

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan *Research and Development* dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Telah berhasil mengembangkan video animasi dua dimensi berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi satuan ukuran untuk meningkatkan kecerdasan logis matematis kelas V menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design Development, Impelmentation, Evaluation*).
2. Media pembelajaran mengoperasikan aplikasi perangkat lunak untuk siswa kelas V SD Negeri Polaman memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini berdasarkan pada penilaian dari ahli media mendapatkan skor rata-rata 3,7 dengan kategori skor sangat valid digunakan, dari ahli materi mendapatkan skor rata-rata 3,73 dengan kategori skor sangat valid digunakan dan memperoleh skor rata-rata 86% pada uji coba pengguna yaitu siswa dengan kategori sangat praktis digunakan.

5.2 Saran

1. Bagi guru, dapat melakukan pengembangan media pembelajaran interaktif mengoperasikan aplikasi perangkat lunak pada kompetensi dasar lainnya sehingga dapat menamahi inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
2. Bagi peneliti dan pembaca, harapannya uji coba tidak dilakukan pada satu sekolah saja agar dapat dilihat kemanfaatannya di sekolah lain yang memiliki karakteristik siswa berbeda.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan masih memiliki kekurangan dan hanya dapat dilakukan ketika pembelajaran matematika materi satuan ukuran, sehingga penyempurnaan media pembelajaran ini bisa dilanjutkan oleh

penelitian lain agar dapat diterapkan di berbagai macam materi pembelajaran dengan maksimal.

