

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N. R. 2015. Analisis Konsep Howard Gardner tentang Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) dan Implikasinya terhadap Pembelajaran yang sesuai dengan Perkembangan Anak di TK Alam Alfa Kids Pati Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo. Semarang.
- Ambarwati, B., N. Hoerniasih, A. P. Abadi. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar (Change And Relationship) PISA. *Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 1(1a)*. Universitas Singaperbangsa Karawang: 563-571.
- Amerandra, I. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi PISA. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ketiga. Bumi Aksara. Jakarta.
- Aroysi, G. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bertipe PISA Berdasarkan Teori Nolting. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Barlian, E. 2018, Oktober 19. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/aucjd>.
- Fadhilah, L. F., A. H. Rosyidi. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Kategori Formulate. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9(1): 73-81.
- Fakhriyana, D. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Model *Programme For International Student Assesment* (PISA) pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Fakhriyana, D., Mardiyana., D. R. Aryuna. 2018. Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Model *Programme For International Student Assesment* (PISA) pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan matematika (JPMM) Solusi* 2(6): 421-434.

- Fitrah, M., Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas & Studi Kasus*. Cetakan pertama. CV Jejak. Sukabumi.
- Irvaniyah, I. 2013. Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPA MA Mafatihul Huda). *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati. Cirebon.
- Kasri. 2018. Peningkatan Prestasi Belajar melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual* 2(3): 320-325.
- Kurniasih, O. Y., Haerudin. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)* 2(1a). Universitas Singaperbangsa Karawang: 228-232.
- Laeli, H. 2017. Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 3 Kebasen dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- Laili, N. 2017. Profil Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Soal Model PISA Fokus Konten Quantity Berbasis Kearifan Lokal. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.
- Librianti, V. D., 2015. Kecerdasan Visual Spasial dan Logis Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.
- Mahdiansyah, Rahmawati. 2014. Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah. Badan Penelitian dan Pengembangan. Kemdikbud.
- Milsan, A. L., M. Wewe. 2018. Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology* 2(2): 65-69.
- Mufidah, I. 2018. Profil Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.
- Mujiani, D. S. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(2): 199-209.
- Ngazizah, D. F., 2019. Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA pada Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Tulungagung.

- Nisa, M. K. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Quantity. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- OECD, 2019a. PISA 2018 Assessment And Analytical Framework. OECD Publishing. Paris. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- OECD, 2019b. PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. OECD Publishing. Paris. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- OECD, 2019c. PISA 2018 Results Country Note Indonesia (Volume I-III). OECD Publishing. Paris. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf. Diakses pada 27 Desember 2021 (02:54 WIB).
- Pranitasari, D., N. Ratu. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA pada Konten Change and Relationship. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9(4): 1235-1248.
- Pratiwi, D. 2019. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Serupa PISA Konten Quantity. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Puspitasari, N. Ratu. 2019. Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Konten Space And Shape. *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa* 8(1): 155-166.
- Putri, W. N. K. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dan Faktor Penyebabnya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Watson Pokok Bahasan Pecahan. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.
- Safitri, I., Z. Abidin., Syaifuddin. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self Confidence* pada Materi Peluang Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Arjasa. *JP3* 16(25): 112-123.
- Sawaluddin. 2018. Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah* 3(1): 39-53.
- Setiadi, D. 2017. Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa pada Pembelajaran bangun ruang dengan Menggunakan Strategi Problem Solving di Kelas IX SMPN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Antasari. Banjarmasin.
- Sholihah, D. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal PISA Konten Ruang dan Bentuk dengan Prosedur Newman Ditinjau dari Kecerdasan Spasial di Kabupaten Rembang. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-26. Oktober. Alfabeta. Bandung.
- Suhendri, H. 2011. Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1(1): 29-39.
- Susilawati, L. 2020. Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Model PISA pada Konten Change and Relationship Berdasarkan NEA (Newman’s Error Analysis). *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* 5(1): 8-18.
- Umami, C., Mustangin., S. E. Walida. 2021. Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran (JP3)* 16(12): 113-122.
- Utari, E. D. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Watson’s Error Category dalam Menyelesaikan Soal Model PISA ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel. Surabaya.
- Wulandari, V. A. 2016. Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson pada Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.