



HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CORE* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DAN *SELF-EFFICACY* MATERI
POLA BILANGAN KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**Hanung Unggul Prastawa
B2B018039**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Implementasi *Lesson Study* Melalui Model Pembelajaran *CORE* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Materi Pola bilangan Kelas VIII” yang disusun oleh:

Nama : Hanung Unggul Prastawa

NIM : B2B018039

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

telah disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal: **7** September 2022

Pembimbing Utama



Iswahyudi Joko S., S.Si., M.Pd

NIK. 28.6.1026.184

Pembimbing Pendamping



Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd

NIK. 28.6.1026.216

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Venissa Dian Mawarsari, S.Pd., M.Pd

NIK. 28.6.1026.211

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan Judul “Implementasi *Lesson Study* melalui Model Pembelajaran *CORE* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Materi Pola bilangan Kelas VIII” yang disusun oleh:

Nama : Hanung Unggul Prastawa

NIM : B2B018039

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi Program Sarjana, Universitas Muhammadiyah Semarang pada tanggal: 1 September 2022

Panitia Ujian
Ketua Tim Penguji

Venissa Dian Mawarsari., M.Pd
NIK. 28.6.1026.211

Anggota Tim Penguji I

Eko Andy Purnomo., M.Pd
NIK.28.6.1026.204

Anggota Tim Penguji II

Iswahyudi Joko S., S.Si., M.Pd
NIK. 28.6.1026.184

Anggota Tim Penguji III

Martyana Prihaswati., S.Si., M.Pd
NIK. 28.6.1026.216

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Venissa Dian Mawarsari., M.Pd
NIK. 28.6.1026.211

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Semarang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Bimbingan dan masukkan penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Semarang, 7 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Hanung Unggul Prastawa

NIM.B2B018039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah: 286).
2. “Usaha dan keberanian tidak cukup tanpa tujuan dan arah perencanaan” (John F. Kennedy)
3. Hasil tidak akan pernah mengkhianati usaha.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan saya kemudahan, kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Bapak Sariyono dan Ibu Jatmikoningrum, Kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat, dukungan, doa, dan motivasi dalam menjalani kehidupan.
2. Keluarga Bapak Drs. H. Purwito, M.Pd. Guru Matematika MTs Negeri 1 Semarang sekaligus pakde saya yang memberikan bantuan moril maupun materiil dalam menunjang kebutuhan perkuliahan.
3. Agus, Farid, Huda, Farah, dan Kinanthi, Tim *Lesson Study* yang solid dan saling bekerja sama dalam menyukkseskan kegiatan penelitian.
4. Seluruh dosen S1 Pendidikan Matematika yang selalu memberikan arahan serta ilmu yang diberikan selama perkuliahan.
5. Seluruh teman seperjuangan S1 Pendidikan Matematika 2018.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dan mengharap ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Implementasi Lesson Study Melalui Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Materi Pola bilangan Kelas VIII*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di yumil akhir nanti, Amiin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk mengimplementasikan *lesson study* model *CORE* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa kelas VIII pada materi pola bilangan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Semarang
2. Dr. Eny Winaryati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang
3. Venissa Dian Mawarsari, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang
4. Iswahyudi Joko Suprayitno, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama
5. Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping

6. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu mendoakan serta memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan di pendidikan matematika 2018 yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang memberi dorongan dan semangat dalam pembuatan skripsi.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran matematika di masa depan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Semarang, 7 September 2022

Hanung Unggul Prastawa



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Belajar.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>CORE</i>	12
2.1.3 <i>Lesson Study</i>	13
2.1.4 Keefektifan Pembelajaran.....	15
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2.1.6 Karakter <i>Self-efficacy</i>	17

2.1.7 Keaktifan Belajar	19
2.1.8 Pembelajaran Ekspositori	21
2.1.9 Sintak Model Pembelajaran <i>CORE</i> terhadap Pemecahan masalah..	22
2.1.10 Materi Pola Bilangan	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3 Rancangan Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.4.1 Populasi	32
3.4.2 Sampel	32
3.5 Variabel	33
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.7.1 Uji Analisis Data Awal	37
3.7.2 Analisis Soal Tes Pemecahan Masalah Matematis	38
3.7.3 Analisis Angket <i>Self-efficacy</i>	41
3.7.4 Analisis Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa	43
3.7.5 Uji Analisis Data Akhir	43
3.8 Uji Hipotesis	44
3.8.1 Uji Ketuntasan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis	44
3.8.2 Uji Pengaruh <i>Self-efficacy</i> dan Keaktifan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
3.8.3 Uji Beda Rata-rata Kemampuan Pemecahan masalah matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51

4.1.1	Deskripsi Data.....	51
4.1.2	Uji Analisis Data Awal.....	52
4.1.3	Analisis Uji Coba Tes Pemecahan Masalah.....	53
4.1.4	Analisis Uji Coba Angket <i>Self-efficacy</i>	56
4.1.5	Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	58
4.1.6	Analisis Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	71
4.1.7	Uji Analisis Data Akhir.....	72
4.1.8	Uji Hipotesis.....	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1	Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Model CORE.....	85
4.2.2	Efektivitas <i>Lesson Study</i> Dengan Model Pembelajaran <i>CORE</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	86
BAB V PENUTUP.....		91
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator <i>Self-efficacy</i>	19
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran <i>CORE</i>	22
Tabel 2. 3 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Soal Tes.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Angket <i>Self-efficacy</i>	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keaktifan.....	36
Tabel 3. 4 Kriteria Taraf Kesukaran	40
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3. 6 Pedoman Pensekoran Angket.....	43
Tabel 3. 7 Uji Analisis Regresi Ganda.....	48
Tabel 4. 1 Hasil Normalitas Data Awal	52
Tabel 4. 2 Hasil Homogenitas Data Awal.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Soal Uji Coba.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	54
Tabel 4. 5 Hasil Daya Pembeda Soal Uji Coba	55
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Butir Soal Evaluasi Yang Digunakan.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Angket yang Digunakan	57
Tabel 4. 9 Hasil Normalitas Data Akhir.....	72
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Keberartian <i>Self-efficacy</i>	74
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Kelinieran <i>Self-efficacy</i>	75
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Besar Pengaruh <i>Self-efficacy</i>	75
Tabel 4. 13 Hasil Keberartian Keaktifan.....	77
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Kelinieran Keaktifan	78
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Besar Pengaruh Keaktifan	78
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Keberartian <i>Self-efficacy</i> dan Keaktifan.....	80
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Kelinieran <i>Self-efficacy</i> dan Keaktifan.....	81
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Besar Pengaruh <i>Self-efficacy</i> dan Keaktifan.....	81

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Kesamaan Varian..... 83

Tabel 4. 20 Hasil Perbandingan Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol..... 84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Soal Studi Pendahuluan.....	2
Gambar 1. 2 Contoh Hasil Pekerjaan Siswa	2
Gambar 2. 1 Tahapan <i>Lesson study</i>	15
Gambar 2. 2 Skema Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 <i>Lesson Design</i> Pelaksanaan Pertama.....	59
Gambar 4. 2 <i>Lesson Plan</i> Kesatu	59
Gambar 4. 3 LKPD Pertemuan Pertama	60
Gambar 4. 4 Dua Observer <i>Lesson Study</i> dan Dua Pengamat Keaktifan Siswa... 61	
Gambar 4. 5 Guru Model Berkeliling di Kelas	62
Gambar 4. 6 Perwakilan Kelompok Presentasi Hasil Penyelesaian	62
Gambar 4. 7 Permasalahan LKPD 1	63
Gambar 4. 8 Contoh Hasil Kerja Siswa Kategori Rendah Pertemuan (1)	63
Gambar 4. 9 Contoh Hasil Kerja Siswa Kategori Tinggi Pertemuan (1).....	63
Gambar 4. 10 <i>Lesson Design</i> Pelaksanaan Kedua	66
Gambar 4. 11 <i>Lesson Plan</i> Kedua.....	66
Gambar 4. 12 LKPD Pertemuan Kedua	67
Gambar 4. 13 Guru Memberikan Apersepsi	67
Gambar 4. 14 Presentasi Kelompok.....	68
Gambar 4. 15 Permasalahan LKPD 2	69
Gambar 4. 16 Contoh Hasil Kerja Siswa Kategori Rendah Pertemuan (2)	69
Gambar 4. 17 Contoh Hasil Kerja Siswa Kategori Tinggi Pertemuan (2).....	69
Gambar 4. 18 <i>Regression Q-Q Plots</i> Pengaruh X_1	76
Gambar 4. 19 <i>Regression Q-Q Plots</i> Pengaruh X_2	79
Gambar 4. 20 <i>Regression Q-Q Plots</i> Pengaruh X_1 dan X_2	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	98
Lampiran 3 Nilai UHT Kelas VIII C (Kelas Eksperimen)	99
Lampiran 4 Nilai UHT Kelas VIII D (Kelas Kontrol)	100
Lampiran 5 Nilai UHT Kelas VIII E (Kelas Uji Coba)	101
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Data Awal	102
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas Data Awal	107
Lampiran 8 Soal Uji Coba Pemecahan Masalah	108
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Pemecahan Masalah	110
Lampiran 10 Hasil Analisa Butir Soal Pemecahan Masalah	118
Lampiran 11 Perhitungan Validitas Soal Pemecahan Masalah	122
Lampiran 12 Perhitungan Reliabilitas Soal Pemecahan Masalah	123
Lampiran 13 Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Pemecahan Masalah	125
Lampiran 14 Perhitungan Daya Beda Soal Pemecahan Masalah	126
Lampiran 15 Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa	127
Lampiran 16 Hasil Analisa Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa	129
Lampiran 17 Perhitungan Validitas Angket <i>Self-efficacy</i>	133
Lampiran 18 Perhitungan Reliabilitas Angket <i>Self-efficacy</i>	134
Lampiran 19 Penggalan Silabus Materi Pola Bilangan	136
Lampiran 20 <i>Lesson Design</i> Pertemuan Pertama	138
Lampiran 21 <i>Lesson Design</i> Pertemuan Kedua	139
Lampiran 22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (<i>Lesson Plan</i>) 1 dan 2	140
Lampiran 23 Lembar Kerja Peserta Didik 1	150
Lampiran 24 Pembahasan Lembar Kerja Peserta Didik 1	155
Lampiran 25 Lembar Kerja Peserta Didik 2	157
Lampiran 26 Pembahasan Lembar Kerja Peserta Didik 2	164
Lampiran 27 Lembar Pengamatan Keaktifan	166
Lampiran 28 Penskoran Pengamatan Keaktifan	169

Lampiran 29 Nilai Rata-rata Pengamatan Keaktifan	173
Lampiran 30 Angket Evaluasi <i>Self-efficacy</i>	174
Lampiran 31 Penskoran dan Nilai Angket Evaluasi <i>Self-efficacy</i>	176
Lampiran 32 Soal Evaluasi Pemecahan Masalah.....	177
Lampiran 33 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pemecahan Masalah	179
Lampiran 34 Penskoran dan Hasil Tes Evaluasi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen (VIII C)	183
Lampiran 35 Penskoran dan Hasil Tes Evaluasi Pemecahan Masalah Kelas Kontrol (VIII D).....	184
Lampiran 36 Hasil Uji Normalitas Data Akhir	185
Lampiran 37 Hasil Uji Ketuntasan Individual dan Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah	189
Lampiran 38 Hasil Uji Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	193
Lampiran 39 Hasil Uji Beda Rata-rata.....	199
Lampiran 40 Tabel R	201
Lampiran 41 Tabel T	202
Lampiran 42 Tabel Z.....	203
Lampiran 43 Lembar Observasi dan Hasil Refleksi <i>Lesson Study</i> Pertemuan Pertama	204
Lampiran 44 Lembar Observasi dan Hasil Refleksi <i>Lesson Study</i> Pertemuan Kedua	209
Lampiran 45 Dokumentasi.....	214
Lampiran 46 Contoh Hasil Angket Uji Coba <i>Self-efficacy</i>	217
Lampiran 47 Contoh Hasil Angket Evaluasi <i>Self-efficacy</i>	218
Lampiran 48 Contoh Hasil Tes Kelas Uji Coba.....	220
Lampiran 49 Contoh Hasil Tes Evaluasi Kelas Eksperimen	225
Lampiran 50 Contoh Hasil Tes Evaluasi Kelas Kontrol	227
Lampiran 51 Hasil Wawancara Subjek Penelitian.....	229