

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinawati. (2015). The Effect of Student's Attitude And Portofolio Assesment Toward The Achievement of Student's Science Process. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 12–24.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual* (T. T. T. Trianto (ed.); 3rd ed.).
- Andani, M., & Utami, L. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 54–75.
- Andi, I. T. (2020). Studi Awal Keterampilan proses sains peserta didik SMA Negeri 14 Makassar. *Skripsi*, 1–54.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 41–52.
- Anidityas, N. A., Utami, N. R., Widiyaningrum, P., & Artikel, I. (2012). *Penggunaan Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia*. 1(2).
- Anugeraheni, Ji. (2017). Penggunaan Portofolio Dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(April), 246–258.
- Aprinawati, R. A. L. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cycle Learning 5E Terhadap Keterampilan Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3, 21–27.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (W. B. Shidiq (ed.); 1st ed.).
- Astuti, W. P. A. P. B. P. E. S. (2012). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi . *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1), 39–43.

- Bhayu, S. R. (2019). Pengembangan Assemen Autentik Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Pelajaran Biologi SMA. *Molecules*, 9(1), 148–162.
- Castellanos-nieves, D., Fernández-breis, J. T., Valencia-garcía, R., Martínez-béjar, R., & Iniesta-moreno, M. (2011). Semantic Web Technologies for supporting learning assessment. *Information Sciences*, 181(9), 1517–1537.
- Clarke, J. L., & Boud, D. (2016). Refocusing portfolio assessment : Curating for feedback and portrayal Refocusing portfolio assessment: Curating for feedback and. *Innovations in Education and Teaching International*, 3297(November), 1–8.
- Dewi, N. P., Martini, M., & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 422–428.
- Dudung, A. (2018). *Penilaian psikomotor* (R. Aulia (ed.); I. Karima).
- Farrell, T., & Rushby, N. (2016). *Assessment and learning technologies : An overview*. 47(1), 106–120.
- Fazilla, S., & Marisa, R. (2011). Pengembangan Kemampuan Guru Dalam Melakukan Penilaian Portofolio Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 12(1), 139–154.
- Gürses, A., Çetinkaya, S., Doğar, Ç., & Şahin, E. (2015). Determination of Levels of Use of Basic Process Skills of High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 644–650.
- Güven, E. (2014). *ScienceDirect Pengaruh portofolio pada penghapusan penyebab kegagalan siswa*. 116, 3886–3890.
- Itaristanti. (2016). Portofolio Sebagai Salah Satu Model Penilaian Otentik di SD/MI. *Al Ibtida*, 3(2), 212–226.
- Kim, Y., & Yazdian, L. S. (2014). *Theory Into Practice*. October, 37–41.

- Lusidawaty, V. Y. F. Y. M. A. Z. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mishra, P., & Mehta, R. (2017). *What We Educators Get Wrong About 21st-Century Learning: Results of a Survey*. 2974.
- Muna, I. A. (2017). Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sain*, 2(1), 119-132.
- Nurahma, F. I. (2017). Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sman 9 Bandar Lampung. *Skripsi*, 269.
- Nurbani, N., & Permana, R. (2020). Efektivitas E-Portofolio Berbantuan Edmodo Terhadap Keaktifan Belajar dan Kreativitas Mahasiswa Pada Matakuliah Desain Grafis. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 129–135.
- Nurhaifa, I., Hamdu, G., & Suryana, Y. (2020). Rubrik Penilaian Kinerja pada Pembelajaran STEM Berbasis Keterampilan 4C. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 101–110.
- Nurhayati, S. (2014). *Teacher's Perception on The Student Needs in Learning English and Its Impact to The Teaching Strategies at Pastry Student of SMKN 2 Trenggalek*. IAIN Tulungagung.
- Pantiwati, Y. (2016). Hakekat asesmen autentik dan penerapannya dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(1), 18–27.
- Poerwanti, E. (1974). *Asesmen Pembelajaran di SD* (Issue 1). Jakarta : Direktorat jenderal pendidikan tinggi Departemen pendidikan nasional.

- Prasasti, P. A. T. (2017). Efektivitas Scientific Approach With Guided Experiment Pada Pembelajaran IPA Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 19–26.
- Purwasih, N. (2019). Pelaksanaan Penilaian Aspek Afektif pada Mata Pelajaran PAI Di SD IT Sahabat Alam Palangka Raya. *Skripsi*, 1–201.
- Riscaputri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242.
- Riyadi, I. B. A. P. M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, 108–118.
- Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2012). Teaching and Learning 21st century Skills: Lessons from the Learning Sciences. In T. Jackscon (Ed.), *APER A Conferences* (pp. 1–35). Rand Corporation.
- Sahidu, H. G. N. M. Y. S. N. N. (2020). *Model E-assesment dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Edisi 1. Literasi Nusantara. Malang
- Suardana, I. K. (2007). Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Fisika Bberbasis Inkuiri Terbimbing di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 26–34.
- Syahputra, E. (2019). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*, 1276–1283.
- Syaipul, M. H., & Setia, I. K. (2016). *Scientific Skills*. Asesmen Alternative dalam Pembelajaran IPA. Bandung
- Taufiq, M. S. E. N. S. A. V. A. (2016). Media Electronic Portofolio Untuk Meningkatkan Trend Prestasi Belajar Mahasiswa. *Unnes Science Education*

Journal, 5(1), 1057–1064.

Utami, H. D., Yuniastuti, A., & Rudyatmi, E. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Asesmen Portofolio Pada Materi Sistem Imun. *Journal of Biology Education*, 7(2), 202–208.

Utami, L. B. I. M. Y. M. (2013). Pengaruh Implementasi Asesmen Portofolio Terhadap Kemampuan Menulis Dalam Bahasa Inggris Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI MAN Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.

Utami, N. R. (2015). Efektivitas E-portofolio Menggunakan Edmodo Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fotografi Kelas X Jurusan Multimedia di SMK Negeri 2 Sewon. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika. Yogyakarta.

Wijayanti, A., & Khairul, A. (2010). Pengembangan E -portofolio Tematik-Terpadu Berbasis Web Blog untuk Menanamkan Karakter Kritis dan Kreatif melalui Pembelajaran IPA. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*. 7(1). 30–39.

Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Seminar Nasional Edusaintek*, 6–19.

Wulan, A. R. (2007). Penggunaan Asesmen Alternatif Pada Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional Biologi: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI*, 381–383.

Yuliati, Y., Saputra, D. S., (2019). Pembelajaran Sains di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal cakrawala pendas*. 5(2), 167–171.

Zalsalina, R., Palupi, G., & Riyaningsih, D. (2020). Penilaian Keterampilan Abad Ke-21. *Prosiding Seminar Nasional V 2019*, 340–346.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. In S. N. Pendidikan (Ed.), *Isu-isu Strategis*

Pembelajaran MIPA Abad 21 (Issue 2, pp. 1–17). STKIP Persada Khatulistiwa.

