

BAB V PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa secara umum proses pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning* berbasis *Lesson Study* dapat meningkatkan keterampilan kreativitas siswa. Hal ini ditunjukkan dalam pembahasan sebagai berikut:

1. Kreativitas siswa pada aspek **Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK)** dalam pemecahan masalah kimia dengan tingkat kemampuan yang Sangat Baik. Dengan penerapan PBL melalui LKPD membantu siswa meningkatkan keterampilan kreativitas mereka pada dimensi KBK.
2. Kreativitas siswa pada aspek **Bekerja secara Kreatif dengan Orang lain (BKO)** dalam pemecahan masalah dan juga melakukan praktikum ada peningkatan setelah dilakukan hasil refleksi. Ada beberapa perbaikan salah satunya lebih ditingkatkannya bimbingan guru pada saat proses kegiatan berkelompok. Hal ini bertujuan agar siswa lebih memiliki tanggung jawab terhadap permasalahan yang ada.
3. Kreativitas siswa pada aspek **Memaknai Sebuah Kegagalan (MSK)** dalam kegiatan praktikum terjadi peningkatan dalam hal pembagian waktu dalam praktikum. Hal ini ada peningkatan dengan mendorong siswa untuk menemukan pengetahuan baru dengan berani melakukan praktikum secara mandiri dalam berkelompok.
4. Dari hasil rata-rata tingkat keterampilan kreativitas siswa, terjadi **peningkatan keterampilan kreativitas di kedua siklus sudah nampak**. Hanya kemampuan dalam berkelompok yang perlu ditingkatkan. Dengan penerapan PBL berbasis LS dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan kreativitas di setiap dimensi kreativitas.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap siswa kelas XI MIPA 3 dan 1, maka peneliti memberi saran :

1. Dari hasil penelitian di atas, pentingnya penerapan *Lesson Study* pada penelitian selanjutnya. Karena ini terbukti mampu meningkatkan keterampilan kreativitas siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *Lesson Study* sebaiknya tidak dilaksanakan dalam pertemuan yang singkat agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terus menerus.
3. Penerapan metode *Problem Based Learning* (PBL) juga mampu meningkatkan keterampilan siswa. Penerapan PBL bisa digunakan di penelitian selanjutnya pada materi kimia yang lain.

