

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender Implementation Project-Based Learning Integrated STEM to Improve Scientific Literacy Based on Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202–212.
- Agustina, D. A. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa dengan model Problem Based Learning. *Journal of Elementary School*, 4(1), 55–62.
- Almulla et al. 2020. The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *Journal of SAGE*, 1-15
- Andriyani et al. 2019. The Effectiveness of Project-Based Learning on Students Science Process Skills: a Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*
- Anggraini P. D. 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2)
- Ayukanti S. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik kelas IV MI N 9 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung
- Darmayanti, N. W. S., & Setiawati, N. W. I. 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa kelas VI di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 5 (2)
- Dewi, A. A. S. P. M., & Rati, N. W. (2017). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 83–90.
- Eko et al. 2019. Review Project Based Learning. *International Journal of Science and Research*, 8, 4
- Fitriana, Y. Kurniawati, dan L. Utami. 2016. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi melalui Model Pembelajaran *Bounded Inquiry Laboratory*. *Jurnal Tadris Kimia* 4,2,226-236
- Fitriyani. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII MTs*. Swasta Matla'ul

Anwar Gisting Kabupaten Tanggamus. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Imaniar, N. T. (2019). *Analisis Keterampilan Proses Sains dalam Penerapan Project Based Learning Berbantuan Google Classroom bagi Siswa*. Universitas Negeri Semarang.

Maulany et al. 2013. The Use of Project-Based Learning in Improving the Students Speaking Skill (A Classroom Action Research at One of Primary Schools in Bandung). *Journal of English and Education*, 1(1), 30-42

Nirwanto, & Tjahjono, H. (2016). Kesiapan Guru Geografi dalam Membuat Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Batang. *Jurnal Edu Geography*, 4(1), 7–15.

Nurfitriyanti, M. 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149-160

Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.

Nurulwati et al. 2020. The Effectiveness of Project-Based Learning to Increase Science Process Skills in Static Fluids Topic. *AIP Conference Proceedings*

Oviana, W., & Maulidar. (2013). Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran Materi Sifat Bahan dan Kegunaannya Terhadap Hasil dan Respon Belajar Siswa kelas IV Min Tungkop Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah DIKDAKTIKA*, XIII(2), 336–350.

Purwandari, N. (2015). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sradakan*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Purwanto, N. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Putri R. Y., dkk. 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Sisa dalam Pembelajaran Rangkaian Sei Paralel menggunakan Metode Praktikum. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*. 6(1), 497-502

Rante, S. 2019. Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Meningkatkan Hasil

Belajar Pesawat Sederhana Siswa di Kelas VSD Kristen II Makale Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Elementar*, 2 (1)

Rosidah, Tin.,dkk. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berpendekatan Etnosains untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri. Universitas Muhammadiyah Semarang: Semarang

Sahtoni et al. 2017. Implementation of Student's Worksheet Based on Project Based Learning (PjBL) to Foster Student's Creativity. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2, 1.

Sumarni, S. 2012. *Penelitian Tsumarnindakan Kelas danPenulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka

Sunyono. 2018. Science Process Skills Characteristics of Junior High School Students in Lampung. *European Scientific Journal*, 14, 10

Uno, B Hamzah. 2013. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Yokhebed, Sudarisman, S., & Sunarno, W. (2012). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan. *Jurnal Inkuiri*, 1(3), 183–194.

Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).

Yulianto, A.,dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 448-453

Yustinus et al. 2016. Project-Based Learning in Indonesian EFL Classrooms: From Theory to Practice. *Indonesian Journal of English Education*, 3(1), 89-105