

DAFTAR PUSTAKA

9316-22656-1-SM.pdf. (n.d.).

- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025–2033. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.846>
- Davies, E.G.R., Kyle P. & Edmonds J.A. (2013). An integrated assessment of global and regional water demands for electricity generation to 2095.. *Advances in Water Resources*, 52, pp. 296-313, doi: <http://dx.doi.org/DOI:10.1016/j.advwatres.2012.11.020>. Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463–474. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.830>
- Djupanda, H., Kendek, Y., & Darmadi, I. W. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(2), 29. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2015.v3.i2.5111>
- Dukungan, H., Terhadap, K., Pasien, M., & Stroke, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1707–1715.
- Gundry, L. K., Ofstein, L. F., & Kickul, J. R. (2014). Seeing around corners: How creativity skills in entrepreneurship education influence innovation in business. *The International Journal of Management Education*, 12(3), 529–538. doi:10.1016/j.ijme.2014.03.002 Heikkilä, A., & Maijala, V. (2016). Heart failure patients' experiences of mobile phone-based telemonitoring in self-care: a qualitative systematic review protocol. *JBIS Database of Systematic Reviews and Implementation Reports*, 14(5), 68–74. <https://doi.org/10.11124/JBISRIR-2016-001623>
- Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan

- Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14133>
- Karmiatun, D., & Mursalin. (2018). Penerapan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Konsep Tekanan Zat Cair. *Seminar Nasional Quantum*, 25, 178–186. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/quantum/article/view/254>
- Kurnia, E. D., & Nugroho, Y. E. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Aksara Jawa Bagi Guru Bahasa Jawa SMA di Kabupaten Rembang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.30653/002.201722.22>
- Muqodas, I. (2016). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2), 25–33.
- No Tit. *style*. (n.d.). 116–121. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Nuraeni, R., Saputro, A. N. C., & Redjeki, T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dilengkapi Chem Puzzle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 135–141.
- Nurlaila, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Animasi dengan Pendekatan Submikroskopik Pada Pembelajaran Ikatan Kimia di Kelas X IPA. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v1i1.214>
- Panuntun, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Dan *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Sepak Bola (Dribbling) Pada Siswa Kelas Xi Smk Hkti 2 Banjarnegara. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 19–23. <https://doi.org/10.15294/jsce.v5i1.36807>
- Qodry, I., Nuroso, H., & Susilawati, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* melalui Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan

- Berkomunikasi Ilmiah pada Kelas X di SMA Negeri 1 Rembang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 34–42.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1151>
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2012). Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2015>
- ROSA, N. M. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS*. 6(3), 175–183.
- Runco, M. A., Georgia, U., Kim, D., & Georgia, U. (2011). *Empat Ps Kreativitas : Orang , Produk , Proses , dan Pers*. 534–537.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30.
<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- StudyCha, L. (2013). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title*. 62–76.
- Subur, J. (2016). Analisis Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3478>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sumarni, W., Wijayati, N., & Supanti, S. (2019). Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan Stem. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), 18–30.
<https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p018>
- Winaryati, E., & Munsarif, M. (2021). Creativity: Promotion of the Creative Process; Innovative and Collaborative 21st Century Learning. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal* , 4(4), 9551–9566.
<https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2971>