



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERNUANSA  
PENDIDIKAN KARAKTER MATERI TURUNAN PADA SISWA KELAS  
XI DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Nabila Salisa Maghfiroh**

**B2B017020**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

**2022**

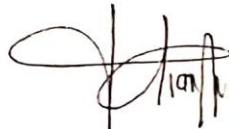
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nabila Salisa Maghfiroh  
NIM : B2B017020  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bermuansa Pendidikan Karakter Materi Turunan Pada Siswa Kelas XI di Masa Pandemi *Covid-19*

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi.

Pembimbing Utama

Semarang, Agustus 2022  
Pembimbing Pendamping.



Venissa Dian Mawarsari, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 28.6.1026.211



Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd.  
NIK. 28.6.1026.216

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Venissa Dian Mawarsari, M.Pd.  
NIK. 28.6.1026.211

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Bermuansa Pendidikan Karakter Materi Turunan Pada Siswa Kelas XI di Masa Pandemi Covid-19" yang di susun oleh:

Nama : Nabila Salisa Maghfiroh

NIM : B2B017020

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi Program Sarjana, Universitas Muhammadiyah Semarang pada tanggal : 2 September 2022

Panitia Ujian  
Ketua Tim Penguji



Iswahyudi Joko., S.Si., M.Pd  
NIK. 28.6.1026.184

Anggota Tim Penguji I



Dwi Sulistyaniingsih, S.Si., M.Pd.  
NIK. 28.6.1026.212

Anggota Tim Penguji II



Venissa Dian M, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 28.6.1026.211

Anggota Tim Penguji III



Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd  
NIK. 28.6.1026.216

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Venissa Dian Mawarsari, M.Pd.  
NIK. 28.6.1026.211

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Semarang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Semarang, 2 September 2022

Yang menyatakan pernyataan



Nabila Salisa Maghfiroh

B2B017020

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Q.S. Al Baqarah : 286)
- “Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha”  
(B.J. Habibie)
- “Hidup ini selayaknya sepeda. Agar tetap seimbang, Anda harus terus bergerak”  
(Albert Einstein)
- “Pada saat – saat tergelap kita, kita harus fokus untuk melihat cahaya”  
(Aristoteles)

### PERSEMBAHAN

Rasa syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan hidayah-Nya yang selalu melimpah. Teruntuk mereka yang telah memberikan semangat, dorongan, dan motivasi dalam perjalanan menyusun tugas akhir. Terkhusus :

1. Mendiang ayahku Alm Sutrisno dan Eyang Kakungku Sumarlan, yang menjadi motivasiku dalam menyelesaikan pendidikan hingga saat ini.
2. Mamahku Heni Dwi Sumartini, Kak Sari, Adek Ifa, Adek Udin, Adek Laila, yang selalu memberikan motivasi dan membangkitkan semangat serta mengingatkan banyak hal.
3. Keluarga Besarku, Eyang Putri, Mas Rama, Fira dan Rafi yang membuat aku selalu termotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Almamater yang kubanggakan Pendidikan Matematika FMIPA UNIMUS. Tempat menimba ilmu dan pengalaman.
5. Teman – teman seperjuangan : Diyah, Yusrina, Rachmah, Zika dan Indi, yang selalu memberi semangat, hiburan serta dorongan dan memberikan banyak sekali pengalaman.
6. Teman – teman masa kecil Selvi, Rulin, Ratih, yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat serta motivasi.
7. Terimakasih group “Dosbing” yang selalu memberi motivasi, semangat, tempat berbagi keluh kesah selama proses menyelesaikan skripsi.
8. Terimakasih Bu Venissa Dian Mawarsari dan Bu Martyana Prihaswati, yang senantiasa sabar dan memberikan arahan serta motivasi saat membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
9. Terimakasih Bapak Ibu Dosen Matematika yang telah memberikan ilmu serta memberikan pengalaman.
10. Terimakasih Bu Andari yang telah membantu dalam hal fasilitas kamera.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Bernuansa Pendidikan Karakter Materi Turunan pada Siswa Kelas XI di Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini adalah salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan video pembelajaran, yaitu video pembelajaran yang menarik bagi siswa, menumbuhkan sikap jujur dan disiplin sehingga prestasi belajar siswa tuntas dalam proses pembelajaran menggunakan video pembelajaran yang dikembangkan. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Semarang.
2. Dr. Eny Winaryati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang.
3. Venissa Dian Mawarsari., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang sekaligus Dosen Pembimbing I dalam pembuatan skripsi.

4. Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala SMA Negeri 15 Semarang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 15 Semarang.
6. Purwanto, S.Pd. yang telah mengarahkan dan memberi bantuan terkait penelitian di SMA Negeri 15 Semarang.
7. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Semarang yang membimbing dan memberikan banyak ilmu.
8. Orang tua dan keluarga penulis yang selalu mendoakan serta memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Rekan – rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Serta pihak – pihak yang telah memberi bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan video pembelajaran matematika di masa depan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori .....	7
2.1.1 Teori Belajar Behaviorisme.....	7



2.1.2 Pembelajaran Online .....	8
2.1.3 Media Pembelajaran .....	10
2.1.4 Pengembangan Model 4D .....	13
2.1.5 Pendidikan Karakter .....	16
2.1.6 Tinjauan Materi .....	18
2.1.7 Prestasi Belajar .....	20
2.1.8 Validasi Video Pembelajaran.....	21
2.1.9 Praktis .....	22
2.1.10 Efektif .....	23
2.1.11 Discovery Learning .....	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	32
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.3. Prosedur Pengembangan .....	32
3.3.1. Desain Penelitian .....	32
3.3.2. Desain Uji Coba .....	37
3.3.3. Subjek Uji Coba .....	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	37
3.4.1 Observasi.....	37
3.4.2 Dokumentasi .....	37

3.4.3 Angket .....	38
3.5 Teknik Analisis Data .....	41
3.5.1 Analisis Butir Soal .....	41
3.5.2 Analisis Data Observasi .....	42
3.5.3 Analisis Data Dokumentasi .....	42
3.5.4 Analisis Kevalidan Soal .....	43
3.5.5 Analisis Kevalidan Media Materi .....	43
3.5.6 Analisis Kepraktisan .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Prototipe Produk .....	45
4.2. Hasil Uji Lapangan .....	46
4.2.1 Tahap <i>Define</i> .....	47
4.2.2. Tahap <i>Design</i> .....	50
4.2.3. Tahap <i>Develop</i> .....	58
4.3 Analisis Data .....	59
4.4 Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	73
5.2 Saran / Rekomendasi .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75

## DAFTAR TABEL

### TABEL

2.1 Kompetensi Inti Pengetahuan dan Keterampilan .....	20
2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	20
2.3 Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i> .....	26
3.1 Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi .....	38
3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media .....	39
3.3 Kisi – kisi Instrumen Respon Siswa .....	39
3.4 Skala Likert Respon Siswa .....	40
3.5 Kisi – kisi Lembar Angket Respon Guru .....	40
3.6 Skala Likert Respon Guru .....	40
3.7 Kisi – kisi Instrumen Validasi Isi dan Konstruk .....	41
3.8 Kisi – kisi Soal Evaluasi .....	42
3.9 Kriteria Kevalidan Soal .....	43
3.10 Kriteria Penilaian Kevalidan Media .....	43
3.11 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran .....	44
4.1 Hasil Analisis Tugas Materi Turunan .....	49
4.2 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran .....	52
4.3 Hasil Validasi Isi dan Konstruk .....	60
4.4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	61
4.5 Saran Ahli Materi .....	61
4.6 Hasil Validasi Ahli Media .....	63
4.7 Saran Ahli Media .....	63

4.8 Saran atau Komentar .....	64
4.9 Hasil Respon Siswa .....	65
4.10 Hasil Respon Guru .....	66
4.11 Revisi Produk Pengembangan .....	66



## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	31
3.1 Pengembangan Model 4D Thiagarajan .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian.....	82
2. <i>Story Board</i> .....	83
3. Kisi – Kisi Soal, Pedoman Penskoran dan Soal – soal Evaluasi .....	89
4. Lembar Validasi Isi dan Konstruk.....	98
5. Lembar Validasi Ahli Materi.....	99
6. Lembar Validasi Ahli Media.....	104
7. Lembar Respon Siswa.....	109
8. Lembar Respon Guru.....	111
9. Daftar Nama Siswa.....	113
10. Perhitungan Validasi Soal.....	114
11. Perhitungan Ahli Materi.....	116
12. Perhitungan Ahli Media.....	117
13. Perhitungan Respon Guru.....	118
14. Perhitungan Respon Siswa.....	119
15. Tampilan Media Valid danPraktis.....	121
16. Dokumentasi Validasi Ahli Materi.....	127



17. Dokumentasi Validasi Ahli Media.....	128
18. Dokumentasi Angket Respon Siswa.....	129
19. Dokumentasi Angket Respon Guru.....	130
20. Validasi Soal .....	131
21. RPP Pelaksanaan Penelitian.....	132
22. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	144



