

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., M. Fathurrohman, dan A. Fatah. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 10(10): 1–11.
- Amalia, F., J. Wildani, dan M. Rifa'i. 2020. Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 8(1): 1.
- Andany, S. R. A. 2020. Upaya Guru Dalam Mengatasi Diferensiasi Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Negeri 1. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri. Ponorogo.
- Andriyanti, A., Sutopo, dan D. Maryono. 2018. Analisis Kemampuan Menulis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al Irsyad Surakarta pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Tegak Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)* 2(2): 89–97.
- Anonim. 2019. Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”. [www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id). 8 Januari 2022 (13:22)
- \_\_\_\_\_. 2020. Inilah Jadwal dan Contoh Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). dan [ditpsd@kemdikbud.go.id](mailto:ditpsd@kemdikbud.go.id). 8 Januari 2022 (14:04)
- Arikunto. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Bumi Aksara. Jakarta.
- Asiawati, L., Badruttamam, A. Hidayat, dan H. Basri. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dan Pemberian Scaffolding Pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 4(2): 207-216.
- Auliani, Karim, dan R. Amalia. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Core Siswa Smp Kelas VIII. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, 112–117.
- Azizah, L. N., I. Junaedi, dan Suhito. 2019. Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*. Universitas Negeri Semarang: 355–365.
- Azizah, N., dan W. I. Himmah. 2022. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 3(2): 58–66.
- Bora, P. B., I. M. D. Atmaja, Ade, dan I. P. A. A. Payadnya. 2022. Analisis kesalahan siswa kelas IX C SMP Sapta Andika Denpasar dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel. *Prosiding MAHASENDIKA*. Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Cahyanovianty, A. D., dan Wahidin. 2021. Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi

- Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05(02): 139–145.
- Darmono, A. 2012. Identifikasi Gaya Kognitif (*Cognitive Style*) Peserta Didik Dalam Belajar. *Al-Mabsut*, 3(1): 63–69.
- Dewi, Y. E. K., Sutriyono, dan F. W. Pratama. 2019. Profil Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 6(1): 85.
- Dian R. P., dan P. Suriyah. 2017. Analisis Faktor pada *Group Embedded Figures Test* untuk Mengukur Gaya Kognitif. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika* : 5–24.
- Evianti, N., dkk. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Kendari dalam Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2): 138.
- Fauzan, F. A., Supurwoko, dan Suharno. 2021. Analisis Kesalahan Jawaban Siswa dalam Mengerjakan Soal Uraian pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Teras Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika* 11(2): 84.
- Fitri, L., L. A. Rachmadwati, J. P. R. Ayati., dan N. E. Muliawati. 2019. Analisis Number Sense Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2): 131.
- Fridanianti, A., H. Purwati, dan Y. H. Murtianto. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP N 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9(1): 11.
- Hendryadi, H. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2(2): 169–178.
- Ilyas, M. 2018. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bilangan Bulat Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Pedagogy* 3(1): 77–89.
- Imam A, K. W. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). Malang.
- Jebarus, P., I. K. Suatika, N. Farida. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif Kelas VIII SMP Negeri 1 Welak Kabupaten Manggarai Barat. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi* 3(2): 131–140.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI .2020. *AKM dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2021. *Asesmen Nasional Lembar Tanya Jawab*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kompas.com. 2020. *Nilai PISA Siswa Indonesia Rendah, Nadiem Siapkan 5 Strategi Ini*. 5 April.

- \_\_\_\_\_. 2020. *Penjelasan Mendikbud Terkait 3 Aspek Asesmen Nasional Pengganti UN 2021*. 8 Oktober.
- Kusuma, V. B. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Operasi Pecahan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Jember. Jember.
- Listiawati, E. 2019. Pemahaman Siswa SMP Perempuan Berkemampuan Rendah pada Masalah Kalimat Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM) 1(2)*: 64.
- Lusiana, R. 2017. Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika 10(1)*: 24–29.
- Magdalena, C. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika 3(1)*: 71.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., dan Nurkamilah, S. 2021. Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran SBdB Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial 3(2)*: 276–287.
- Maharani, S., Y. Mulyanti, dan N. A. Nurcahyono. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika 2(2)*: 77–82.
- Marhamah. 2019. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Penulisan Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Melalui Pendampingan Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 47 Cakranegara. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan Ilmu Sosial Dan Pendidikan 3(1)*: 1–13.
- Meilanawati, P., dan H. Pujiastuti. 2020. Analisis Kesalahan Mahasiswa Mengerjakan Soal Teori Bilangan Menurut Tahap Kastolan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh 7(2)*: 182–190.
- Meriana, T., dan E. Murniarti. 2021. Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. *Dinamika Pendidikan 14(2)*: 110–116.
- Ningsih, D. K., IM. Hambali, dan D. H. Rahman. 2021. Keefektifan Teknik Behavior Cont Keefektifan Teknik *Behavior Contract* dalam Bingkai Konseling Kelompok Behavioral untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Efektor 8(2)*: 176–183.
- Ningsih, N., S. Hariyani, dan T. Fayeldi. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 7(2)*: 187.
- Nur, A. S., dan M. Palobo. 2018. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif 9(2)*: 139–148.
- Nuramalia, I., Y. Yuhana, dan A. Fattah. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif pada Siswa SMK. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME) 4(2)*: 68.

- Nursupiamin. 2019. Tipe Kesalahan Newman Pada Hasil Pengukuran. *Jurnal Pendidikan Dasar* 1(1): 17–26.
- Oktaviana, D. 2017. Analisis tipe kesalahan berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada mata kuliah matematika diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika* 5(2), 22–32.
- Pirmanto, Y., M. F. Anwar, dan M. Bernard. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Barisan dan Deret dengan Langkah-langkah Menurut Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3(4): 371–384.
- Pratiwi, S. N., C. Cari, dan N. S. Aminah. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)* 9(1): 34–42.
- Putri, S. E., M. Firdaus, dan L. Angraeni. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Tekanan di Kelas VIII MTs. Al-Husna Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)* 1(1): 39–46.
- Putri, S., A. Husna, dan N. Agustyaningrum. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 148–161.
- Rani, R. M., dkk. 2021. Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika pada Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 3(2): 96–101.
- Ratna, W. U., B. T. Endaryanto, dan T. Djuhartono. 2018. Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5(3): 187–192.
- Restianingsih, A., dan H. Pujiastuti. 2020. Analisis Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Materi Pythagoras. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu pengetahuan* 20(3): 210–222.
- Restuningsih, dan S. Khabibah. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Soal Cerita Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(10): 973–981.
- Riyani, R., S. Maizora, dan Hanifah. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1(1): 60–65.
- Rokhim, D. A., dkk. 2021. Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, dan Survey Lingkungan Belajar. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 4(1): 61-71.
- Rukhmana, T. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry dan Gaya Kognitif Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 6 Kerinci. *Ensiklopedia of Journal* 1(3): 251–258.
- Ruswati, D., W. T. Utami, dan E. Senjayawati. 2018. Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tiga Aspek. *MAJU* 5(1): 91–107.

- Sakti, K.P., dkk. 2020. *Erlangga Fokus AKM SMA/MA*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Erlangga. Semarang.
- Saleh, M. 2020. Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas. Universitas Negeri Gorontalo*: 51–56.
- Sari, D. R., E. N. Lukman, dan M. R. W. Muharram. 2021. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Sekolah Dasar. *FONDATIA : Jurnal Pendidikan Dasar* 5(2): 153–162.
- Sari, R. S., F. Munawaroh, I. Rosidi, dan A. Y. R. Wulandari. 2019. Kesalahan Umum pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Getaran , Gelombang , dan Bunyi : Aplikasi *Newman Error Analysis*. *Natural Science Education Reseach* 2(2): 159–166.
- Saudi, L., M. Sudia, dan M. Anggo. 2019. Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1): 92.
- Siahaan, E. M., S. Dewi, dan H. B. Said. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMA N 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2): 100.
- Siregar, P. S., L. Wardani, dan R. G. Hatika. 2017. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (Paikem) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 010 Rambah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 5(2): 743.
- Soemantri, S. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 18(1): 74-85.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suhatini, P. U., D. Trapsilasiwi, dan E. Yudianto. 2019. Profil Pemecahan Masalah Siswa dalam Memecahkan Masalah SPLDV Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif FI dan FD. *Kadikma* 10(1): 35–44.
- Suliarti, N. M., P. S. Noviantari, dan P. L. Noviyanti. 2022. Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Pola Bilangan SMPN 1 Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 12(2): 1–10.
- Sulistyorini, Y., D. F. Argarini, dan N. I. Yazidah. 2018. Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Kombinatorika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7(1): 114.
- Suryati, Y. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dilihat dari Gaya Kognitif Siswa. *Tesis. Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.

- Susilowati, P. L., dan N. Ratu. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman dan Scaffolding pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1): 199–206.
- Suyanto, A. 2021. Tantangan BelajarMengajar Kalkulus: Studi Naratif pada Gaya Kognitif dan *Self-Confidence* Calon Guru. *Journal of Instructional Mathematics* 2(1): 44–54.
- Suzana, Y., dan I. Maulida. 2019. Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 7(01): 15.
- Syadiah, S., Yulianti, dan L. S. Zanthi. 2020. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segi Empat. *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 5(2): 263.
- Syahda, U., Y. Yuhana, dan H. Pujiastuti. 2021. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 21(3): 336–349.
- Tahmir, S., Ja'faruddin, dan N. F. Abbas. 2018. Deskripsi Pemahaman Geometri Siswa SMP pada Materi Segiempat berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 23–34.
- Ulfa, D., dan K. Kartini. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1): 542–550.
- Usman, MR., dan Kristiawati. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Penguasaan Materi Prasyarat. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 8(1): 79–94.
- Wiaya, Y. K. (2020). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Wijaya, A., dkk. 2021. Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita* 2(1): 46–47.
- Winata, A., I. S. R. Widiyanti, dan S. Cacik. 2021. Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan *Science*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7(2): 498–508.
- Yanti, R., dkk. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 10(2): 180–194.
- Yuzalia, Y., H. Nufus, dan Hasanuddin. (2021). Analisis *Newman's Error* Penyelesaian Soal-Soal pada Materi Himpunan Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Gaya Kognitif dan *Habits of Mind*. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 4(2): 113–122.
- Zainudin, A. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Program Linear Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas XI MIPA 3

- MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tulungagung.
- Zannah, N., dan S. Andriani. 2017. Karakteristik Intuisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Perbedaan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UIN Raden Intan Lampung: 111–119.
- Zellatifanny, C. M., dan B. Mudjiyanto. 2018. Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom* 1(2): 83–90.

