

## DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. 2017. *Buku Master Lesson study*. Diva Press. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Ketiga)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Deswita, R., Y. Kusumah, dan A. Dahlan. 2018. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE dengan pendekatan scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1): 35-43.
- Dewantara, J. A., dan T. Nurgiansah, 2021. Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model Picture And Picture Dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 11(3), 234-241
- Fajar, M. Y., E. Harahap, I. Sukarsih, O Rohaeni, dan D. Suhaedi. 2017. Implementation of Lesson study on Integral Calculus Course. *Prosiding International Conference on Lesson study (ICLS)*, 14-16 September 2017, Lombok NTB, Indonesia. (8): 400-407.
- Fatmasari, H. R. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Tesis*. Program S2 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang
- Febriyanti, C., dan A. Irawan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6 (1): 31–41.
- Handayani, I. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran CORE Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1): 37.
- Istiadah, F. N. 2020. *Teori-teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher. Tasikmalaya.
- Istiqomah, Q., dan C. Nurulhaq. 2021. Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Ekspositori. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 135-144.
- Junitasari, J., Y. Roza, dan P. Yuanita. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model CORE untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 744-758.

- Konita, M., M. Asikin, dan T. S. N. Asih. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (2): 611-615.
- Kusrianto, S., I. Suhito, dan W. Wuryanto. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Pop Up Book Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VIII Pada Aspek Representasi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2).
- Lestari, K.E., dan M. R. Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung.
- Mentari, A., dan N. L. Inayati. 2021. Hubungan Pembelajaran Daring Google Clasroom Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021. *Disertasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Nurlina., Nurfadillah, dan Bahri. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Pane, A., dan M. Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH : Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3(2).
- Prihaswati, M., E. A. Purnomo, Sukestiarno, dan Mulyono. 2017. Implementasi Lesson study Sebagai Sarana Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Matakuliah Matematika Dasar. *Prosiding Seminar Nasional dan Internasional*. FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Puspitarini, A. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Literasi matematis Siswa Kelas VII. *Disertasi*. Program S3 Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Riskiningtyas, L., dan M. N. Wangid. 2019. Students' Self-Efficacy of Mathematics Through Brain Based Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157 (4): 1–5.
- Sofiarum, D., S. Supandi, dan R. D. Setyawati. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2): 151-158.

- Solehah, A., H. Nindiasari, dan A. Fatah. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2): 37–47.
- Soraya, S., R. Rosmayadi, dan R. Wahyuni. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 6(1): 28-34.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulaiman H., F. Nasir, dan R. Khaerudin. 2020. Efektivitas Lesson Study Pada Pemecahan Masalah Matematis Melalui Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid 19. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2).
- Wahyudin, W. 2018. Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2): 249–265.
- Wahyuningtyas, P. S., Y. Setiani, dan E. Khaerunnisa. 2020. Pengaruh Model CORE dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1): 81-96.
- Widodo, S., dan K. Kartikasari. 2017. Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model Creative Problem Solving (CPS). *Jurnal Prisma*, 6 (1): 57–65.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2018. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-2. Salemba Infotek. Jakarta.
- Yuliana, W. dan W. Winarso. 2019. Penilaian Self-efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7 (1): 41-60.
- Zumrotussaidah, R. 2019. Implementasi Lesson study Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII. *Skripsi*. Program S1 Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.