

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, L., & Fitria, Y. (2021). *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbantuan Adobe Flash Cs6 untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. 3(4), 2141–2148.
- Aisyah Fajri, F. (2020). *Kit Eksperimen Sel Volta Inquiry Based Worksheet Development On Selvolta Experiment Kit*. 2.
- Ali, L. U. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMP Di Kabupaten Lombok Timur. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 103. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1020>
- Ana, M. F., & Sukarmin. (2017). Pengembangan KIT Microscale Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sel Elektrokimia Kelas XII SMA. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 6(2), 281–286.
- Ananda Saraswati, N. luh putu. (2020). *Pembelajaran Praktikum Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19 : Qualitative Content Analysis*. 14, 144–161.
- Anugrahaini, U. S., Sutikno, & Masturi. (2015). Pengaruh Buah Lemon Sebagai Media Pembelajaran Listrik Dinamis Terhadap Kondisi Stress Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*, 7–12.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Harahap, M. R., Kimia, P. S., Sains, F., & Aceh, U. I. N. A. B. (2016). *Sel Elektrokimia : Karakteristik dan Aplikasi*. 2(1), 177–180.
- Haswan, F., & Al-hafiz, N. W. (2017). *Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam*. 3(1), 31–40.
- Hatam, S. F., Clourisa, N., Susanto, A., Latief, M., & Dyah, R. (2021). Pengenalan ecoprint guna meningkatkan keterampilan siswa dalam pemanfaatan bahan alam. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 4(36), 111–117. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v4i1.8974>
- Hidayah, F. F. (2017). Optimalisasi Fungsi Laboratorium Kimia Dalam Proses Pembelajaran Di Sma Negeri 9 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 56–63.
- <https://mplk.politanikoe.ac.id/index.php/program-studi/28-manajemen-pertanian-lahan-kering/topik-kuliah-praktek/informasi-materi-kuliah-praktek1/288-uji-larutan-elektrolit-non-elektrolit> (diakses pada 30 Mei 2022)

- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Ibrahim, A. R., & Sriwijaya, U. (n.d.). *Keterampilan Proses Sains Di Sma*.
- Ikhsan, M. (2020). *Peningkatan Kemampuan Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum Sederhana Di Sdn 004 Filial Kutai*. 4(2), 1–5.
- Imaduddin, M., Tantayanon, S., & Hidayah, F. F. (2020). *Pre- service Science Teachers ' Impressions on The Implementation of Small-Scale Chemistry Practicum*. 3(2), 162–174.
- Isti Pujihastuti. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.
- Janah, A. F., Wiyanto, & Hartono. (2016). Penerapan Peta Konsep IPA Terpadu untuk Mengukur Minds-On and Hands-On Activity Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 1–8.
- Kadir, M. Z., Bizzy, I., Bhakti Yudho Suprpto, M., & Alian, H. (2011). Konservasi Energi Listrik. *Jurnal Pegabdian Sriwijaya*, 111–116.
- Kiswari, L., Rahayu, R., & Tidar, U. (2020). *Jurnal riset fisika edukasi dan sains*. 7(2), 142–146.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniawan, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4520>
- Kurniawan Nur, E. S. N. (2017). IbM Peningkatan Keterampilan Guru SD Muhammadiyah Se Kabupaten Purworjeo Dalam Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Alat Peraga IPA Terbaru. *Surya Abdimas, Vol 1, No 1 (2017): Jurnal Surya Abdimas*, 1–5. <http://ejournal umpwr.ac.id/index.php/surya-abdimas/article/view/3812>
- Kurniawan, W., Ertikanto, C., & Suana, W. (2017). *Pengaruh Hands On Minds On Activity Terhadap Hasil Belajar Melalui Inkuiri Terbimbing*. 1, 105–116.
- Mafumiko, F. M. S. (2008). The Potential of Micro-scale Chemistry Experimentation in enhancing teaching and learning of secondary chemistry: Experiences from Tanzania classrooms. *NUE Journal of International Educational Cooperation*, 3, 63–79. [file:///L:/Visiting/The Potential of Micro-scale Chemistry Experimentation in enhancing teaching and learning of secondary chemistry.pdf](file:///L:/Visiting/The%20Potential%20of%20Micro-scale%20Chemistry%20Experimentation%20in%20enhancing%20teaching%20and%20learning%20of%20secondary%20chemistry.pdf)
- Marinda, L. (2020). Piaget Dan Problematikanya Pada Pendahuluan. *An-Nisa : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13, No.1, Ap, 116–152.

- Meidawati, S. A. N. B. R. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Millah, D. (2015). Audience Centered Pada Metode Presentasi Sebagai Aktualisasi Pendekatan Student Centered Learning. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 255–278. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.794>
- Muakhirin, binti. (2014). *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01/Tahun XVIII/Mei 2014. 01.*
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Ngertini, N., Sadia, W., & Yudana, M. (2014). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Literasi Sains Siswa Kelas X Sma Pгри 1 Amlapura*. 4, 1–11.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education*, 14(1), 62–68.
- Numertayasa, I. W. (2021). *Berorientasikan Lingkungan Sekitar Untuk Anak Sd Pada Masa Pandemi Covid-19*. 4, 928–931.
- Nur, A., & Fajar, D. R. (2019). Identifikasi Senyawa Kimia Pada Ekstrak Etanol 70% Buah Belimbing Wuluh. *Kieraha Medical Journal*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.33387/kmj.v1i1.1740>
- Patmawati, E., Margiati, K. ., & Kresnadi, H. (2014). *. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggungan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar.*
- Ramadhani, R., Miriam, S., Mahtari, S., Fisika, P. P., Mangkurat, U. L., & Hasan, J. B. H. (2020). *Pengembangan LKPD Gerak Harmonik Sederhana Berbasis Hands On dan Minds On Activity untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 4(2), 217–224.
- Samudra, G. B., Suastra, I. W., & Suma, K. (2014). *Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4.
- Sardinah, Tursinawati, & Noviyanti, A. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13, 70–80.
- Sari, D. R., & Mintohari. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi PAILKEM Metode Gallery Walk. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–5.

- Silawati, T. (2006). *Microscience Experience : Sebuah Alternatif Praktikum Bagi Mahasiswa. 1.*
- Solihudin JH, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13731>
- Suciyati, S. W., Asmarani, S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Jeruk Dan Kulit Jeruk Sebagai Larutan Elektrolit Terhadap Kelistrikan Sel Volta. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Fisika*, 7(1), 7–16.
- Sudastrri, N. N., & Marsono. (2015). *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam*. 7(1), 17–28.
- Sulihono, A., Tarihoran, B., & Agustina, T. E. (2012). *Jenis Pelarut Terhadap Ekstraksi Pektin Dari Kulit Jeruk Bali (Citrus Maxima*. 18(4), 1–8.
- Suryanto, E., & Abidjulu, J. (2013). *Aktivitas Antioksidan Dari Ekstrak Kulit Nanas (. 2(01).*
- Sutisna, A., Fauziah, R., & Lestari, P. I. (2020). Analisis Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar Di Sdn Kp. Bulak III Pamulang. *Fondatia*, 4(1), 95–109. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.522>
- Syah, M., Rosdakarya, R., Sumantri, M., & Didik, P. P. (2013). *No Title*. 6(1), 89–99.
- Tesfamariam, G., Lykknes, A., & Kvittingen, L. (2014). *Small-Scale Chemistry For A Hands-On Approach To Chemistry Practical Work In Secondary Schools : Experiences From Ethiopia*. 4(May), 48–94.
- Thaariq, Z. Z. A., Lindawati, L., & Puspita, R. D. (2020). Profesionalitas Guru Sekolah Dasar dalam menghadapi Ragam Karakteristik Belajar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 61–71. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26523>
- Trivena, S., & Hardjono, N. (2020). *Research & Learning in Primary Education Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar*. 2.
- Uslan dan Nuriyah. (2018). Model Student Centered Learning (SCL) di Sekolah Dasar (SD) Yang Inovatif Terintegrasi Pembelajaran Terpadu. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(1), 63–67.
- Winangun, I. M. A. (2021). *Project Based Learning : Strategi Pelaksanaan Praktikum IPA SD Dimasa Pandemi Covid-19*. 2(1), 11–20.
- Wulandari, N., & Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66–73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>