

ABSTRAK

Nabila, Huwaina. 2022. Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA Kelas X. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing : I. Eko Andy Purnomo, S.Pd., M.Pd, II. Dwi Sulistyaningsih, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Modul, Pemecahan Masalah, Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keterbatasan bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Penggunaan bahan ajar yang belum sesuai dengan kebutuhan siswa membuat siswa masih kesulitan dalam memahami materi, hal ini menyebabkan siswa kurang mampu dalam menyelesaikan permasalahan yang didapatnya. Selain itu selama proses pembelajaran siswa kurang tertarik dan kurang antusias selama pembelajaran. Siswa kurang berperan aktif, siswa jarang bertanya kepada guru, serta kurangnya karakter yang dimiliki siswa seperti rasa ingin tahu dan mandiri dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan bahan ajar yang bisa membuat siswa tertarik mengikuti pembelajaran matematika supaya siswa dapat memahami materi dengan baik sehingga dapat menyelesaikan permasalahan, dan dapat menumbuhkan karakter siswa yaitu rasa ingin tahu dan mandiri. Bahan ajar tersebut berupa modul matematika dengan pendekatan pemecahan masalah dalam pembentukan karakter siswa SMA kelas X. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan modul matematika dengan pendekatan pemecahan masalah dalam pembentukan karakter siswa SMA kelas X yang valid dan praktis berdasarkan hasil penilaian para ahli beserta guru dan siswa melalui angket respon atau angket validasi. Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Dessiminate*) yang dimodifikasi menjadi 3D (*Define, Design, Develop*). Pengumpulan data yang dilakukan yaitu obsevasi, dokumentasi, dan angket. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar penilaian oleh angket validasi ahli dan angket respon siswa dan guru. Subjek uji coba penelitian ini berjumlah untuk ui coba skala kecil 10 siswa dan uji coba skala besar 25 siswa serta 2 guru mata pelajaran matematika. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini didapatkan uji validasi ahli media sebesar 3,44 dengan kriteria valid, uji validasi ahli materi sebesar 3,42 dengan kriteria valid, dan uji validasi ahli bahasa sebesar 3,78 dengan kriteria sangat valid. Sedangkan hasil dari respon siswa sebesar 3,51 dengan kriteria sangat baik dan respon guru sebesar 3,53 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul matematika dengan pendekatan pemecahan masalah dalam pembentukan karakter siswa SMA kelas X dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran di sekolah. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah modul dapat dikembangkan lagi dari segi materi dan diperbanyak lagi soal-soal dalam modul.