

ABSTRAK

Hidayati, Miftakhul. 2022. Penerapan Asesmen Portofolio *Feedback* Keterampilan Proses Sains Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Dr. Eny Winaryati, M.Pd, II. Eko Yuliyanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengukur keterampilan proses sains dari aspek afektif, kognitif, dan psikomotor berbantuan asesmen portofolio *feedback* dalam mata pelajaran IPA kelas V; (2) mengetahui keefektifan penerapan asesmen portofolio *feedback* untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik kelas V. Penelitian ini merupakan *quasi experiment* dengan *pretest posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V salah satu sekolah dasar di Mojokerto sebanyak 36 siswa. Instrumen penelitian berupa soal tes pilihan ganda (kognitif) berindikator keterampilan proses sains, dan lembar observasi keterampilan proses sains (afektif dan psikomotor).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil skor dari lembar observasi aspek afektif lebih tinggi yang menggunakan asesmen portofolio *feedback* daripada yang tanpa *feedback* yakni $3,47 > 2,82$. Hasil rerata nilai *posttest* (kognitif) kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yakni $84,52 > 67$. Hasil skor dari lembar observasi aspek psikomotor lebih tinggi yang menggunakan asesmen portofolio *feedback* daripada tanpa *feedback* yakni $3,49 > 3,07$. (2) keterampilan proses sains peserta didik menggunakan asesmen portofolio dengan *feedback* menghasilkan nilai keterampilan proses sains kategori sangat tinggi sebesar 47,22%, kategori tinggi sebesar 38,89%, dan kategori sedang sebesar 13,89%. Keefektifan asesmen portofolio dengan *feedback* diketahui dari hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,52 kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,20 kategori rendah. Hal ini memperlihatkan bahwa hasil keterampilan proses sains cukup signifikan dengan memberikan asesmen portofolio yang terdapat *feedback*.

Kata kunci : asesmen portofolio, *feedback*, keterampilan proses sains.