

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2013). *“Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II.”* Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W., Priyono, A., Prasetyo, B., Rahayu, S. (2012). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Ekskresi. *Journal of Education Research*.
- Budimansyah, D. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio*. PT Genesindo.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. (Rineka Cipta., Ed.). Jakarta.
- Cahyo, A. N. (2013). *Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Desra, C. (2021). *Pengembangan Asesmen Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) di SMA Kota Palembang Pada Semester Ganji*. Universitas Muhammadiyah Palembang).
- Fitriyani, E. (2017). *Pengembangan Instrumen Assesment HOTS (High Order Thinking Skill) pada Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai-nilai Pembangunan Karakter V SD/MI di Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor.: Ghalia Indonesia.
- Ilahi, T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kale, M., Astutik, S., & Dina, R. (2013). Penerapan Ketrampilan Proses Sains melalui Model Think Pair Share Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Khofifatin dan Yonata, B. (2013). Ketuntasan Belajar Siswa dalam Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Pokok Larutan Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inquiri. *UNESA Journal of Chemical Education*.

- Maulina, D.N., Slamet, S.Y., & Indriayu, M. (n.d.). Assessment of Affiliated Social Attitudes Based on Peer and Self Assessment Techniques in Curriculum b2013 for Elementary School Participants. *Conference Series*.
- Novitsania, A. (2013). *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Konsep Fotosintesis*.
- Pardimin. (2018). Analysis of the Indonesia Mathematics Teachers Ability in Applying Authentic Assessment. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Parmin. (2012). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berwawasan Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Putri, Desy. H., dan M. S. (2012). Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving pada Pembelajaran Gelombang dan Optik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Exacta*, 10(2). Bengkulu.
- Rahman, A., Wahyuni, I., & Rifqiawati, I. (2017). Profil Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa di SMP Satu Atap Pulau Tunda. *SEJ*, Vol. 7, No. 1.
- Rossa, B. S. (2019). *Pengembangan Asesmen Autentik Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Pelajaran Biologi SMA*. UIN Raden Intan Lampung.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional.
- Saregar, A. (2016). Pengembangan Authentic Assessment Berbasis Science Process Skill Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Sari, P., Zulfadewina, Z. (2020). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Berbasis Keterampilan Proses Sains dan Asesmen Autentik di Laboratorium. *Jurnal Pelita Pendidikan*.
- Sifah, L., & S. (2016). *Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP Negeri Se-Kota Semarang*. Prosiding Seminar Nasional.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sukmadinata. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Susani, R. . (2018). The Implementation of Autentic Assessment in Extensive Reading. *International Journal of Educatoin*.
- Suwandi, Sarwiji. 2010. Model Assesmen dalam Pembelajaran. Surakarta: Yama Pustaka
- Syah. (2004). *Langkah Pembelajaran dan Keuntungan Model Discovery Learning*.
- Tantriasa, DT Lana. (2014). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN OTENTIK UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA PEMBELAJARAN TERMOKIMIA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tawil, M. dan L. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

