

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penelitian mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter yang dikembangkan valid untuk siswa, dibuktikan dengan hasil penilaian ahli materi sebesar 3,35 atau 84% dan ahli media sebesar 3,31 atau 83%. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli, media pembelajaran yang dikembangkan masuk dalam kriteria valid, maka media video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter materi turunan valid dan dapat diujicobakan.
2. Media video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter yang dikembangkan baik / praktis berdasarkan penilaian siswa dan guru dibuktikan dengan hasil angket respon siswa sebesar 86% dan respon guru sebesar 92,71%. Berdasarkan hasil uji coba media pembelajaran yang dikembangkan mendapat respon positif atau sangat baik melalui angket, maka media video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter materi turunan yang dikembangkan praktis dalam penggunaannya.

#### **5.2 Saran/Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian pengembangan video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter materi turunan, terdapat kelemahan dan keterbatasan peneliti. Adapun saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media lebih lanjut sebagai berikut :

1. Media video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter dapat dikembangkan pada materi lain.
2. Bahan ajar video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter materi turunan dikembangkan hanya sebatas valid dan praktis diharapkan untuk penelitian selanjutnya bisa melanjutkan sampai efektif.

3. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan uji coba skala besar ke berbagai sekolah, agar media video pembelajaran bernuansa pendidikan karakter materi turunan dapat lebih dikenal oleh siswa maupun guru.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media dengan menggunakan aplikasi animasi lebih canggih agar lebih memaksimalkan media.

