


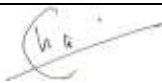


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	



STANDAR RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEPERAWATAN ANAK 1


Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An	Koordinator Mata Ajar		25/02/2020
2. Pemeriksaan	Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep	SPM		01/03/2020
3. Persetujuan	Dr. Ns. M. Fatkul Mubin, M.Kep., Sp.Jiwa	Ketua PS		02/03/2020
4. Penetapan	Dr. Ali Rosidi, M.Si	Dekan		05/03/2020
5. Pengendalian	Ns. Khoiriyah, M.Sc	SPM		05/03/2020

Dokumen ini adalah hak milik intelektual unit kerja Program Studi S1 Keperawatan Unimus dan tidak boleh dikopi atau digunakan untuk keperluan komersial atau tujuan lain baik seluruhnya atau sebagian tanpa ijin dari Ketua unit kerja

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


CATATAN PERUBAHAN

No Revisi	Halaman	Bagian yang dirubah	Disetujui Oleh	Tanggal

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

DISTRIBUSI PEMEGANG *COPY* DOKUMEN

No	Pemegang Dokumen	Status Dokumen	No Copy
1.	SPM PS Sarjana Keperawatan	Asli	
2.	Tendik PS	<i>Copy 1</i>	
3.	TPMF	<i>Copy 2</i>	
4.	LP3M	<i>Copy 3</i>	

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

DAFTAR ISI


Cover

Catatan Perubahan

Distribusi Pemegang *Copy*

Daftar Isi

1. Visi Misi Program Studi
2. Halaman pengesahan
3. Cek lis pemantauan komponen RPP
4. Komponen RPP
 - 4.1. Identitas mata ajar
 - 4.2. Kompetensi
 - 4.3. Kegiatan belajar mengajar
 - 4.4. Evaluasi
 - 4.5. Referensi
5. SK Dekan

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATA KULIAH

**KOORDINATOR MATA AJAR
KEPERAWATAN ANAK 1**

DOSEN

**Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
Ns. Dera Aliyanti, M.Kep
Dr. Vivi Yosafianti P.M.Kep
Dr. Amin Samiasih, S.Kp.M.Si.Med
Ns. Erna Sulistyowati, M.Kep**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
TAHUN AKADEMIK 2019 2020**

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


VISI MISI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
(TAHAP AKADEMIK DAN PROFESI)
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

VISI

Program Studi Pendidikan Profesi Ners FIKKes Unimus sebagai pusat unggulan dalam keperawatan gawat darurat, berkarakter, berbasis teknologi dan mampu berkompetisi di Asia tahun 2024

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan profesi keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat yang kompetitif tingkat Asia dengan memanfaatkan teknologi yang berlandaskan nilai Islam.
2. Mendorong kemajuan penelitian dan publikasi ilmiah di bidang Ilmu dan teknologi keperawatan khususnya **gawat darurat**.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan keutamaan **aplikasi keperawatan gawat darurat yang berlandaskan nilai Islam**.
4. Mengembangkan manajemen yang transparan, berkualitas dengan berlandaskan **nilai Islam**.
5. Menjalin kerja sama dengan pihak terkait untuk mendukung pencapaian program.


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

HALAMAN PENGESAHAN

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Kuliah Keperawatan Anak 1
telah disetujui dan disahkan**

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An</p>	<p>Menyetujui Kaprod</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
--	--


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen : Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
 NIDN : 0601048101
 Program Studi : Sarjana Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Kode Mata Kuliah : KP17403
 Bobot : 2 sks
 Semester : 4
 Pertemuan Ke : 1 teori
 Capaian pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga dan konsep tumbuh kembang anak
 Alokasi waktu : 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
 Evaluasi : Ujian Tulis
 Referensi : Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.

Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga dan konsep tumbuh kembang anak Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Lecture, diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan konsep perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga dan konsep tumbuh kembang anak	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <p>a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa</p> <p>b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya.</p>	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Masing-masing mencari jurnal penelitian yang berkaitan dengan hospitalisasi (<i>evidence based practice</i>) atau tindakan untuk meminimalkan efek	Distance learning	Buku, referensi	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			hospitalisasi pada anak. Jurnal di upload di iffikes			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	membaca konsep hospitalisasi dan mendokumentasikan istilah baru di buku saku	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

Semarang, 12 Maret 2020

Penyusun  Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
NIDN	: 0601048101
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 2 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami pemeriksaan fisik pada anak
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.


Muscari, Mary. E. 2001. Advanced Pediatric Clinical Assessment. Skills and Prosedures. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.

Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.


Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari pemeriksaan fisik pada anak 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Lecture dan stimulasi	AVA (Laptop dan LCD), set alat pemeriksaan fisik lengkap dan boneka	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan konsep pemeriksaan fisik pada anak	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Kelp 1 (bayi 0-1 th), kel 2 (toddler 1-3 tahun), kelp 3 (3-6 th), kelp 4 (6-12 th), kelp 5 (13-18 th). Masing-masing kelp menyusun peraga alat bermain sesuai	<i>Distance learning</i>	Buku, referensi	120 menit



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			<p>kategori usia, cari permainan yang sesuai dengan perkembangan usia anak. Masing-masing peraga buat resume di selembar kertas nama permainan, tujuan permainan, klasifikasi permainan dan karakteristik permainan. Alat peraga dikumpulkan pada saat activity lab terapi bermain</p>			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	<p>Membaca konsep bermain:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi bermain Fungsi bermain bagi tumbuh kembang anak Tujuan bermain Faktor-faktor yang mempengaruhi 	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			aktivitas bermain e. Klasifikasi bermain f. Karakteristik permainan sesuai tumbuh kembang anak g. Terapi bermain di rumah sakit (mendokumentasikan istilah baru di buku saku individu)			

Semarang, 12 Maret 2020

Penyusun  Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.
NIDN	: 0616048201
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 3 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami konsep imunisasi dan pendekatan teori model keperawatan pada anak
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.


Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book

Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.


Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep imunisasi dan pendekatan teori model keperawatan pada anak Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Lecture, diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan konsep imunisasi dan pendekatan teori model keperawatan pada anak	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok membuat ringkasan di kertas asturo yang dibentuk karakter anak dengan ukuran 20 x 20 cm dan buat ringkasan	Distance learning	Buku, referensi	120 menit



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			Materi dengan pembagian: kelp 1 (definisi komunikasi terapeutik) Kelp 2 (esensi komunikasi dengan anak) Kelp 3 (pedoman komunikasi dengan anak) Kelp 4 (komunikasi dengan keluarga) Kelp 5 (pengkajian riwayat kesehatan)			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	Membaca konsep komunikasi pada anak: a. Definisi komunikasi terapeutik b. Esensi komunikasi dengan anak c. Teknik komunikasi dengan anak d. Komunikasi pada berbagai tingkat usia/perkembangan anak (bayi,	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			toddler, prasekola, usia sekolah, remaja) e. Pedoman komunikasi dan wawancara dengan anak f. Komunikasi dengan keluarga g. Pengkajian riwayat kesehatan (mendokumentasikan istilah baru di buku saku individu)			

Semarang, 12 Maret 2020

Penyusun  Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Erna Sulistyowati, M.Kep
NIDN	: -
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 4 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami asuhan keperawatan bayi prematur dan asuhan keperawatan BBLR
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.


Ackley, B.J., Ladwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care (eleventh edition). St.Louis: Mosby Elsevier

Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.


Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep asuhan keperawatan bayi prematur dan asuhan keperawatan BBLR 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Lecture, diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan konsep asuhan keperawatan bayi prematur dan asuhan keperawatan BBLR	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	<p>Membuat inovasi atraumatic care pada anak</p> <p>Kelas A: membuat 2 spalk infuse anak dengan gambar karakter anak</p> <p>Kelas B: membuat 10 bentuk</p>	Distance learning	Buku, referensi	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			origami dari kertas lipat Kelas C: membuat 5 baling-baling dari kertas			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	Membaca konsep atraumatic care: a. Definisi <i>atraumatic care</i> b. Prinsip <i>atraumatic care</i> c. Peran perawat pada <i>atraumatic care</i> d. Aplikasi evidence based practice dalam memberikan intervensi/tindakan <i>atraumatic care</i> (mendokumentasikan istilah baru di buku saku individu)	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Erna Sulistyowati, M.Kep
NIDN	: -
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 5 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami asuhan keperawatan <i>respiratory distress syndrome</i> (RDS) dan asuhan keperawatan asfiksia neonatorum
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Bickley, L.S. (2013). <i>Bate's Guide to physical examination and history taking</i> (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.

Ackley, B.J., Ladwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). *Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care* (eleventh edition). St.Louis: Mosby Elsevier


Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. St.Louis: Mosby Elsevier.

Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). *Nursing Care Of Infants and Children*. St. Louis : Mosby year Book





NAMA UNIT KERJA PS SARJANA KEPERAWATAN	No Dokumen	
	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
STANDAR SPMI RPP	Revisi	
	Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari asuhan keperawatan <i>respiratory distress syndrome</i> (RDS) dan asuhan keperawatan asfiksia neonatorum 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Menjawab, memberikan pendapat.	Lecture, diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan mempelajari Asuhan keperawatan <i>respiratory distress syndrome</i> (RDS) dan Asuhan keperawatan asfiksia neonatorum	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya.	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Baca konsep tentang asuhan keperawatan bayi risiko tinggi	Distance learning	Buku, referensi	120 menit
5	Penugasan	Tugas Mandiri	<i>Self study</i> mengenai asuhan keperawatan bayi risiko tinggi mendokumentasikan istilah baru di buku saku individu	Distance learning	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p> <p>Ns. Erna Sulistyowati, M.Kep</p>	<p>Menyetujui</p> <p>Kaprodi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
--	---

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen : Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
 NIDN : 0616048201
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Kode Mata Kuliah : KP17403
 Bobot : 2 sks
 Semester : 4
 Pertemuan Ke : 6 teori PBL dengan (tutorial step 1-5)
 Capaian pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami asuhan keperawatan bayi risiko tinggi

Alokasi waktu : 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas

Evaluasi : Ujian Tulis

Referensi : Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.

Ackley, B.J., Ladwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care (eleventh edition. St.Louis: Mosby Elsevier


Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.

Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book






NAMA UNIT KERJA PS SARJANA KEPERAWATAN	No Dokumen	
	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
STANDAR SPMI RPP	Revisi	
	Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan pembelajaran dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 3. Apersepsi	memperhatikan	tutorial	Lembar flip chart Spidol notulen	5 menit
2	Penyajian	Memperhatikan proses pembelajaran tutorial step 1-5 dan memberikan penilaian	Melaksanakan tutorial step 1-5	Tutorial	Lembar flip chart Spidol notulen	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan a. Menggarisbawahi Tujuan instruksional khusus yang telah didiskusikan b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya.	Menutup tutorial	tutorial	Lembar flip chart Spidol notulen	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	<i>Self study</i> mengenai Asuhan keperawatan bayi risiko tinggi	<i>Distance learning</i>	Buku, referensi	120 menit
5	Penugasan	Tugas Mandiri	<i>Self study</i> mengenai Asuhan keperawatan bayi risiko tinggi mendokumentasikan	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An</p>	<p>Menyetujui Kaprodi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen : Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
 NIDN : 0616048201
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Kode Mata Kuliah : KP17403
 Bobot : 2 sks
 Semester : 4
 Pertemuan Ke : 7 teori
 Capaian pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami asuhan keperawatan bayi risiko tinggi

Alokasi waktu : 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas


Evaluasi : Ujian Tulis

Referensi : Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.


Ackley, B.J., ladwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care (eleventh edition. St.Louis: Mosby Elsevier

Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.



Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan pembelajaran dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 3. Apersepsi	memperhatikan	tutorial	Lembar flip chart Spidol notulen	5 menit
2	Penyajian	Memperhatikan proses pembelajaran tutorial step 7 dan memberikan penilaian	Melaksanakan tutorial step 7	Tutorial	Lembar flip chart Spidol notulen	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan a. Menyampaikan simpulan Materi yang telah dibahas b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya.	Menutup tutorial	tutorial	Lembar flip chart Spidol notulen	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Baca konsep tentang asuhan keperawatan anak dengan ISPA, pneumonia	<i>Distance learning</i>	Buku, referensi	120 menit
5	Penugasan	Tugas Mandiri	<i>Self study</i> tentang asuhan keperawatan anak dengan ISPA, pneumonia mendokumentasikan istilah baru di buku saku individu	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An</p>	<p>Menyetujui Kaprodi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN	: 0615026902
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 9 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami Asuhan keperawatan ISPA, Asuhan keperawatan pneumonia, dan Asuhan keperawatan asthma bronkhial
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.


Ackley, B.J., Ladwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care (eleventh edition). St.Louis: Mosby Elsevier

Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.


Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini Mempersilahkan mahasiswa yang bertugas untuk seminar 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat mempelajari asuhan keperawatan ISPA, asuhan keperawatan pneumonia, dan asuhan keperawatan asthma bronkhial Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 	Seminar	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	<p>Memperhatikan pelaksanaan seminar</p> <p>Memberikan penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan asuhan keperawatan ISPA, asuhan keperawatan pneumonia, dan asuhan keperawatan asthma bronkhial Mengundang komentar atau pertanyaan dari audience Menjawab pertanyaan dari audience 	Seminar	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <p>a. Memberikan tanggapan dan masukan terkait pelaksanaan seminar dan menggarisbawahi</p>	Menutup seminar	Seminar	mic	5 menit

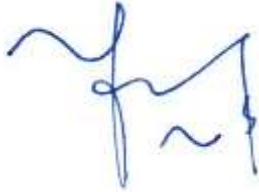

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
		Materi yang diseminarkan b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya.				
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Berdasarkan konsep yang dibaca selanjutnya buat mind map tentang topic tsb di kertas HVS Uploud hasil foto atau scan mind map di iffikes	<i>Distance learning</i>	Buku, referensi	120 menit
5	Penugasan	Tugas Mandiri	Masing-masing mahasiswa membaca konsep aspek anak dengan bronkhomalasia: a. Konsep dasar bronkhomalasia : definisi, etiologi/faktor risiko, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi, pemeriksaan diagnostik, penatalaksanaan b. Konsep asuhan keperawatan : pengkajian, diagnosa keperawatan, rencana keperawatan,	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			implementasi, evaluasi			

Semarang, 12 Maret 2020

Penyusun  Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
--	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN	: 0615026902
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 10 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami asuhan keperawatan TBC, asuhan keperawatan diare, dan asuhan keperawatan demam tifoid
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.


Ackley, B.J., Ladwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care (eleventh edition). St.Louis: Mosby Elsevier

Hockenberry, M.J., & Wilson, David. (2015). Wong's Nursing Care of Infants and Children. St.Louis: Mosby Elsevier.


Whaley L.F. And D.L. Wong, (2007). Nursing Care Of Infants and Children. St. Louis : Mosby year Book

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini Mempersilahkan mahasiswa yang bertugas unuk seminar 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat mempelajari asuhan keperawatan TBC, asuhan keperawatan diare, dan asuhan keperawatan demam tifoid Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 	Seminar	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	<p>Memperhatikan pelaksanaan seminar</p> <p>Memberikan penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan asuhan keperawatan TBC, asuhan keperawatan diare, dan asuhan keperawatan demam typoid Mengundang komentar atau pertanyaan dari audience Menjawab pertanyaan dari audience 	Seminar	LCD	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan	Menutup	Seminar	mic	5 menit

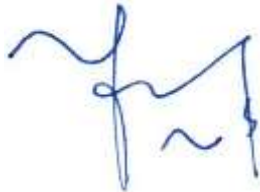

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
		<p>c. Memberikan tanggapan dan masukan terkait pelaksanaan seminar dan menggarisbawahi Materi yang diseminarkan</p> <p>d. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya.</p>	seminar			
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Berdasarkan konsep yang dibaca selanjutnya buat mind map tentang topic tsb di kertas HVS Uploud hasil foto atau scan mind map di iffikes	<i>Distance learning</i>	Buku, referensi	120 menit
5	Penugasan	Tugas Mandiri	Masing-masing mahasiswa membaca konsep aspek anak dengan obesitas dan kekurangan energy protein: definisi, etiologi/faktor risiko, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi, pemeriksaan diagnostik, penatalaksanaan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep 	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			asuhan keperawatan : pengkajian , diagnosa keperawatan, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi			

Semarang 12 Maret 2020

Penyusun  Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
--	--


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Dr. Amin Samiasih, S.Kep., Ns., M.Si.Med.
NIDN	: 0605107202
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 11 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami asuhan keperawatan anak dengan juvenile diabetes
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.


Ackley, B.J., Iadwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care (eleventh edition. St.Louis: Mosby Elsevier

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	



No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari asuhan keperawatan anak dengan juvenile diabetes Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan (small group discusion)	Membahas kasus pemicu, melaksanakan small group discution	SGD	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Diskusi	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Berdasarkan konsep yang dibaca selanjutnya buat mind map tentang topic tsb di kertas HVS Upload hasil foto atau scan mind map di	<i>Distance learning</i>	Buku, referensi	120 menit


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			iffikes			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	<p>Mahasiswa membaca konsep asuhan keperawatan KKP (kekurangan kalori protein) Konsep dasar KKP : definisi, etiologi/faktor risiko, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi, pemeriksaan diagnostik, penatalaksanaan Konsep asuhan keperawatan : pengkajian, diagnosa keperawatan, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi</p>	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p>  <p>Dr. Amin Samiasih, S.Kep., Ns., M.Si.Med.</p>	<p>Menyetujui Kaprosdi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
--	---

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Dosen	: Ns. Erna Sulistyowati, M.Kep
NIDN	: -
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 12 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami asuhan keperawatan hidrosefalus, asuhan keperawatan meningitis, dan asuhan keperawatan kejang
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Bickley, L.S. (2013). Bate's Guide to physical examination and history taking (eleventh edition). Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.

Ackley, B.J., ladwig, G.B., Makic, Mary B.F. (2016). Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care (eleventh edition. St.Louis: Mosby Elsevier

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini Mempersilahkan mahasiswa yang bertugas unuk seminar 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat mempelajari asuhan keperawatan hidrosefalus, asuhan keperawatan meningitis, 	Seminar	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			<p>dan asuhan keperawatan kejang</p> <p>3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini.</p>			
2	Penyajian	<p>Memperhatikan pelaksanaan seminar</p> <p>Memberikan penilaian</p>	<p>1. Menjelaskan asuhan keperawatan hidrocephalus, asuhan keperawatan meningitis, dan asuhan keperawatan kejang</p> <p>2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari audience</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dari audience</p>	Seminar	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <p>a. Memberikan tanggapan dan masukan terkait pelaksanaan seminar dan menggarisbawahi Materi yang diseminarkan</p> <p>b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya.</p>	Menutup seminar	Seminar	mic	5 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
4	Penugasan	Tugas terstruktur	Mahasiswa membaca referensi tentang anticipatory guidance Catat istilah-istilah yang sulit/ baru diketahui di buku saku	<i>Distance learning</i>	Buku, referensi	120 menit
5	Penugasan	Tugas Mandiri	<i>Self study</i> tentang Anticipatory guidance dan <i>Family Centered Care (FCC)</i> : :mendokumentasikan istilah baru di buku saku individu	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

Semarang, 12 Maret 2020


Penyusun Ns. Erna Sulistyowati, M.Kep	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
--	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.
NIDN	: 0616048201
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 13 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami Anticipatory guidance dan <i>Family Centered Care</i> (FCC) :
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Kliegman, Robert M., Staton, Bonita F., St Geme, Joseph W., Schor, Nina F. (2016). <i>Nelson textbook of pediatrics</i> (20 ed.).Canada: Elsevier
	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). <i>Wong's essentials of pediatric nursing</i> . (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier.

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep Anticipatory guidance dan <i>Family Centered Care</i> (FCC) 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Lecture, diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan mempelajari konsep Anticipatory guidance dan <i>Family Centered Care</i> (FCC)	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	<p><i>Buat portofolio:</i></p> <p><i>Health promotion pada anak dan remaja:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peningkatan tumbuh kembang optimal : perkembangan biologis, 	Distance learning	Buku, referensi	120 menit




NAMA UNIT KERJA
PS SARJANA KEPERAWATAN
STANDAR SPMI RPP

No Dokumen	
Berlaku Sejak	01 Maret 2019
Revisi	
Halaman	



No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			perkembangan psikososial, perkembangan kognitif, perkembangan moral, perkembangan spiritual, perkembangan sosial, perkembangan konsep diri dan citra tubuh b. Peningkatan kesehatan optimal : imunisasi, nutrisi, tidur dan istirahat, olahraga dan aktivitas, kesehatan gigi, perawatan pribadi, reduksi stress, pendidikan seks, pencegahan cedera c. Kekerasan pada anak dan keluarga : 1. Pengkaj			


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			<p>ianpada anak yang mengalami kekerasan (fisik, mental, dan seksual)</p> <p>2. Prinsip atraumatic care</p> <p>3. Peran perawat dalam memberikan asuhan keperawatan anak dan keluarga yang mengalami kekerasan</p>			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	Baca Konsep tentang peningkatan kesehatan pada anak dan remaja mendokumentasikan istilah baru di buku saku individu	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020


<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.</p>	<p>Menyetujui Kaprosdi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	---

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.
NIDN	: 0616048201
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 13 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami konsep Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) : melakukan tatalaksana balita sakit umur 2 bulan-5 tahun
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Kliegman, Robert M., Staton, Bonita F., St Geme, Joseph W., Schor, Nina F. (2016). <i>Nelson textbook of pediatrics (20 ed.)</i> .Canada: Elsevier
	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). <i>Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.)</i> . St.Louis: Mosby Elsevier.



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep konsep Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) : melakukan tatalaksana balita sakit umur 2 bulan-5 tahun 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberkan pendapat.</p>	Lecture, diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan mempelajari konsep konsep Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) : melakukan tatalaksana balita sakit umur 2 bulan-5 tahun	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> a. Baca Referensi tentang MTBS b. Catat istilah-istilah yang sulit/ baru diketahui 	Distance learning	Buku, referensi	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			di buku saku			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	Self studi tentang MTBS	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

Semarang, 12 Maret 2020


<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.</p>	<p>Menyetujui Kaprosdi</p>  <p>Dr. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
--	---

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An.
NIDN	: 0601048101
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 2 sks
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 14 teori
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat memahami Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) : melakukan tatalaksana bayi muda umur kurang dari 2 bulan
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 120 menit tugas mandiri, 120 menit tugas
Evaluasi	: Ujian Tulis
Referensi	: Kliegman, Robert M., Staton, Bonita F., St Geme, Joseph W., Schor, Nina F. (2016). <i>Nelson textbook of pediatrics (20 ed.)</i> .Canada: Elsevier
	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). <i>Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.)</i> . St.Louis: Mosby Elsevier.



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) : melakukan tatalaksana bayi muda umur kurang dari 2 bulan 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Lecture, diskusi	AVA (Laptop dan LCD).	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan mempelajari Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) : melakukan tatalaksana bayi muda umur kurang dari 2 bulan	Membahas kasus pemicu, Mendengarkan, dan menjawab pertanyaan.	Lecture	LCD	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap pertemuan berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Lecture	mic	5 menit
4	Penugasan	Tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> a. Baca Referensi buku bagan MTBS b. Catat istilah-istilah yang sulit/ baru diketahui di buku 	Distance learning	Buku, referensi	120 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
			saku			
5	Penugasan	Tugas Mandiri	Self studi tentang MTBS	<i>Distance learning</i>	Laptop, internet	120 menit

Semarang 12 Maret 2020

Penyusun  Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
--	---


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen : Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
 NIDN : 0601048101
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Kode Mata Kuliah : KP17403
 Bobot : 1 sks lab
 Semester : 4
 Pertemuan Ke : 1 praktikum
 Capaian pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pengukuran antropometri dan interpretasi gisi dan pengukuran perkembangan anak

Alokasi waktu : 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
 Evaluasi : Ujianpraktikum OSCA
 Referensi : Kementerian kesehatan RI. 2016. Pedoman Pelaksanaan Simulasi, deteksi dan intervensi din tumbuh kembang anak. Jakarta



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari pengukuran antropometri dan interpretasi gisi dan pengukuran perkembangan anak 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Menjawab, memberikan pendapat.	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan pengukuran antropometri dan interpretasi gizi dan pengukuran perkembangan anak	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
		c. Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya.				
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pengukuran antropometri dan interpretasi gisi dan pengukuran perkembangan anak	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An</p>	<p>Menyetujui Kaprosdi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	---


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen : Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.
 NIDN : 0616048201
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Kode Mata Kuliah : KP17403
 Bobot : 1 sks lab
 Semester : 4
 Pertemuan Ke : 2 praktikum
 Capaian pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan terapi bermain



Alokasi waktu : 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
 Evaluasi : Ujianpraktikum OSCA
 Referensi : Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari terapi bermain 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Menjawab, memberikan pendapat.	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan terapi bermain dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya.	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri terapi bermain	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020


<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.</p>	<p>Menyetujui Kaprosdi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Dosen	: Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.
NIDN	: 0616048201
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 3 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pencegahan infeksi lingkungan pada bayi baru lahir
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari pencegahan infeksi lingkungan pada bayi baru lahir 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan pencegahan infeksi lingkungan pada bayi baru lahir dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pencegahan infeksi lingkungan pada bayi baru lahir	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.</p>	<p>Menyetujui Kaprosdi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	--


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen : Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
 NIDN : 0601048101
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Kode Mata Kuliah : KP17403
 Bobot : 1 sks lab
 Semester : 4
 Pertemuan Ke : 4 praktikum
 Capaian pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan developmental care



Alokasi waktu : 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
 Evaluasi : Ujianpraktikum OSCA
 Referensi : Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari developmental care 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Menjawab, memberkan pendapat.	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan developmental care dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya.	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri developmental care	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020


<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An</p>	<p>Menyetujui Kaprodi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

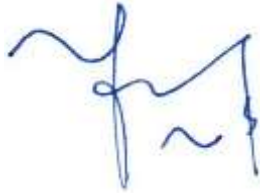

Nama Dosen	: Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN	: 0615026902
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 5 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemberian oksigen dan suction pada anak
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier
	: Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8 th . st.Louis


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari pemberian oksigenas dan suction pada anak Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan pemberian oksigenas dan suction pada anak dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pemberian oksigenasi dan suction pada anak	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020


<p>Penyusun</p>  <p>Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.</p>	<p>Menyetujui Kaprod</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Dosen	: Ns. Erna SUlistyowati, M.Kep
NIDN	: -
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 6 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan fototerapi dan memahami transfuse tukar
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8 th . st.Louis


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari fototerapi dan transfuse tukar Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan fototerapi dan transfuse tukar dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri fototerapi dan transfuse tukar	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA PS SARJANA KEPERAWATAN	No Dokumen	
		Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 MArret 2020


Penyusun Ns. Erna SUIlistyowati, M.Kep	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
--	---

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.
NIDN	: 0616048201
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 7 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemasangan infus dan transfuse
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier
	: Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8 th . st.Louis



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari pemasangan infus pada anak dan transfuse darah Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan pemasangan infus pada anak dan transfuse darah dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pemasangan infus pada anak dan	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
		transfuse darah				

Semarang, 12 Maret 2020


<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep.</p>	<p>Menyetujui Kaprodi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
--	---

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

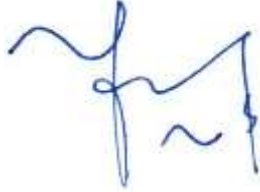

Nama Dosen	: Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN	: 0615026902
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 8 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan nebulizer, postural drainase dan fisioterapi dada
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier
	: Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8 th . st.Louis


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari pemberian nebulizer, postural drainase dan fisioterapi dada Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberkan pendapat.</p>	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan nebulizer, postural drainase dan fisioterapi dada pada anak dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pemberian nebulizer, postural drainase dan fisioterapi dada	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA PS SARJANA KEPERAWATAN	No Dokumen	
		Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang 12 Maret 2020


Penyusun  Dr. Vivi Yosafianti Pohan, S.Kep., Ns., M.Kep.	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
---	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Dosen	: Dr. Amin Samiasih, S.Kep., Ns., M.Si.Med.
NIDN	: 0605107202
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 9 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan penanganan demam: kompres hangat water tepid sponge
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier
	: Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8 th . st.Louis


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari penanganan demam: kompres hangat water tepid sponge Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberikan pendapat.</p>	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan penanganan demam: kompres hangat water tepid sponge dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri penanganan demam: kompres hangat water tepid sponge	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020


<p>Penyusun</p>  <p>Dr. Amin Samiasih, S.Kep., Ns., M.Si.Med.</p>	<p>Menyetujui Kaprodi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
--	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Dosen	: Dr. Amin Samiasih, S.Kep., Ns., M.Si.Med.
NIDN	: 0605107202
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 10 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemberian obat pada anak
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier
	: Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8 th . st.Louis


	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari pemberian obat pada anak 3. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 4. Apersepsi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Menjawab, memberkan pendapat.	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan pemberian obat pada anak dan demonstrasi	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan 1. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa 2. Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya.	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pemberian obat pada anak	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA PS SARJANA KEPERAWATAN	No Dokumen	
		Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

Semarang, 12 Maret 2020


Penyusun  Dr. Amin Samiasih, S.Kep., Ns., M.Si.Med.	Menyetujui Kaprodi  Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa
--	--

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Dr. Amin Samiasih, S.Kep., Ns., M.Si.Med.
NIDN	: 0605107202
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 11 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier
	: Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8 th . st.Louis

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. Menjelaskan manfaat mempelajari pemasangan OGT dan pemeberian makan melalui OGT Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. Apersepsi 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab, memberkan pendapat.</p>	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan pemasangan OGT dan pemeberian makan melalui OGT	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	<p>Menutup pertemuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya. 	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pemasangan OGT dan pemeberian makan melalui OGT	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Dosen : Ns. Erna Sulistyowati, M.Kep
 NIDN : -
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Kode Mata Kuliah : KP17403
 Bobot : 1 sks lab
 Semester : 4
 Pertemuan Ke : 12 praktikum
 Capaian pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemeriksaan fisik pada anak

Alokasi waktu : 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
 Evaluasi : Ujianpraktikum OSCA
 Referensi : Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodgers, Cherly C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing. (10th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier

Perry, A.G & Potter, P.A. 2015. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Prosedures.8th. st.Louis

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	


No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	5. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 6. Menjelaskan manfaat mempelajari pemeriksaan fisik pada anak 7. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 8. Apersepsi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Menjawab, memberikan pendapat.	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan pemeriksaan fisik pada anak	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa 4. Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya.	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri pemeriksaan fisik pada anak	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Dosen	: Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An
NIDN	: 0601048101
Program Studi	: S1 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah	: KP17403
Bobot	: 1 sks lab
Semester	: 4
Pertemuan Ke	: 13 praktikum
Capaian pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat melakukan resusitasi neonates dan penanganan anak tersedak
Alokasi waktu	: 1 x 100 menit tatap muka, 70 menit praktikum mandiri
Evaluasi	: Ujianpraktikum OSCA
Referensi	: Kementerian kesehatan RI. 2016. Pedoman Pelaksanaan Simulasi, deteksi dan intervensi din tumbuh kembang anak. Jakarta



	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	5. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ini. 6. Menjelaskan manfaat mempelajari resusitasi neonates dan penanganan anak tersedak 7. Menjelaskan capaian pembelajaran untuk pertemuan ini. 8. Apersepsi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Menjawab, memberikan pendapat.	Activity lab	Alat peraga	5 menit
2	Penyajian	Menjelaskan resusitasi neonates dan penanganann anak tersedak	memperagakan dan menjawab pertanyaan.	Skill lab	Alat peraga	90 menit
3	Penutup	Menutup pertemuan b. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa d. Memberikan gambaran umum tentang tahap praktikum berikutnya.	Mendengarkan dan memperhatikan	Skill lab	Alat peraga	5 menit

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	PS SARJANA KEPERAWATAN	Berlaku Sejak	01 Maret 2019
	STANDAR SPMI RPP	Revisi	
		Halaman	

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Dosen)	Kegiatan mahasiswa	Metode	Media dan alat pembelajaran	Alokasi waktu
4	Lab mandiri	Mahasiswa praktikum mandiri resusitasi neonates dan penanganan anak tersedak	Praktikum mandiri	Skill lab	Alat peraga	70 menit

Semarang, 12 Maret 2020

<p>Penyusun</p>  <p>Ns. Mariyam, M.Kep.Sp.Kep.An</p>	<p>Menyetujui Kaprosdi</p>  <p>Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep., Sp.Jiwa</p>
---	--