

Daftar Pustaka

- Achmad Iqbal, Z. 2013. Pengaruh Tingkat Kemampuan Berpikir Geometri (Teori Van Hiele) terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal pada Materi Garis dan Sudut. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Cirebon.
- Ani, M. 2017. Penjenjangan Tingkat Berfikir Geometri Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berdasarkan Teori Van Hiele. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Semarang.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara. Jakarta.
- Astrid, F. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika. Kontinu. Jurnal Penelitian Dikdik Matematika. Vol 1.
- Baihaqi, M. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Geometri Pokok Bahasan Bangun Datar Berdasarkan Level Berfikir Geometri Van Hiele Siswa Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta Depdiknas.
- Fitrah, M. dan Lutfiyah. 2017. Metodologi penelitian penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus. CV Jejak. Jawa Barat.
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele* (Tesis). Bengkulu: Universitas Bengkulu.

- Jannah, S. 2020. Analisis Kesalahan Dalam Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. *Skripsi*. Universitas Pancasakti Tegal. Tegal.
- Lisa, A. 2016. Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare. *Al-khwarizmi*. Vol 4. Tadris Matematika IAIN Palopo.
<http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/khwarizmi>
- Moelong. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ozturk, T. & Guven B. 2016. Evaluating Students' Beliefs in Problem Solving Process: A Case Study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*.
- Pujiastuti, L. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bamboo Pada Pembelajaran Berbicara. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Pramesti. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang. *Elementary School Universitas PGRI Semarang*.
- Rahmawati, Dinda dan Laelatul. 2018. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 5*. hal 173- 185. Universitas Sebelas Maret.
- Sughesti, Marta Mila dkk. 2017. "Jenis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman". *Jurnal. Universitas Negeri Malang*.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian pendidikan pendekatan kualitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.

- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian pendidikan pendekatan kualitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Setiana, T. D. 2017. Analisis Kemampuan Berfikir Geometri Van Hiele Siswa SMA Negeri Wangon ditinjau dari Adversity Quotient. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- Sry Ratu. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Dengan Prosedur Newman Kelas VIII MTS Muhammdiyah Tanetea. *Skripsi*. UIN Alauddin Makasar. Makasar.
- Tia dan Sukamto. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang. Elementary School Universitas PGRI Semarang.
- Kenedi, K. 2018. Instrumen HOTS Matematika bagi Mahasiswa PGSD: Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau.
- Yusuf, M. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Kencana. Jakarta.