

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. 2018. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16(1): 98–107.
- Agnesti, Y., dan R. Amelia. 2020. Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Perbandingan dan Skala terhadap Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2): 347–358.
- Agustina, P., S. Bahri, dan A. Bakar. 2019. Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling* 4(1): 96–102.
- Ahyat, N. 2017. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4(1): 24–31.
- Aini, D. F. N. 2018. Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 6(1): 36–46.
- Alhusaini, A., M. Kristiawan, dan S. Eddy. 2020. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(3): 2166-2172
- Ali, I. 2021. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin* 7(01): 247–264.
- Alwi, S. 201. Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilu Kependidikan* 8(2): 145–167.
- Amsari, D., dan Mudjiran. 2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu* 2(2): 52–60.
- Anitra, R. 2021. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 6(1): 8–12.
- Apriantika, W., A. Y. S. Ysh, dan I. Purnamasari. 2018. Studi Komparasi Media Puzzle dan Video Pada Model Pembelajaran STAD Ditinjau Dari hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Sekolah (JS)* 2(4): 319–322.
- Arifah, U., dan A. A. Saefudin. 2017. Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Dengan Mnggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3): 263–272.
- Arikunto. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Bumi Aksara. Jakarta
- Arirahmanto, S. B., dan T. Muis. 2021. Pengembangan Aplikasi Penurunan Kjenuhan Belajar Berbasih Android Untuk Siswa SMPN 3 Babat. *Journal of Science and Education (JSE)* 4(1): 1–10.
- Arthur, R., dkk. 2019. Pengembangan Media Video Presentasi Pada Mata Kuliah Hidrologi Di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 7(2): 170–183.
- Astuti, I. A. D., R. A. Sumarni, dan D. L. Saraswati. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. *JPPPF (Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika)* 3(1): 57–62.

- Aurora, A. dan H. Effendi. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)* 5(2): 11–16.
- Chairunnisa, C. H. 2021. Perbedaan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Media Video Pembelajaran Dan Alat Peraga Pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.A 2020/2021. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan
- Dewi, N. K. T. Y., I. M. Sugiarta., dan N. N. Parwati. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research* 5(1): 40–47.
- Diana, P., I. Marethi, dan A. S. Pamungkas. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4(1): 24–32.
- Fahmi, A. N., Karlimah, dan R. Giyartini. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Dalam Mengenal Dan Menggambar Jenis-Jenis Sudut. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 120–129.
- Fajar, A. P., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2): 229–239.
- Fatimah, C., dan N. D. Puspaningtyas. 2020. Studi Literatur: Kejenuhan Blajar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 3(1): 42–49.
- Febriantika, A. A. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kompetensi Keahlian. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 5(2): 1–8.
- Hakim, A. R., I. Fadilah, dan R. Oktaviana. 2021. Pengembangan Alat Peraga Jam Sudut Untuk Pembelajaran Mtematika Pada Materi Sudut Di Kelas IV Tingkat Sekolah Dasar. *Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19*: 1338–1347.
- Hakim, R. Al, I. Mustika, dan W. Yuliani. 2021. Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *E- Jurnal Pendidikan* 4(4): 263–268.
- Handayani, M. W., E. Swistoro, dan E. Risdianto. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika* 1(3): 36–44.
- Hanipa, A., dan V. T. A. Sari. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Journal On Education* 01(02): 15–22.
- Hartati, S., I. Abdullah, dan S. Haji. 2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 2(1): 43–72.
- Hartini, T. I., dan Martin. 2020. Pengembangan Instrumen Soal HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*

- 8(1): 18–21.
- Hidayat, A., M. Sa'diyah, dan S. Lisnawati. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 09(01): 71–86.
- Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Kelas IV*. Edisi Pertama. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Hutauruk, P., dan R. Simbolon. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SND Nmor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)* 8(2): 121–129.
- Istikomah, D. A., dan P. Jana. 2018. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Sainifik Dalam Perkuliahan Aljabar Matrik. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*: 927–932.
- Istiqlal, A. 2018. Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Peguruan Sekolah* 3(2): 139–144.
- Istiqomah, P., I. K. Werdhiana, & Wahyono, U. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Suhu dan Kalor Pada Siswa Kelas X Man 1 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)* 5(3): 28-32.
- Juniati, W., dan N. Hazizah. 2020. Pengaruh Permainan Sorting Color Dalam Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Pra-Matematika Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Golden Age* 4(01): 143–151.
- Kamalia, F. F., M.A. Basir, dan N. Ubaidah. 2020. Analisis Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Trigonometri. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 3(1): 28–35.
- Kania, N. 2018. Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)* 2(2): 1–12.
- Karim, A., dan A. Nurrahmah. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa* 4(1): 24–32.
- Karo, I. R., dan Rohani. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM* 7(1): 91–96.
- Kartika, Y. 2018. Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2(4): 777–785.
- Kepa, S. 2019. Pemecahan Masalah Perbandingan Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sma Negeri 1 Banda Neira. *Journal on Pedagogical Mathematics* 1(2): 72–85.
- Khotimah, S. ., dan Risan. 2019. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga pada Materi Pokok Dimensi Tiga terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 3(1): 48–55.
- Komariah, I., dan R. Sundayana. 2017. Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Media Domat. *Jurnal Mosharafa* 6(3): 323–332.
- Kurniawati, I. D., dan S. Nita. 2018. Pembuatan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology* 1(2): 68–75.

- Kuswanto, J., dan F. Radiansah. 2018. Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama* 14(1): 15–20.
- Lestiawan, F., dan A. B. Johan. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Taman Vokasi* 6(1): 98–106.
- Maharani, M., M. Wati, dan S. Hartini. 2017. Pengembangan Alat Peraga Pada Materi Usaha dan Energi Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Inquiry Discovery Learning (IDL terbimbing). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 5(3): 351–367.
- Mariati, S., dan W. Rasyid. 2018. Pengaruh Metode Latihan Sistem Sirkuit Terhadap Pada Atlet Bolabasket Fik Unp. *Jurnal Menssana* 3(2): 28–36.
- Misnawati, Nurhardiai, dan E. Evendi. 2019. Penggunaan Alat Peraga Lingkaran Santri (Lingkaran Satuan Trigonometri) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)* 1(1): 33–38.
- Muhandaz, R., O. Trisnawita, dan R. Risnawati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 1(2): 137–146.
- Nomleni, F. T., dan T. S. N. Manu. 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8(3): 219–230.
- Noorfitrani, I., dan A. Rosyid. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Worked Example. *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5(1): 26–36.
- Novisya, D., dan Desnita. 2020. Instrumen Untuk Menilai Validitas Video Pembelajaran Fisika Berbasis CTL Pada Materi Fluida. *Jurnal Pijar Mipa* 15(4): 332–338.
- Novita, R., dan S. Z. Harahap. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika* 8(1): 36–44.
- Novitasari, L., dan Leonard. 2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Teknik, Matematika, Dan Ilmu Pengetahuan*. Universitas Indraprasta PGRI 7: 58–766.
- Novrianti, E., dan Yusaini. 2018. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Di SMA N 3 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI* 2(2): 65–72.
- Nurdyansyah, B. Udin, dan R. M. Alfian. 2021. Pengembangan Media Alat Peraga Edukatif Interaktif (APEI) Laboratorium Bengkel Belajar Berbasis Custom By User. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6(1): 54–71.
- Nurfajriyanti, I., dan T. R. Pradipta. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3): 2594–2603

- Nurpratiwiningsih, L., dkk. 2021. Pemanfaatan Media Jam Sudut dalam Pembelajaran SD. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS* 02(01): 72–77.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat* 3(1): 171–187.
- Purnamawati, D., C. Ertikanto, dan A. Suyatna. 2017. Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6(2): 209–219.
- Pustikayasa, I. M. 2019. Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu* 10(2): 53–62.
- Putra, H. D., dkk. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6(2): 82–90.
- Qorimah, E. N., dan A. Muhammad. 2021. Komparasi Penggunaan Media Pembelajaran Wayang Pahlawan dan Cerita Pahlawan terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(4): 2062–2068.
- Rachman, F., dkk. 2021. Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu* 5(6): 5682–5691.
- Rahmawati, M., dan Khaerunnisa. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Melalui Alat Peraga Maket Gerhana Dan Video Pembelajaran. *Jurnal Holistika* 1(1): 37–48.
- Rani, A., M. Nasirun, dan Indriwati. 2020. Kemampuan Klasifikasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PENA PAUD* 1(1): 54–62.
- Rasagama, I. G. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)* 8(2): 91–101.
- Rinawati, D., dan E. K. Darisman. 2020. Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19. *Journal of Science and Education (JSE)* 1(1): 32–40.
- Rita, Y., dan C. Handrianto. 2020. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Penerapan Nilai-Nilai Kato Nan Ampek Pada Program Paket C. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)* 7(1): 1–14.
- Saepulloh, A., Siahaan, P., Widodo, A., & Suhendi, E. 2020. Persepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap Synchronous Learning yang Menggunakan Aplikasi Konferensi Video. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. 18 Januari. *Universitas Pendidikan Indonesia*: 120–128.
- Safitri, I., dan N. I. Dewi. 2017. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dikelas X Sma Muhammadiyah-10 Rantauprapat Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma* 3(1): 14–23.
- Sahabuddin, H. Hakim, dan Syahrudin. (2020). Meningkatkan Keterampilan Prses Passing Bawah Bolavoli Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Penjaskesrek* 7(2): 204–217.
- Sastramayani. 2018. Mempertemukan semester guru dan peserta didik dalam metode pembelajaran kooperatif. *Shautut Tarbiyah* 24(2): 308–333.
- Sativa, R. O. (2021). Pengembangan Mdul Berbasis Edutainment Dengan

- Pendekatan Kontekstua Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siiswa Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Sayekti, Y. 2019. Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi “MURDER” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 5(1): 24–32.
- Shalikhah, N. D., A. Primadewi, dan M. S. Iman. 2017. Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM* 20(1): 9–16.
- Shofiah, N. F., J. P. Purwaningrum, dan F. Fakhriyah. 2021. Kemampuan pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5): 2683–2695.
- Sobry, M., dan M. Sa’i. 2020. Penguatan Kompetensi Guru Melalui Pemanfaatan Media Sederhana Dan Modern. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19(1): 97–118.
- Srilisnani, A. Amin, dan Y. Yolanda. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X Di Sma Negeri 5 Model Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 1(1): 60–73.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan . Alfabeta. Jakarta
- Suhendro, E. 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 5(3): 133–140.
- Sukmawati, H. 2019. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning). *Ash-Shahabah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5(2): 164–170.
- Suliani, M. 2020. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4(1): 92–100.
- Suraji, Maimunah, dan S. Saragih. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education* 4(1): 9–16.
- Syamsinar, dkk. 2020. Pelatihan Model Pembelajaran Kooperatif E-Learning Pada Peserta Didik Di Pendidikan Dasar. *Maspul Jurnal of Community Empowerment* 2(2): 81–90.
- Syarifah, L. L. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM* 10(2): 57–71.
- Syarifudin, A. S. 2020. Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 5(1): 31–34.
- Syukri, I. I. F., S. S. Rizal, dan M. D. A. Hamdani. 2019. Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7(1): 17–34.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2): 103–114.
- Trianggono, M. M. 2017. Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan

- Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)* 3(1): 1–12.
- Ulandari, V., S. Saparahayuningsih, dan Yulidesni. 2018. Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasi Melalui Bermain Konstruktif Sifat Padat. *Jurnal Ilmiah Potensia* 3(2): 72–77.
- Utami, C., dan R. Anitra. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Gender pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Alat Peraga PANDU. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6(3): 475–489.
- Wibawa, E. A. 2019. Karakteristik Butir Soal Tes Ujian Akhir Semester Hukum Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 17(1): 86–96.
- Wijoyo, H. 2020. Pengaruh Sekolah Minggu Buddha (Smb) Terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik Di Smb Sariputta Buddhist Studies Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira* 1(1): 39–52.
- Wiliawanto, dkk. 2019. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 136–145.
- Zellatifanny, C. M., dan B. Mudjiyanto. 2018. The type of descriptive research in communication study. *Jurnal Diakom* 1(2): 83–90.
- Zulfa, L. L., E. M. Mujibah, dan Z. F. Rajaguguk. 2020. Pelatihan Penggunaan Perangkat Berbasis Internet dalam Pengumpulan Data Penelitian Masa Pandemi COVID-19. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1(2): 143–158.