal of Instruction*, 12(4), 407-422.
- Wilhalminah, A. (2017). *Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Perkembangan Moral Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Wisman, Y. (2017). Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan. *Jurnal Nomosleca*, 3(2).
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).