

DAFTAR PUSTAKA

- Fatoni, A, 2011. Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi Jakarta. Rineka Cipta. hlm.104.
- Afif, A.M.S., Suyitno, H., W. 2016. *Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII ditinjau dari gaya belajar siswa pada*. 2007, 328–336.
- Alfiansyah, A., Karo, P., Usman, K., Sari, L. P., Dewi, R., Simangunsong, B. A., dan Medan, U. N. 2020. Hasil Pembentukan Karakter Siswa pada Sekolah Full Day School. 2.
- Agustiana, E., Putra, F. G., dan Farida. 2018. Pengaruh Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Desimal-Jurnal Matematika*, 1(1), 1–6.
- Anas Sudijono. 2013. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, h.372.
- Ansori, Y., Herdiman, I., Fajriah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288–296.
- Anwar, S. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aras, L. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(1), 40.
- Ario, M. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 125–134.
- Bahar, E. E., Syamsuadi, A., Gaffar, A., dan Syahri, A. A. 2020. Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme For International Student Assessment) Pada Konten Kuantitas. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 260–276.
- Burhan Bungin. 2004. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Surabaya: Permada Media, hal. 38

- Cahyani, P. A. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Berbantuan Alat Peraga “Kartu Pintar” Pada Materi Prisma Dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 1 Pandaan Tahun Ajaran 2017/2018. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 28.
- Chotimah, S., Sari, I. P., dan Zanthi, L. S. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 5(2), 1–6.
- Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., dan Bernard, M. 2018. Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1(1), 14–21.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., dan Setyadi, D. 2019. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322.
- Ekawati, A., Agustina, W., dan Noor, F. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7.
- Ermayani, L., Suarjana, I. M., dan Parmiti, D. P. 2019. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Sederhana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 9.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., dan Bintoro, H. S. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20.
- Gilang, A., F., Zuliana, E., Henry, D., Bintoro, S., 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realitic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas Core, Metadata, citation and similar papers at core.ac.uk Provided by E-Journal Universitas Muria Kudus. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- H. R. Palupi, H. Suyitno, A. P. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi

- Segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2).
- Herizal, H. 2020. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Vygotsky*, 2(1), 33.
- Indriani, L. F., Yuliani, A., dan Sugandi, A. I. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 87.
- Izzah, J., dan Qohar, A. 2020. Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 64–70.
- Jumarniati, J., Ristia Kartika, D. M., & Baharuddin, M. R. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Program Linear Melalui Lesson Study. *MaPan*, 6(2), 187–198.
- John W. Creswell Research Design Pendekatan Kualitatif . Kuantitatif dan Mixed (Edisi III Yogyakarta : Pustaka Pelajar , 2010) , h.5 .
- Kanellopoulou, E.-M., & Darra, M. 2019. The Implementation of the Lesson Study in Basic Teacher Education: A Research Review. *Higher Education Studies*, 9(3), 65.
- Khodijah, S., dan Lestari, W. D. 2021. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MEANS ENDS ANALYSIS SEBAGAI UPAYA*. 6, 45–55.
- Khoirudin, K., dan Rizkianto, I. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Dan Learning Trajectory Yang Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 207–218.
- Konita, M., Asikin, M., Sri, T., dan Asih, N. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending. 2, 611–615.
- Linola, D. M., Marsitin, R., dan Wulandari, T. C. 2017. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di

- SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27–33.
- M. Abdullah, D. dan, dan Somakim. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable Dengan Menggunakan Model Means Ends Analysis.
- M Jannati, S. K. A. S. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Materi FPB dan KPK pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 100–105.
- Mardhiyah, Rifa hanifa, Aldriani, fajriyah nurul sekar, Chitta, F., & Zulfikar, M. R. 2021. *pentingnya Ketrampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 29–40.
- Marfu'ah, I., Julaeha, S., dan Solihah, A. 2019. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga pada Materi Pokok Dimensi Tiga terhadap Hasil Belajar Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(2), 48–55.
- Meicahyati. 2018. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Problem Possing Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 61–70.
- Mikrayanti, M. 2016. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 97.
- Mon, C. C., Dali, M. H., & Sam, L. C. 2016. Implementation of lesson study as an innovative professional development model among Malaysian school teachers. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 13(1), 83–111.
- Monawati, M. Y. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan Di Kelas Iv Sdn Lamsayeun. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 12–21.
- Mulyanti, Y. 2016. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Means Ends Analysis (MEA). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*
- Munadhiroh, N., dan Mawarsari, V. D. 2020. Penerapan Lesson Study

- Pembelajaran Matematika Menggunakan Video Pendekatan Student Center Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar. *Edusaintek*, 108–118.
- Murtiyasa, B., & Wulandari, V. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 713.
- Muslimin, M., dan Sunardi, S. 2019. Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 171–178.
- Nashihah, D., Sulianto, J., dan Asri Untari, M. F. 2019. Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Iv Sd Negeri Tambakrejo 02 Semarang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 203.
- Novia, C. E., Wahyuni, R., dan Husna, N. 2017. Efektivitas Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 12 Singkawang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2(2), 78.
- Noviyanti, D., Siswanah, E., dan Fitriani, U. 2019. Efektivitas Strategi Pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)*, *Kampus II*, 10–19.
- Nuha, M. A., Waluya, S. B., dan Junaedi, I. 2018. Mathematical creative process wallas model in students problem posing with lesson study approach. *International Journal of Instruction*, 11(2), 527–538.
- Nuralam, dan Maulidayani. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 35–48.
- Nurbandiyah, N., dan Maufur, S. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Sketsa Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Min Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 241.
- Nurhadi, M. 2020. Strategi Means-Ends Analysis (MEA) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 115–127.
- Nurhadi, Moh. 2017. Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah

- Pertama. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 89–98.
- Nurpalah, I., Meilani, D., dan Maulidia, Z. Z. 2021. *Peningkatan Kompetensi Guru di Tingkat Sekolah Dasar*. 01(01), 1–6.
- Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hal.16
- Pajarwati, A., Pranata, O. H., dan Ganda, N. 2019. Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Penggunaan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Membandingkan Pecahan*, 6(1), 90–100.
- Pramono, T. 2017. Mengoptimalkan Penggunaan Alat Peraga Dalam Setiap Kegiatan Pembelajaran. *Seminar Nasional 2017 “Menjadi Pembelajar Sepanjang Hayat Dengan Literasi Sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak Bangsa,”* 15.
- Prayogi, R. 2018. Proses Kegiatan Pengkajian Pembelajaran Secara Kolaboratif Dan Berkelanjutan Berlandaskan Prinsip Kolegialitas Dan Mutual Learning Untuk Membangun Learning Community (Lesson Study for Learning Community). *Jurnal Elsa*, 16(1), 58–65.
- Prihatiningtyas, N. C., dan Nurhayati, N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2(1), 103.
- Pujiati, P., Kanzunudin, M., dan Wanabuliandari, S. 2018. Penerapan Contextual Teaching and Learning Berbantu Blok Pecahan untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 122–129.
- Putri, D. K., Sulianto, J., dan Azizah, M. 2019. *Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah*. 3(3), 351–357.
- Qusyairi, L. A. H., dan Watoni, M. S. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Fondatia*, 1(1), 135–143.
- Romadhina, D., dan Junaedi, I. 2019. *Kemampuan Penalaran Matematis Peserta*

Didik Kelas VIII SMP 5 Semarang. 3–7.

- Romsih, O., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. 2019. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 37–46.
- Rusdyi Habsyi, S. B. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(3), 41–49.
- Sao, S., Mei, A., Ningsih, N., Mei, M. F., Wondo, M. T. S., Seto, S. B., Naja, F. Y., Meke, K. D. P., dan Manda, G. S. 2021. Bimbingan Belajar di Rumah Menggunakan Alat Peraga Blok Pecahan pada Masa Pandemi Covid 19. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 193–201.
- Sari, Y. N. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103.
- Sarjani, T. M., dan , N. 2020. Penerapan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di MGMP Biologi Langsa. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 62–68.
- Seftyani, Siti Hawa, N. U. 2017. *Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Sd Negeri 11 Indralaya*. 4(1), 57–59.
- Seprianty, S. 2018. Penggunaan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Karang Tinggi. *Jurnal PGSD*, 11(2), 128–134.
- Setiawan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi *Skripsi*, 7(December)
- Sholikin, S. 2017. *Lesson Study Dalam Membangun Learning Organisation Madrasah Lesson Study in Developing Learning Organization of*. 83–97.

- Siagian, G. 2021. Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Singarimbun Masri dan Efendi Sofran, Metode Penelitian Survey, (Jakarta:LP3ES,1995), hlm. 46.
- Sudarman, S. W., dan Linuhung, N. 2021. Penerapan Pembelajaran Mea (Means-End Analysis) Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 32–40.
- Sugiyono. 2016. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarwanti, E. 2021. Penggunaan alat peraga petak-petak urutan bilangan pecahan bagi peningkatan kompetensi siswa dalam menentukan urutan tertentu dari sekelompok bilangan pecahan acak. *Action Research Journal*, 1(1), 30–39.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., dan Senjayawati, E. 2018. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10.
- Surat, I. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) terhadap Apresiasi Matematika dan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Denpasar Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Jurnal EMASAINS*, 8(1), 8–17.
- Susanti, A. H., dan Witarti, S. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Instructional Development*.
- Susanti, N., & Putri, R. R. 2021. Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 77.
- Sutrisno Hadi, Metodologi Reserch (Yogyakarta:Andi Ofset,Edisi Refisi,2002), hlm.136.
- Sutowijoyo. 2016. Efektivitas Praktek Pembelajaran Di Mts Negeri Prigen a Study on the Implementation of Lesson Study in Improving the Effectiveness

- of Learning Practice. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 20(4), 295–304.
- Suwardi, S., Firmiana, M. E., & Rohayati, R. 2016. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 2(4), 297.
- Syah, J. M., dan Sofyan, D. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kampung Paledang Suci Kaler pada Materi Segiempat dan Segitiga. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 373–384.
- Telaumbanua, Y. 2020. Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Warta Dharmawangsa*, 2507(February), 1–9.
- Tenriawaru, A., Jeranah, dan Ahmad, I. 2020. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs MDIA Bontoala. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 445–458.
- Thoriqul, M., & Mustangin. 2020. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasir Pengaraian. *Jp3*, 5(2), 67–74.
- Trisnawati, D. F., dan Kamsiyati, S. S. 2019. Efektivitas media realia dan blok pecahan terhadap kemampuan berhitung materi pecahan peserta didik sekolah dasar [The effectiveness of realia media and fraction blocks on the ability to count fractional materials in elementary school students]. *Jurnal Pendidikan Dasar/Journal of Basic Education*, 7(1), 46–50.
- Ulvah, S., dan Afriansyah, E. A. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142–153.
- Widiada, K. 2020. Pendas: Primary Education Journal. *Implementasi Gerakan Literasi Baca-Tulis Berbasis Sekolah Di SDN 02 Dan 04 Lombok Barat*, 1(1), 51–58.
- Yudha, O. A., Rosmayadi, R., dan Nurhayati, N. 2019. Pengaruh Model MEA dengan Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Perbandingan Kelas VII. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 46.