

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Development of Learning Design for Mathematics Manipulatives Learning based on E-learning and Character

Nama Penulis : Dwi Sulistyarningsih, Purnomo, Abdul Aziz

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke-../penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a Nama Jurnal : International Electronic Journal Of Mathematic Education
- b Nomor ISSN : 1306-3030
- c Volume,Nomor,Bulan,Tahun : Vol. 14, No. 1, 197-205 Januari 2019
- d Penerbit : Modestum Publishing Ltd, UK
- e DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iejme/3996>
- f Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
- Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada database internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada database internasional diluar kategori bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasioanal Bereputasi dan berfaktor dampak	Internasional terindeks database internasional bereputasi	Internasional terindeks pada database internasional di luar kategori bereputasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,7
Total = 100%			20	18,4
Nilai Pengusul				$60\% \times 18,4 = 11,04$

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur-unsur artikel lengkap, dan sesuai di panduan yg ada. terdapat benang merah yg jelas pada unsur-unsurnya.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : artikel mempunyai ruang lingkup yg sesuai di kompetensi penulis. Un pada artikel ditulis secara mendalam di bagian pembahasan terinci.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data terjng. sudah cukup, dan ditulis di rujukan yg mutakhir. Metodologi yang digunakan sudah tepat dan sesuai.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : unsur-unsur terbitan lengkap, kebulatannya terjng, terdapat versi online. tidak terindeks Scopus / WoS
5. Indikasi Plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi pd artikel ini.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : bahasan sesuai pd isi artikel ini sesuai bidang para penulis, yaitu pendidikan matematika

Juni 2022
Reviewer 1,



Dr. Rasiman, M.Pd
NIDN 18025601
Unit Kerja
Jabatan Fungsional
Bidang Ilmu

: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang
: Lektor Kepala
: Pendidikan Matematika

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **Jurnal dan prosiding :**
 1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
 2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
 3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%
- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Development of Learning Design for Mathematics Manipulatives Learning based on E-learning and Character
 Nama Penulis : Dwi Sulistyaningsih, Purnomo, Abdul Aziz
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke-../penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a Nama Jurnal : International Electronic Journal Of Mathematic Education
 b Nomor ISSN : 1306-3030
 c Volume,Nomor,Bulan,Tahun : Vol. 14, No. 1, 197-205 Januari 2019
 d Penerbit : Modestum Publishing Ltd, UK
 e DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.29333/iejme/3996
 f Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada database internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada database internasional diluar kategori bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasioanal Bereputasi dan berfaktor dampak	Internasional terindeks database internasional bereputasi	Internasional terindeks pada database internasional diluar kategori bereputasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,0
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,5
Total = 100%			20	17,5
Nilai Pengusul	$60\% \times 17,5$			10,5

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Kelengkapan artikel baik. judul, nama penulis, afiliasi penulis serta luas penerbitan ada. Struktur penulisan lengkap dan terdapat daftar pustaka.
- Ruang lingkup dan kedalaman :
Ruang lingkup artikel baik. Kedalaman pembahasan cukup karena dari 35 jurnal hanya mensipikan 2 artikel saja (prosedur dan hasil).
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :
Rujukan yg digunakan 35 jurnal/prosiding sebanyak 28 artikel dan 7 dari buku. Dari 35 jurnal 17 artikel di luar terbitan 10 per tahun (49%).
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
Kontribusi menulis standar proses yg baik. Time tabel proses dan penulisan artikel, revisi, survey diterima ada dan paper.
- Indikasi Plagiasi :
- Kesesuaian Bidang Ilmu :
Artikel sesuai dengan bidang kebidan penulis yaitu pendidikan matematika.

Mei 2022

Reviewer 2,



Supandi, S.Si., M.Si
 NIDN 0621067401

Unit Kerja

Jabatan Fungsional

Bidang Ilmu

: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang

: Lektor Kepala

: Pendidikan Matematika

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **Jurnal dan prosiding :**

- Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
- Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
- Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%