

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin dan Saebani. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Agumuharram, F. N., dan Soro, S. 2021. *Self-Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352–2361.
- Alifia, dan Rakhmawati. 2018. Kajian Kemampuan *Self-Efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 05(1), 44–54.
- Amaliah, F., Sutirna, S., dan Zulkarnaen, R. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20.
- Anggraeni, R., dan Herdiman, I. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19–28.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- _____. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, S., Kartono, K., dan Hidayah, I. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Model *Problem Based Learning* Disertai *Remedial Teaching*. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 85–97.
- Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ario, M. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 125–134.
- Astuti, E. P. 2017. Representasi Matematis Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *10(1)*, 70–82.

- Bandura. 1997. *Self-Efficacy. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, 4(1994), 504–508.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., dan Lane, S. 1996. *Assessing Students' Mathematical Communication. School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246.
- Dara, S. 2019. Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah. 2, 606–610.
- Darma, I. K., Karma, I. G. M., dan Santiana, I. M. A. 2020. *Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 527–539.
- Dewi, N. R., N, D., Munahefi, dan U. Azmi, K. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 256–265.
- Endah, D. R. J., Kesumawati, N., dan Andinasari, A. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa Melalui *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 207.
- Febriani Ratnasari, D., dan Hery Murtianto, Y., 2020. Analisis Profil Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sma Pada Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tahapan Polya .*Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika (Vol. 2, Nomor 5)*.
- Fitri, N., Munzir, S., dan Duskri, M. 2017. Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model *Problem Based Learning. Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 59–67.
- H.Maryam, S. dan Rosyidi, A. H. 2016. Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal *Open-ended* Ditinjau dari Kemampuan Matematika. 74–79.
- Harahap, E. R., dan Surya, E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 553–558.
- Hari, L. V., Zanthly, L. S., dan Hendriana, H. 2018. Pengaruh *Self- Efficacy* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK kelas XI . *Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 435–444.
- Hendriana, H., dan Kadarisma, G. 2019. *Self-Efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153.
- Hidayati, S. R. N., dan Savira, S. I. 2021. Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial sebagai Moderator pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11.
- Husna, M.Ikhsan, S. F. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS. *Jurnal Peluang*, 1(2), 81–92.
- Imaroh, A., Umah, U., dan Asriningsih, T. M. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Inovati, Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(4), 843–856.
- Inayah, S., dan Nurhasanah, G. A. 2019. Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *12(1)*, 17–31.
- Indahsari, I. N., Situmorang, J. C., dan Amelia, R. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa MAN. *Journal On Education*, 01(02), 256–264.
- Jatisunda, M. G. 2017. Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.
- Junita, R. 2016. Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMA Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Gaya Kognitif *Mathematical Representation and Communication Ability of Senior High School Students in Terms of Learning Achievement and Cognitive Style*. 11, 193–206.
- Khabibah dan Wibowo. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika universitas Muhammadiyah Purworejo*, 2, 44–56.
- Krulik, S., dan Rudnick, J. A. 1988. *Reasoning and Problem Solving: A Handbook*

for elementary school teachers. Allyn and Bacon.

- Lestanti. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model PBL. *Universitas Negeri Semarang*.
- Lestari, E. . dan M. R. Yudhanegara. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1), 28–33.
- Mahmud, N. 2018. Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Geometri serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. 3(2), 146–160.
- Mandasari, L. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Pemodelan Matematika. *Jurnal As-Salam*, 2(2), 68–75.
- Marasabessy, R. 2020. Kajian Kemampuan *Self Efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 168–183.
- Marlina. 2013. Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1), 43–52.
- Maulida, F., Alminingtias, N., Soro, S., dan Handayani, I. 2018. Hubungan *Self-Efficacy* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Di MAN 7 Jakarta. *Pendidikan Matematika*, 01, 365–371.
- Moleong, L. J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Monariska, E., Komala, E., Studi, P., Matematika, P., Suryakencana, U., dan Barat, J. 2021. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Program Linear. 7(1).
- Musdi, E., dan Nari, N. 2019. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. 22(1).
- Mustangin. 2015. Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran

- Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 1(1), 15–22.
- Nadia, L. N., dan Waluyo, S. T. B. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik melalui *Inductive Discovery Learning Abstrak*. 6(2), 242–250.
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. NCTM.
- _____. 2005. National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59.
- Ningtyas, D. Y., Fuad, Y., dan Lukito, A. 2019. Kemampuan Representasi Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus. 10(1), 27–36.
- Ninik, Hobri, S. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Program Linier. *UNEJ*, 46211–193), (أكتوبر-ديسمبر ج).
- Novferma, N. 2016. Analisis Kesulitan dan *Self-Efficacy* Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76.
- Noviza, T. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari *Self-Efficacy* dalam Materi Geometri Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–8.
- Nugroho, A. A., dan Dwijayanti, I. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 277–284.
- Nuraeni, T. H., dan Kusuma, A. B. 2018. *Resiliensi Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa*. 14–19.
- Nursalam. 2017. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Edisi 4). Salemba Medika.
- Nuzula. 2016. Peran Guru dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tunagrahita Di SLB B.C.D Ngundi Hayu Togogan Srengat Blitar. *IAIN Tulungagung*.

- Pangestu, R. A., dan Sutirna. 2021. Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 118–125.
- Polya, G. 1978. *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method Second Edition*. In *The Mathematical Gazette* (Vol. 30, hal. 181).
- Pramesti, S. L. D., dan Rini, J. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Berdasarkan Strategi Polya pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Hands On Activity. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 223.
- Puadi, E. F. W. 2017. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa PTIK Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. 5.
- Purba, O. N., dan Sirait, S. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Trigonometri dengan Model *Laps-Heuristic* Pada Kelas X SMA *Shafiyatul Amaliyah*. 1101–1112.
- Purnomo E A, dan Mawarsari. V. D. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal *Problem Solving* Berbasis *Project Based Learning*. *JKPM*, 1(1).
- Purnomo E A, dan Rohmat. A. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) Berbasis Maple Mata Kuliah Kalkulus Lanjut. *JKPM*, 2(2), 20–24.
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., dan Andayani, F. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 2(1), 60–70.
- Rajagukguk, W., dan Hazrati, K. 2021. Analisis *Self-Efficacy* Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2077–2089.
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., dan Purwasih, R. 2018. Analisis *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171.

- Ranti M G, B. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Differensial. *Math Didactic*, 4(2), 110–120.
- Resmiati, T., dan Hamdan, H. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 177.
- Retnawati. 2016. *Analisis Data Kuantitatif Instrumen penelitian* (Edisi Pertama). Yogyakarta : Parama Publishing.
- Rianti. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 82.
- Rijali. 2019. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Ripai, I., dan Nana Sutarna. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Base Learning*. *Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0*”, 4(2017), 31–44.
- Said, R. S., dan Subarinah, S. 2021. Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2020 / 2021. 1(22), 306–315.
- Samo, D. D. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Tahun Pertama dalam Memecahkan Masalah Geometri Konteks Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 141.
- Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- _____. 2018. *Penelitian Pendidikan : Metode Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Saparwadi, L., dan Cahyowatin, C. 2018. Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Berdasarkan Langkah Polya. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–110.
- Sarassanti, Y. 2021. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *c*, 60–74.
- Sari, I. R. A. W. 2021. Analisis Kemampuan Representasi Matematis dan Keyakinan Diri Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. 8(1), 110–123.

- Sari, N. M. 2020. Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Luhur Baladika. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 22–33.
- Sariningsih, R., dan Purwasih, R. 2017. Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163.
- Schunk. 1991. “*Self-Efficacy And Academic Motivation.*” Educational Psychologist.
- Siahaan T, S. H. F. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Differensial Melalui Model *Problem Based Learning*. 7(2), 150–155.
- Simatupang, R., dan Napitupulu, E. 2020. Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa pada Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 13, No.1, Juni 2020 pedagogik.*, 13(1), 29–39.
- Siswono. 2016. Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1).
- Subaidi, A. 2016. *Self-Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2015. *Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.

- Sumartini, T. S. 2020. *Self-Efficacy* Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 419–428.
- Sunaryo, Y. 2017. Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTS N 2 Ciamis. *Teorema*, 1(2), 39.
- Syafri. 2017. Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1), 49–55.
- Utami, R. W., dan Wutsqa, D. U. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166.
- Vandini, I. 2016. Peran *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(4), 210–219.
- Wulandari, V. 2016. Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., dan Somawati, S. 2017. Peran Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 130–143.
- Yusuf. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., dan Hidayat, W. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 647.