

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflaha, D. S. I. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Problem Solving pada Mata Kuliah Elektronika. *Tecnoscienza*, 2(1), 01–17.
- Agus, A. H., dan Ummah, B. 2019. Strategi Image Branding Universitas Nurul Jadid di Era Revolusi Industri 4.0. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 59–81.
- Agustyaningrum, N., dan Gusmania, Y. 2017. Praktikalitas dan Keefektifan Modul Geometri Analitik Ruang Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal Dimensi*, 6(3), 412–420.
- Amalia, A. R., dan Yuniarta, T. N. H. 2019. Deskripsi Proses Kognitif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Modes of Representation Teori Bruner. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 58–71.
- Amalia, S. R., dan Widodo, A. N. A. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa melalui Model PBL Berbasis Etnomatematika ditinjau dari Kepribadian Topologi Hippocrates dan Galenus Tipe Cholearis dan Phlegmantis. *Aksioma : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 1.
- Amrah. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 450–460.
- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Marlina, Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., dan Fajar, M. R. 2019. Development of Electronic Module: Student Learning Motivation Using the Application of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft. *Jurnal Pedagogik*, 06(02), 416–436.
- Anggraeni, R., dan Herdiman, I. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19–28.
- Apsari, P. N., dan Rizki, S. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*

- Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 161–170.
- Arikunto, S. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri, A. S. T., dan Dwiningsih, K. 2022. Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473.
- Berangka, D. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal Jumpa*, VIII(1), 30–45.
- Branch, R. . 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
- Damayanti, V. F., dan Prihatina, Y. I. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Membuat Desain Blus di Kelas XI SMK Keahlian Tata Busana. *jurnal UNNES*, 11(2), 40–47.
- Darwin, W., Ridwan, dan Ahyanuardi. 2020. Efektivitas Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Bagi Siswa TKJ Tingkat SMK. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 147–155.
- Destiana, O., Sumarni, dan Adiastruti, N. 2020. Developing Geometry Side Flat Learning Devices With a Constructivist Approach Base on Mathematical. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 128–145.
- Deti, E. A., Husna, H., dan Anaperta, M. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Solving pada Materi Gerak dan Gaya Kelas VIII SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 5(1), 41–50.
- Dewi, M. S. A., dan Lestari, N. A. P. 2020. E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Diana, P. Z., dan Wirawati, D. 2021. Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 10(2), 153–160.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., dan Wirawan, I. M. A.

2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33–48.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diva, S. A., dan Purwaningrum, J. P. 2022. Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–16.
- Efendi, R. R., dan Firmansyah, D. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 411–414.
- Erdriani, D., dan Devita, D. 2019. Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pertidaksamaan dan Fungsi Limit. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 52.
- Fatika, W., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khasanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139.144.
- Febriana, F. D., dan Sakti, N. C. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS. *Jurnal PROFIT :Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 47–58.
- Fitriansyah, F. 2019. Analisis Isi Buku Teks Teknologi Media Pembelajaran sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 19(2), 207–212.
- Grayson, K. L., Hilliker, A. K., dan Wares, J. R. 2022. R Markdown as a dynamic interface for teaching: Modules from math and biology classrooms. *Mathematical Biosciences*, 349(1088444), 1–13.
- Gusmania, Y., dan Agustyaningrum, N. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132.
- Hajizah, M. N. 2019. Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Integral Tak Tentu pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal*

*Karya Pendidikan Matematika*, 6(2), 27.

- Hamiyah, N., dan Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hanifah. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Limit dan Kekontinuan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(3), 69–81.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Heriawan, I. 2018. Kebijakan Pendidikan Provinsi (SLTA dan SMK) dan Analisis SWOT di Kalimantan Timur. *Pendas Mahakam*, 3(2), 98–116.
- Heriyati. 2017. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 22–32.
- Hermawan, I. 2019. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi*. Hidayatul Quran.
- Hirzan, L., dan Yuhendri, M. 2020. Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 01(01), 142–146.
- Imansari, N., dan Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16.
- Jannah, M., dan Julianto. 2018. Pengembangan Media Video Animasi Digestive System untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124–134.
- Jatmiko, J. 2018. Kesulitan Siswa dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1), 17–20.
- Jufri, J. 2022. Miskonsepsi Mahasiswa STKIP Rokania pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 414–422.
- Kania, N., dan Arifin, Z. 2019. Analisis Kesulitan Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur

- Newman. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 57–66.
- Kartono, G., Mesra, M., dan Azis, A. C. K. 2020. Pengembangan Media Ajar Grafis Komputer Materi WPAP dalam Bentuk E-Book dan Video Tutorial bagi Mahasiswa Seni Rupa. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 127–132.
- Kurniawan, A., Juliangkary, E., dan Pratama, M. Y. 2019. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fungsi. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 72–83.
- Laili, I., Ganefri, dan Usmeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Lailiyah, N., dan Sukartiningsih, W. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 1150–1159.
- Latifah, S., dan Utami, A. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36–45.
- Lestari, A., dan Fauziati, E. 2021. Model PBL Pembelajaran IPA dalam Perspektif Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains Lentera*, 1(1), 7–13.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lingga, M. S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Materi Matriks di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *SENATIK*, 282–287.
- Lintang, A. C., Masrukan, dan Wardani, S. 2017. PBL dengan APM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Percaya Diri. *Journal of Primary Education*, 6(1), 27–34.
- Mahananingtyas, E. 2018. Pendekatan Konstruktivis Sosial dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS di SD Kelas IV. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 34–44.

- Makaruku, V. K., dan Makulua, I. J. 2021. Manajemen dan Penerapan Pembelajaran Sistem Revolusi Industri 4.0 dalam Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Ambon. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Indonesia (JIPI)*, 1(1), 49–56.
- Margaretha, L. 2020. Teori-teori Belajar untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 8–15.
- Mataheru, W., Huwaa, N. C., dan Matitaputty, C. 2021. Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Perkuliahan Matematika Dasar secara Daring. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), 45–50.
- Muchlis, E. E., dan Maizora, S. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Trigonometri Melalui Pendekatan Konstruktivisme dengan Berbantuan Macromedia Flash 8 pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1(1), 39–44.
- Munira, J., Yusrizal, Y., dan Safitri, R. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 40–45.
- Muslihah, N. N., Pendidikan, J., dan Sekolah, G. 2018. Pembelajaran Soal Cerita Hitung Campuran melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1), 59–66.
- Nada, A., Prayito, M., dan Harun, L. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Kelas XI Menurut Langkah-Langkah John Dewey Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Campers. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 133–140.
- NCTM. 2005. National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59.
- Nisrina, N. 2020. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 294–303.
- Novallyan, D., Gusfarenie, D., dan Safita, R. 2020. Pengembangan E-Modul

- Biologi Umum Berbasis Konstruktivisme menggunakan 3D Pageflip. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*, 1(4), 152–162.
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., dan Sunendar, A. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 1(1), 21–33.
- Nurhayati, N., dan Zanthly, L. S. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa MTS pada Materi Pola Bilangan. *Journal On Educaton*, 01(02), 23–35.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., dan Widiyaningtyas, T. 2018. Penerapan Model PBL Berbantuan E-modul Berbasis Flipbook dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 41(2), 130–138.
- Nurhidayati, E. 2017. Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14.
- Nurrahmah. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, 2(1), 57–70.
- Padwa, T. R., dan Erdi, P. N. 2021. Penggunaan E-Modul dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 23–27.
- Palobo, M. 2018. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KALKULUS DIFERENSIAL. <https://pdfcoffee.com/kalkulus-diferensial-pdf-pdf-free.html>. 11 November 2021 (13:04).
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *EDUTECH*, 8(2), 17–32.
- Prasetyo, N. A., dan Perwiraningtyas, P. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Matakuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 19–27.
- Prasetyaningrum, A., dan Marmoah, S. 2022. Analisis SWOT Manajemen Peserta Didik dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Sekolah Negeri. *Jurnal*

- basicedu*, 6(4), 5598–5604.
- Pratiwi, I. T. M., dan Meilani, R. I. 2018. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181.
- Pratiwi, R. A., Djatmika, E. T., dan Sulton, S. 2018. Buku Ajar Tematik Berbentuk Cerita Anak dengan Permainan Teka-teki Silang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1483–1487.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., dan Divayana, D. G. H. 2017. Pengaruh E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Videografi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(1), 70–78.
- Priyanthi, K. A., Dr. Ketut Agustini, S.Si, M. S., dan Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M. C. 2017. Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Komunikasi Data. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 40.
- Purbohasuti, A. W. 2019. Perilaku Mahasiswa terhadap Sosial Media. *Sains: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 11(2), 237.
- Purnomo, E. A., dan Mawarsari, V. D. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *JKPM*, 1(1).
- Purnomo, E. A., dan Rohman, A. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Berbasis Maple Matakuliah Kalkulus Lanjut Ii. *JKPM*, 2(2), 20–24.
- Purwaningtyas, W. D. D., dan Hariyadi, I. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Online dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 123, 121–129.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., dan Pradnyana, G. A. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), 40–49.



- Putra, R. E. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 51/II Desa Paku Aji Kecamatan Tanah Sepenggal Lintas Kabupaten Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(2), 124–136.
- Putri, L. A., dan Dewi, P. S. 2020. Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32–39.
- Putri, R. A., Damris, dan Marzal, J. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Solving Berbantuan Robocompass pada Materi Sistem Koordinat Kartesius. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 3(1), 31–40.
- Putri, W. A., dan Slamet, L. 2021. Pengembangan E-Book Interaktif Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Audio Video. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10799–10813.
- Rahayu, C., dan Festiyed, F. 2018. Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif dengan Pendekatan Open-Ended Problem untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 1–6.
- Rahmadani, W., Harahap, F., dan Gultom, T. 2017. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279–285.
- Rahman, N. A., Mokshein, S. E., dan Ahmad, H. 2021. Kerangka Konseptual Bagi Pengukuran Tahap Kemahiran Proses Matematik Murid. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences*, 4(2), 168–181.
- Rahmayani, S., dan Hendriana, H. 2021. Validitas Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Problem Based Learning pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 867–874.
- Ramayanty, M., Sutarno, S., dan Risdianto, E. 2021. Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24.

- Ranti, M. G., dan Budiarti, I. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Diferensial. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 110–120.
- Reflianto, dan Syamsuar. 2018. Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.
- Retnosari, D. S., dan Hakim, L. 2021. E-Modul Interaktif Perbankan Syariah Sebagai Bahan Ajar Alternatif dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan pengembangan penelitian*, 5(2), 206–214.
- Riduwan. 2015. *Skala Perguruan Variabel-Variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Rifa'i, M., dan Nisa, R. 2019. Pengembangan E-Modul Kalkulus Berbasis Geogebra dengan dukungan Website Moodle. *Math Didactic*, 5(3), 259–268.
- Riyanto, D. Y., Budiarjo, H., dan Mahmud, F. F. 2019. Pengembangan Desain Produk Tas Kuliah yang Efisien bagi Mahasiswa Desain di STIKOM Surabaya. *CandraRupa: Journal of Art, Design and Media*, 1(1), 7–14.
- Rohman, F. 2018. Pengembangan Modul Pratikum Mandiri sebagai Asesmen Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Mahasiswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 1(2), 47–56.
- Sakarti, H., Hartoyo, A., dan Suratman, D. 2020. Pengembangan E-modul Berbasis Ayat Al-Quran untuk Membiasakan Kemampuan Problem Solving Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7).
- Sari, R. T. 2017. Efektifitas Modul Pembelajaran Biologi melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Pakar Pendidikan*, 15(1), 53–66.
- Sari, R. T., Angreni, S., dan Fortuna, R. A. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2), 89–93.
- Sastrawan, K. B., dan Suardipa, I. P. 2021. Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Events Teori Belajar Gagne. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 161–172.
- Septia, Y. L., Nurcahyono, N. A., dan Balkist, P. S. 2022. Pengembangan Media Baret Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 35–47.
- Setiawan, E. M., Hidayati, dan Dwiridal, L. 2019. Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Pembelajaran Terpadu Tipe Jaring Laba-laba terhadap Kompetensi IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi. *Pillar of Physics Education*, 12(1), 25–32.
- Siagian, R. E. F., Wulandari, H., dan Ariyanto, S. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Materi Phytagoras Via Google Meet Kelas VIII SMP IT Asy Syifa Qolbu. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 303–314.
- Siahaan, T., dan Sianipar, H. F. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Matakuliah Kalkulus Diferensial melalui Model Problem Based Learning. *Maju*, 7(2), 150–155.
- Siregar, A. D., dan Harahap, L. K. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925–1931.
- Solihudin JH, T. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51–61.
- Sugiharni, G. A. D. 2018. Pengembangan Modul Matematika Diskrit Berbentuk Digital dengan Pola Pendistribusian Asynchronous Menggunakan Teknologi Open Source. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 58.
- Sugiyanti, Prasetyowati, D., dan Kartinah. 2020. Hambatan Kognitif Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Masalah pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 279–287.
- Sugiyono. 2015. *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/RdanD)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

- dan RdanD. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargiyani, dan Nafi, B. 2020. Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus Diferensial. *Prisma*, 3, 591–598.
- Supardi, A. A., Gusmania, Y., dan Amelia, F. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Logaritma. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 80–92.
- Suratun, S., Irwandani, I., dan Latifah, S. 2018. Video Pembelajaran Berbasis Problem Solving Terintegrasi Chanel Youtube: Pengembangan pada Materi Cahaya Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 271–282.
- Suryana, D. 2018. *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanti, E. D., dan Sholihah, U. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46.
- Susilawati, W. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis serta Kepercayaan Diri Mahasiswa melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: CV. Sentra Publikasi Indonesia
- Susilo, A., dan Sofiarini, A. 2020. Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tegeh, M., Nyoman, J., dan Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. In *Washington DC: National Center for Improvement Educational System*.
- Tri, A., Yanindah, C., dan Ratu, N. 2021. Pengembangan E-Modul SUGAR Berbasis

- Android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 607–622.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Trimahesti, T., Kriswandani, K., dan Ratu, N. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Krulik dan Rutnick dalam Mengerjakan Soal Olimpiade oleh Siswa SMP. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 42.
- Tristaningrat, M. A. N. 2019. Relevansi Teori Belajar Behavioristik terhadap Nilai-Nilai dalam Ajaran Yoga. *Relevansi Teori Belajar Behavioristik*, 2(2), 1–10.
- Ulya, H., Rudibyani, R. B., dan Efkar, T. 2018. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Solving pada Materi Asam Basa Arrhenius. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 129–141.
- Utami, L. O., Utami, I. S., dan Sarumpaet, N. 2017. Penerapan Metode Problem Solving dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 175–180.
- Wahyuni, A. 2017. Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 10.
- Wahyuningsih, S., Muhfahroyin, M., dan Lepiyanto, A. 2020. Pengembangan E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Prototype Hutan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 5(2), 121–135.
- Wandia, A. P., dan Sylvia, I. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Diri (Self Assesment) untuk Menilai Karakter Spritual Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI SMA. *Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 235–252.
- Wibowo, I. S., dan Setiono, P. 2018. Pengembangan Materi Keterampilan Mengajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa. *Jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(2), 20–32.
- Widoyoko, E. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. P. 2020. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:

## Pustaka Pelajar.

- Wirasasmita, R. H., dan Putra, Y. K. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35.
- Yanto, D. T. P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
- Yohanie, D. D., dan Samijo, S. 2019. Pengembangan Modul Berdasarkan Pemecahan Masalah Polya pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 172–181.
- Yuntiaji, D. A. 2019. Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika Berdasarkan Ideal Problem Solving pada Materi Limit Fungsi. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 102.
- Yusri, Y., dan Arifin, S. 2018. Desain Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Bruner untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 147.
- Zahara, Yelianti, U., dan Asra, R. 2017. Pengembangan Modul Elektronik dengan Pendekatan Saintifik Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII. *Edu-Sains*, 6(1), 25–33.
- Zinnurain. 2021. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139.