

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aisy,D. R., Farida, dan S. Andriani. 2020. Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software dengan pendekatan Sainifik pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).*EduSains:Jurnal Pendidikan Sainsn & Matematika*.8(1):61-71.
- Adrianus,P. R. 2020. Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Peecahan Masalah (*Problem Solving*) pada Materi Operasi Aljabar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Mataram. Mataram.
- Afifah, N.2017. Pengembangan Modul Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Kebudayaan Lokal untuk Kelas VIII SMP/MTs Semester II pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel. *Skripsi*.Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Aisyah,P. N., N. Nurani., P. Akbar., dan A. Yuliani. 2018.Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Confidence Siswa SMP.*Jurnal on Education*.1(1):58-65.
- Amalia, N. F. Dan E. Pujiastuti. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis dan rasa Ingin Tahu melalui Model PBL. *In PRISMA:Prosiding Seminar Nasional Matematika*.Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Amaliyah, N., dan D. Puspitasari. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Uno Card* pada Materi Pembelajaran Administrasi Kepegawaian Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Buduran Sidoharjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.6(2):102-110.
- Aningsih, dan T. S. N. Asih. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu Siswa pada Model *Concept Attainment*. *Unnes Journal of Mathematiscs Education Research*. 6(2):217-224.
- Anjar, A.2014. Peran Masyarakat dalam Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 Pasal 70 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan hidup di Desa Air Merah Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun 2014.*CIVITAS*.1(1):13-24.
- Ardiansyah, E. S. N. 2022. Pengembangan Media *AR Geometry Math Edu* Materi Dimensi Tiga Kelas XII SMA. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.

- Badan Standar Nasional Pendidikan.2014. <http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014/>. Diakses 8 Juli 2021 pukul 16.11 WIB.
- Bungsu,T. K., ,M. Vilardi,. P. Akbar, dan M. Bernard. 2019.Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*. 1(2):382-389.
- Cahyono, B., D. F. Tsani, dan A. Rahma. 2018. Pengembangan Buku Saku Matematika Berbasis Karakter pada Materi Trigonometri. *Jurnal Phenomenon*.8(2):185-199.
- Cahyono, B. 2015. Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*.5(1):15-24.
- Darma Y., M. Firdaus, dan R. Haryadi. 2016. Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika . *Jurnal Edukasi*.14(1):169-178.
- Effendi,H., dan Y. Herdriyani. 2016.Pengembangan Model Blended Learninf Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall.*Internasional Seminar on Education (ISE)*.2nd:62-70.
- Fadillah, S. 2013. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Paradikma*.6(2):142-148
- Fausih, M. dan T. Danang. 2014. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasa “Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura.*Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*.5(3):1-9.
- Fithriyah, I. dan A.R. As’ari. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang untuk Jenjang SMP. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Haryanti, F. dan B. Saputro. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker untuk Mneingkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Segitiga.*Kalamatika:Jurnal Pendidikan Matematika*.1(2):147-161.
- Haryati, S. 2012. Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*.37(15):11-26.
- Haviz,M. 2013. Research and Development Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna.*Ta’dib*.16(1):28-43.
- Hendriana, H., E. R. Euis,. dan S. Utari, 2017 .Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung:PT Refika Aditama.

- Hendriana, Heris dan U. Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hermaini, J. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pekanbaru.
- Halyatin, N. S. dan Abd. Qohar. 2015. Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 6(2):156-163.
- Jumaisyaroh, T. E. E Napitupulu, dan Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JURNAL KREANO*. 5(2):157-169.
- Junarti. 2020. *Panduan Pembelajaran Mandiri dengan Modul*. <http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1554/1/PANDUAN%20MODUL%20%28Junarti%29%20%281%29.pdf>. 8 September 2022 (07.10).
- Kania, N. 2016. Proses Pemecahan Masalah Matematis Calon Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika SPS UPI*. Universitas Majalengka: 337-344.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan. Jakarta.
- Kristianto, D. dan T. S. Rahayu. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran E-Komil untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2):939-946.
- Lasmiyati. dan D. Harta. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2):161-174.
- Lestari, K.E., dan M. R. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maimunah., Purwanto., C. Sa'dijah, dan Sisworo. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Matematika Melalui Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas X-A SMA Al-Muslimun. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 1(1):17-30.

- Makhmudah, S. 2018. Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri. *PRISMA:Prosiding Seminar Nasional Matematika*.Demak:318-325.
- Makhmudah, S. 2018. Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.Demak:318-325.
- Manalu, M. A., Y. Haryono, dan N. Aisyah. 2017. Pengembangan Media Komik Materi Berbasis Nilai Karakter pada Materi Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. 3(1):35-48.
- Mardiah, S. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatika Menggunakan Metode Inkuiri pada Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.Lampung
- Masriah, B. E. Sukestiyarno, dan Susilo. 2015. Pengembangan Karakter Mandiri dan Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran MMP Pendekatan ATONG Materi Geometri. *Unnes Journal og Mathematics Education*.4(2):157-163.
- Maulana, D. 2014. *Pendekatan Saintifik*. LPMP. Lampung.
- Millah, E. S., L. S. Budipramana, dan Isnawati. 2012. Pengembangan Baku Anjar Materi Bioteklogi di Kelas XII SMA Ipiems Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS) *BioEdu*. 1(1):19-24.
- Misbah. 2016. Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*.3(2):1-5
- Noor M. 2012 *Mengembangkan Krakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. PT Pustaka Insan Madani. Yogyakarta.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 *Penguatan Pendidikan Karakter* . 6 September 2017. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 195.Jakarta.
- Prasetya, N. A., dan P. Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Linhkungan Hidup pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*.3(1):19-27.
- Pratowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Purnama, S. dan Mertika.2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Journal Of Educational Review And Research*.1(2):59-63.

- Putra, R. W. Y, dan R. Anggraini. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap pada Siswa SMA. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*.7(1):39-47.
- Rafianti, I. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.45-52
- Ramdan, Z. M., L. Veralita, E. E. Rohaeti., dan Purwasih, R. 2018. Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Baris dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*.7(2):171-179.
- Riyani, R., Maizora., dan Hanifah. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*.1(1):60-65.
- Roebyanto, G. dan Harmini, S. 2017. Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saironi, M. dan Y. L. Sukestiyarno. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.6(1):76-88.
- Septyenthi, S., A. Lukman, dan U. Yelianti. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Entrepreneurship di SMK Negeri 2 Kota Jambi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.3(2):21-35.
- Setiabudi, A., A. Susanta, dan D. Maulidiya. 2019. Efektifitas LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*.3(2):228-241.
- Setyadi, A. dan A. A. Saefudin. 2019. Pengembangan Modul Matematika dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Siswa Kelas VII SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*.14(1):12-22.
- Sholihah, T. A. M. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Mataram. Mataram.
- Sholikhah, U. P. 2021. Pengembangan Buku Ajar Siswa dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Materi Trigonometri. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.

- Solehuzain dan N. K. Dwidayanti. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem Based Learning dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.6(1):103-111.
- Sopian, A. Y. dan E. A. Afriansyah. 2017. Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMK Krija Bhakti Utama Limbangan). *Jurnal Elemen*.3(1):97-107.
- Sormin, M. A. dan N. Sahara. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *EKSAKTA:Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*.4(1):41-48.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Cetakan 1. Pedagogia. Yogyakarta
- Sulasmono, P. 2017. *The Integration Of Local Cultural Wisdom Values in Building The Character Education of Students*. *internasional Journal of Education and Research*.5(6):151-162.
- Syahrir dan Susilowati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial Politik*.1(2)
- Umrana, E. Cahyono, dan Sudia, Muhammad. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*.4(1):67-76.
- Wahyudi, dan I. Anugraheni. 2017. Strategi Pemecahan Masalah Matematika. Cetakan 1. Satya Wacana University Press. Salatiga
- Wahyuni, H. I., dan D. Puspasari. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan*.1(1):54-68.
- Wahyuni, S. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pendekatan Inkuiri Bernuansa Karakter terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Trigonometri. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Wardani, W., N, Kurniasih, dan I. Maryam. 2016. Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan CTL Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Ekuivalen*.20(3):70-75.

- Wassahua, S. 2016. Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap hasil belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*.2(1):84-104.
- Wibowo,E. 2018. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*.*Skripsi*.Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.Lampung.
- Wijayanto, dan M. S. Zuhri. 2014. Pengembangan E-modul Berbasis Filp Book Maker dengan Model Project Based Learning untuk mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.*Prosiding Mathematics and Sciences Forum*.Universitas PGRI Semarang:625-628.
- Yekti, S. M. P. dan R. D. P. Perdana. 2019. Analisis Kebutuhan Modul Mayematika Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathamatics*) sebagai Upaya Penguatan Karakter dan Pningkatan Daya Saing Lulusan SMK. *Jurnal Darma pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*.14(1):56-67.
- Zauwana. 2018. Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Karakter di MIN Bandar Lampung.*Skripsi*.Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.Lampung.
- Zulkarnain, I. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.*Formatif:Jurnal IlmiahPendidikan MIPA*.5(1):42-54.