

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. S., dan M. T. Budiarto. 2017. Profil Kemampuan Siswa dalam Mengajukan Masalah Matematika Kontekstual ditinjau dari Gaya Belajar Vark. *Jurnal Riset dan Aplikasi Matematika* 6(2): 16-25.
- Abi, A. M. 2017. Integrasi Etnomatematika dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 1(1): 1-6.
- Ahmad, D. N. 2018. Pengaruh Gaya Belajar Peserta Didik Terhadap Pemahaman Konsep Sistem Peredaran Darah Pada Manusia di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Depok. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2(1): 1-4.
- Amin, A., dan S. P. Suardiman. 2016. Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia* 4(1): 12-19.
- Anggrawan, A. 2019. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer* 18(2): 339-346.
- Arifin. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Auliana, N., Handayani, A. D., dan Katminingsih, Y. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Statistika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik (VAK). *Simki-Techsain* 1(6) : 3-8.
- Azis, F. R. N., P. Pamujo, dan P. H. Yuwono. 2020. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Siswa Berprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 6(1): 26-31.
- Azrai, E. P., E. Ernawati, dan G. Sulistianingrum. 2018. Ragam Gaya Belajar Siswa SMA Menurut David Kolb dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 4(4): 251-255.

- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Bire, A. L., U. Geradus, dan J. Bire. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 44(2).
- Danaryanti, A., dan H. Noviani. 2015. Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2).
- Darmuki, A., dan A. Hariyadi. 2019. Eksperimentasi Model Pembelajaran Jucama Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara Di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra* 3(1): 62-72.
- DePorter, B. dan M. Hernacki. 1992. *Quantum Learning: Unleashing The Genius In You*. Seventeen Edition. Dell Publishing. New York. Terjemahan Abdurrahman A. 2016. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Cetakan Ketujuhbelas. Kaifa. Bandung.
- Deswita, R., Y. S. Kusumah, dan J. A. Dahlan. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(1): 35-43.
- Luthfiyah dan M. Fitrah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & studi kasus*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. CV Jejak (Jejak Publisher). Sukabumi.
- Fitriyani, R. A. 2018. Kemampuan Peserta Didik Dalam Mengajukan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Gaya Belajar di Kelas VII-D SMPN 1 Kebomas. *Dissertation*. Universitas Muhammadiyah Gresik. Surabaya.
- Gumelar, G. F. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berdasarkan Gaya Belajar VARK. *Dissertation*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Hendriana, H., dan G. Kadarisma. 2019. Self-efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 3(1): 153-164.
- Hodiyanto, H. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu* 7(1): 9-18.
- Ichsan, M. 2016. Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* 2(1): 60-76.
- Ippolito, J., C. L. Dobbs dan M. Charner-Laird. 2017. What Literacy Means In Math Class. *The Learning Professional* 38(2): 66-70.
- Jahring, J., dan C. Chairuddin. 2019. Preferensi Modalitas Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education* 1(1): 27-32.
- Kurniati, T., dan R. A. Kurniawan. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Gaya Belajar Model vark Terhadap Hasil Belajar Kimia Sekolah Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 8(2): 41-49.
- Maheni, N. P. K. 2019. Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 11(1): 85-94.
- Masitoh, I. dan S. Prabawanto. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumanioral Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 7(2): 186-197.
- Maya, R. dan W. Setiawan. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1(6): 1095-1104.
- Minarti. 2013. Pengertian Gaya Belajar dan Macam-macam Gaya Belajar. <http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html>. 13 November 2021 (19:27).

- Nayan, A. D. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Dissertation*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- NCTM. 2000. National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5): 59.
- Nofrianto, A., N. Maryuni dan M. A. Amri. 2017. Komunikasi Matematis Siswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Gantang* 2(2): 113–123.
- Nurhayati, N., A. Aswar dan I. Arifin. 2018. Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi* 2(2): 75-84.
- Palobo Markus. 2019. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS KALKULUS DIFERENSIAL. <https://pdfcoffee.com/kalkulus-diferensial-pdf-pdf-free.html>. 23 November 2021 (19:34).
- Prasetyo, T. F. dan M. Iqbal. 2016. Sistem Pakar Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Berbasis Web. *Prosiding Semnastek*.
- Prihaswati, M. dan E. A. Purnomo. 2021. Profil Gaya Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Berdasarkan Model VARK. *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 6(2).
- Purwandari, Y. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Menggunakan Pendekatan Konstektual Berorientasi Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Yogyakarta. Yogyakarta.
- Putri, W. O. N., H. Rusnayati. Dan U. Purwana. 2020. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi. In *Seminar Nasional Fisika* 1(1): 108-114.
- Rahardjo, M. 2011. Metode pengumpulan data penelitian kualitatif. <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/>
- Retnawati, H. 2016. *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Edisi Pertama. Parama Publishing. Yogyakarta.

- Rijali, A. 2019. Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33): 81-95.
- Russel, Lou. 2011. *The Accelerated Learning Fieldbook: Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum*. Nusa Media. Bandung.
- Santi, G. A. N., N. P. R. Yuliantini. Dan D. G. S. Mangku. 2020. Perlindungan Hukum Terhadap Korban Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Komunitas Yustisia* 2(3): 216-226.
- Subekti, F. E., R. Untarti. Dan M. Muhammad. 2016. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan. *Euclid* 2(2).
- Sugiarto, E. 2017. *Menyusun proposal penelitian kualitatif: Skripsi dan tesis*. Edisi Pertama. Suaka media. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sundayana, R. 2018. Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 75–84.
- Syafina, V. dan H. Pujiastuti. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7(2).
- Syarifah, T. J., P. Sujatmiko., dan R. Setiawan. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI* 1(2): 1-19.
- Tahir, T. 2021. The Effect of Learning Styles on Students' Mathematical Communication Ability. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 5(1): 13-21.

- Varberg, D., E. J. Purcell dan S. E. Rigdon. 2010. *Calculus*. Ninth Edition. Pearson. Prentice Hall. Terjemahan Susila I. N. 2010. *Kalkulus*. Edisi Kesembilan. Jilid 1. Erlangga. Jakarta.
- Wahyuni, Y. 2017. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 10(2).
- Widharyanto, B. 2017. Gaya Belajar Model VARK dan Implementasinya dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia. *International Communication Through Language, Literature, and Arts*: 69-84.
- Widyawati, S. 2016. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (IAIM NU) Metro. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1): 107-114.
- Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). <https://repository.sttjaffray.ac.id/es/publications/269015/analisis-data-kualitatif-model-spradley-etnografi>.
- Wijayanti, I. D., R. M. Hariastuti. dan F. I. Yusuf. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 2(1): 68-76.
- Wijayanto, A. D., S. N. Fajriah. dan I. W. Anita. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 97-104.
- Yuri dan Totok. 2019. Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>. Diakses tanggal 27 Oktober 2021 (18.54).
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).