

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal bilangan pecahan, termasuk dalam kriteria valid dan praktis yang dibuktikan dengan hasil ahli materi sebesar 3,68, ahli media sebesar 3,46, dan Rata-rata dari keduanya sebesar 3,57, maka buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal tersebut valid dan praktis sehingga dapat disimpulkan bahwa buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal valid dan praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika
2. Buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal, termasuk dalam kriteria praktis untuk digunakan dan bisa dibuktikan melalui hasil Rata-rata dari respon peserta didik dan pendidik sebesar 3,50, maka buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal tersebut valid dan praktis sehingga dapat disimpulkan bahwa buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal praktis dan valid untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika tingkat SD/MI kelas V dengan harapan peserta didik dapat mengembangkan pemahaman materi yang telah diterimanya.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan peneliti dan kekurangan dari penelitian pengembangan buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal materi bilangan pecahan, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan buku lebih lanjut sebagai berikut:

1. Berdasarkan kesimpulan di atas, buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal materi bilangan pecahan yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi pendidik dalam proses pembelajaran materi bilangan pecahan.
2. Buku ajar *STEM* dengan tema kearifan lokal materi bilangan pecahan perlu dikembangkan lagi dari segi materi agar bisa lebih luas pada materi-materi lain dibidang matematika

3. Menambahkan Gambar-gambar yang menarik dari segi warna agar dapat peserta didik lebih tertarik

