

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh nilai rata-rata ketuntasan kalsikal sebesar $86,52\% > 75\%$ yang artinya ketuntasan klasikal keterampilan proses sains terpenuhi atau tuntas. Nilai uji *effect size* sebesar $98\% > 80\%$ sehingga dapat dikatakan bahwa penelitian berhasil. Pembelajaran model project based learning efektif terhadap keterampilan proses sains kelas V materi IPA. Namun indikator yang dihitung dalam penelitian ini hanya diambil empat dari sepuluh indikator yaitu indikator mengamati, menafsirkan, menerapkan, dan merancang percobaan. Sehingga berhasil dalam hal ini hanya untuk empat indikator tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian model *project based learning* (PjBL) efektif terhadap keterampilan proses sains pada materi IPA Sekolah Dasar, sehingga model ini sangat direkomendasikan dan dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya penilaian keterampilan proses sains dilakukan secara individu bukan kelompok. Agar mengetahui secara efektif satu persatu keterampilan proses sains peserta didik.
3. Sekolah diharapkan memberi pembinaan dengan mengadakan pelatihan- pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru dan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
4. Mengingat penelitian ini sangat sederhana dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini bukan akhir, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap indikator lainnya dari keterampilan proses sains khususnya menggunakan model *project based learning* (PjBL).