

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S. A. M. dan M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adiraga, Y., & Setiawan, A. H. (2014). *Produksi Usaha Garam Rakyat Di Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Periode 2003-2012*. 3, 1–13.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baker, D. & P.C. Taylor. (1995). “The Effect of Culture on the Learning of Science in Non Western Countries: The Result of an Integrated Research Review” dalam *International Journal of Science Education*, 17(6), hlm.695-704.
- battiste. (2005). *Indigenous Knowledge: Foundations for First Nations*. WINHEC.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Carnawi. (2017). (*PjBL*) *Materi Hidrolisis Garam Bermuatan Etnosains Pemanfaatan Garam*.
- Chiappetta, Eugene L & Thomas R. Koblla, Jr. 2010. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills*. 7th Edition. Boston, USA: Allyn & Bacon. (dalam Prasetyo, Zuhdan Kun. 2013. *Pembelajaran Sains berbasis Kearifan Lokal*. Surakarta : Direktur Pascasarjana UNY. Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika).
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hadi, W. P. (2017). *Kajian Ilmiah Proses Produksi Garam Di Madura*. 2(2), 1–8.
- Istantyo, T., Sri, P., Dwi, R., & Yamtinah, S. (2019). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Two-Tier Diagnostic Test Di Lengkapi Certainty Of Response Index (Cri) Pada Topik Materi Hidolisis Garam Sebagian Identification of Students Misconception Using Two-Tier Diagnostic Test Completed with Certainty of Response Index (CRI) on Topic Partial Salt Hydrolysis*. 4(2), 123–133.
- kemdikbud. (2017). *Panduan praktis*. Retrieved March 17, 2021, from https://awan965.files.wordpress.com/2017/09/panduan_penyusunan-e-modul-2017_final_edit.pdf
- Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran MENDIKBUD No 4 Tahun 2020*. Retrieved March 15, 2021, from <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- KKP. (2021). *Prediksi Produksi Garam Nasional*. Retrieved February 15, 2021, from <https://pusriskel.litbang.kkp.go.id/index.php/en/publikasi/category/497-prediksi-produksi-garam-nasional>

- Kurniasih, I. dan B. S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lia, R. M. a. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Etnosains Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit Kelas X M.A Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan*. 5(3), 1418–1423.
- Majid, A. dan C. R. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013 / Abdul Majid & Chaerul Rochman ; editor, Engkus Kuswandi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga*. 919–926.
- Megan Bang, PhD, Douglas Medin, PhD, and Gregory Cajete, PhD. 2009. Improving Science Education For Native Students: Teaching Place Through Community. *Science Education*. NOAA's Office of Oceanic and Atmospheric Research Summer/Fall 2009 1 VOL. 12, NO. 1.
- Moh. Wahyudi Catur Raharjo. (2017). *Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong*. 5(1), 8–13.
- Molenda, M. (2003). *In Search of The Elosive ADDIE Model*. Indiana: (Indiana University).
- muhammad arif M, Mangara sihalolo, A. la kilo. (2016). Analisis miskonsepsi pada konsep hidrolisis garam siswa kelas XI SMA N 1 Telaga. *Jurnal Entropi*, 11.
- mulyasa. (2008). *kurikulum berbasis kompetensi konsep, karakteristik, implementasi dan inovasi*. bandung: rosdakarya.
- oemar hamalik. (2013). *perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. jakarta: bumi aksara.
- Osterwalder, alexander & bland, david j. (2019). *Testing Business Ideas: A Field Guide for Rapid Experimentation*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=AdO8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=osterwalder+%26+bland&ots=6O-KOB_Dqt&sig=_DDVcGt39BTJP-ztfcWdILxwVZQ&redir_esc=y#v=onepage&q=osterwalder%26bland&f=false
- Percival, F., Ellington, H., & Sujarwo. (1988). *A Handbook of educational technology, Teknologi pendidikan / Fred Percival & Henry Ellington ; alih bahasa, Sudjarwo S*. Jakarta: Erlangga.
- Prasetyo, Zuhdan Kun. 2013. *Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal*. Surakarta : Direktur Pascasarjana UNY. Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika.

- Raden, I., & Lampung, I. (2014). *Pengembangan Kurikulum 2013 (Studi Analitis dan Substantif Kebijakan Kurikulum Nasional)*. 1, 18–36.
- Rawajfeh, et al. (2014). upgrading of commercial potassium chloride by crystallization: study of parameters affecting the process. *Life Science Journal*, 11(6).
- Rivai, N. S. dan A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Riza, M., Firmansyah, R. A., Zammi, M., & Djuniadi, D. (2020). *Pengembangan modul kimia berbasis kearifan lokal Kota Semarang pada materi larutan asam dan basa*. 4, 25–38.
- Sadiman, A. S. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, B., Innatesari, D. K., & Sabtiawan, W. B. (2017). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia The Development Of Local Wisdom-Based Natural Science Module To Improve Science Literation Of Students*. 6(1), 49–54. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.9595>
- Sibel Erduran, Ebru Kaya Alison, Cullinane Onur Imren, S. K. (2018). *Practical Learning Resources and Teacher Education Strategies for understanding Nature of Science*. Dordrecht: Springer.
- Sri haryani. (2017). *Minimalisasi Miskonsepsi Konsep Ph Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga Dengan Eksperimen*. 292–298.
- sudarmin. (2014). *pendidikan karakter etnosains*. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/27040>
- sudarmin. (2015). *pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal*. semarang: FMIPA UNNES.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *metode penelitian pendidikan*. bandung: PT remaja rosdakarya.
- Sutresna, N. (2006). *Cerdas Belajar Kimia untuk kelas XI*. Bandung: Bandung.
- Uno, hamzah Bi. K. F. for F. N. (2007). *model pembelajaran menciptakan proses belajar dan mengajar yang kreatif dan inovatif*. jakarta: bumi aksara.
- Utari, R. (2020). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam*. 15(5), 478–481. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2081>
- Yulia Nalarita, T. L. (2018). *Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon*. 6223(2), 85–94.