

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *E-Modul* fungsi dan limit dengan pendekatan konstruktivisme bernuansa pemecahan masalah John Dewey termasuk dalam kriteria sangat valid digunakan sebagai media pembelajaran dengan bukti perolehan hasil validasi ahli media sebesar 3,80 dan ahli validasi materi sebesar 3,85 dengan rekapitulasi rata-rata dari kedua ahli didapat 3,83 yang termasuk dalam kriteria sangat valid sehingga media dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. *E-Modul* fungsi dan limit dengan pendekatan konstruktivisme bernuansa pemecahan masalah John Dewey dinyatakan sangat praktis dengan dibuktikan hasil perolehan uji coba kelompok kecil terhadap 12 mahasiswa mendapatkan respon yang sangat baik terhadap media yang dikembangkan peneliti. Hasil uji lapangan kepada 27 mahasiswa mendapatkan hasil sebesar 3,3 sehingga termasuk dalam kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang membantu mahasiswa memahami materi fungsi dan limit.

5.2 Saran

Beberapa saran dari peneliti untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran lebih lanjut sebagai berikut:

1. *E-Modul* fungsi dan limit dengan pendekatan konstruktivisme bernuansa pemecahan masalah John Dewey yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi dosen untuk mengajar materi fungsi dan limit.
2. *E-Modul* fungsi dan limit dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi lain.
3. Penelitian selanjutnya dapat membuat *e-modul* tanpa membutuhkan jaringan internet dan tentunya tidak memenuhi memori *smartphone*. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat melaksanakan pengembangan produk sampai tahapan penyebaran (*disseminate*).