



**ANALISIS PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PENGETAHUAN
SAINS PADA ANAK USIA DINI MATERI FOTOSINTESIS DI TK
AISYAH KRAMAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh :

**Navisa Elmi Tianingsih
B2C017001**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
TAHUN 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ilmiah ini dengan judul “Analisis Penerapan Metode Demonstrasi Pengetahuan Sains Pada Anak Usia Dini Di Tk Aisyah Kramat” yang disusun oleh:

Nama : Navisa Elmi Tianingsih

Program Studi : S1 Pendidikan Kimia

Telah disahkan dalam Sidang Ujian Skripsi Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Semarang pada tanggal 29 Mei 2023

Panitia Ujian
Ketua Tim Penguji



Fitria Fatichatul Hidayah, S.Si., M.Pd
NIK. 28.6.1026.362

Anggota Tim Penguji 1



Eko Yulianto, S.Pd.Si., M.Pd
NIK. 28.6.1026.245

Anggota Tim Penguji 2



Dr. Eny Winaryati, M.Pd
NIK. 28.6.1026.037

Anggota Tim Penguji 3



Dr. Endang Tri Wahyuni Maharani, M.Pd
NIK. 28.6.1026.042

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Fitria Fatichatul Hidayah, S.Si., M.Pd
NIK. 28.6.1026.362

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Metode Demonstrasi Pengetahuan Sains Pada Anak Usia Dini” yang disusun oleh:

Nama : Navisa Elmi Tianingsih
NIM : B2C017001
Program Studi : S1 Pendidikan Kimia

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 10 Mei 2023

Semarang, 24 Mei 2023

Pembimbing Utama



Dr. Endang Tri Wahyuni Maharani., M.Pd
NIK. 28.6.1026.042

Pendamping Pembimbing



Dr. Eny Winaryati, M.Pd
NIK. 28. 6.1026.037

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Fitria Fatichatul Hidayah, S.Si., M.Pd
NIK. 28.6.1026.362

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Semarang maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, makasaya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Semarang, 24 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Navisa Elmi Tianingsih
B2C017001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.
Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat hidayah dan inayahnya yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, kesehatan, dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Bapak Kodirin dan Ibu Sunirah serta keluarga saya yang telah memberikan kasih sayang kepada saya, selalu sabar, mendoakan, dan memberikan semangat baik secara moril maupun materil yang tiada henti.
2. Dosen pembimbing Endang Tri Wahyuni Maharani, M.Pd. dan Eny Winaryati, M.Pd. yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
3. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan pendidikan kimia UNIMUS yang sudah membantu sampai sejauh ini.
4. Almamater kebanggaan FMIPA, UNIMUS tempat saya menimba ilmu.
5. Teman seperjuangan angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah memberikan semangat, pengalaman, kenangan, suka dan duka selama berkuliah di UNIMUS.
6. Adik tersayang Angka Dwi Jaya atas dorongan yang diberikan kepada penulis
7. Sahabatku Nur Faridatus' Soimah yang selalu mendukung dan mendoakan saat pembuatan skripsi ini. Serta temanku Izza Nurtriana yang selalu bersama saat mengurus berkas-berkas skripsi.
8. Mas saat, terimakasih telah sabar menunggu dan selalu mendoakan kepada penulis.

9. Drama korea yang telah menghibur dan menemani penulis saat sedang jenuh.
10. Bapak Teguh Purwanto selaku bapak kos yang baik, terimakasih atas doa dan segala pengertiannya kepada anak-anak kos
11. Teman-teman, adek-adek keluarga besar kos bapak teguh purwanto, terimakasih atas doa, segala bantuan dan kerjasamanya.
12. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-hentinya penulis sampaikan semoga amal baik semua piak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 24 Mei 2023

Penulis



Navisa Elmi Tianingsih

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robil‘Allamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya dan nikmat yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi pendidikan kimia ini yang berjudul “Analisis Penerapan Metode Demonstrasi Pengetahuan Sains pada Anak Usia Dini”. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang telah banyak membimbing penulis sehingga mampu menghadapi kesulitan-kesulitan selama proses penulisan skripsi. Untuk itu atas segala masukan dan bimbingan dari berbagai pihak maka penulis sampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Endang Tri Wahyuni Maharani,. M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan Dr. Eny Winaryati, M. Pd selaku dosen pembimbing II dan Dekan yang telah sabar dalam proses bimbingan memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga akhir.
2. Fitria Fatichatul Hidayah, S.Si., M.Pd selaku Kepala program studi Pendidikan Kimia
3. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu selama dibangku kuliah.
4. Kepada staff admin Program studi Pendidikan Kimia yang telah membantu sehingga terselesainya skripsi ini
5. Kedua orang tua saya, ibu Sunirah bapak Khodirin terimakasih atas dukungan, doa, material yang telah diberikan.
6. Guru dan peserta didik PAUD Aisyah Kramat yang telah membantu dalam penelitian ini
7. Teman –teman semua khususnya Pendidikan kimia angkatan 2017.

8. Teman baik ku, Nur Faridatus' Soimah terimakasih atas waktu, dukungan, omelan yang selalu diberikan. Terimakasih sudah selalu ada, selalu peduli dengan ku.
9. Serta semua pihak yang turut memberikan dukungan dan bantuan secara moril maupun matrial sehingga dapat terselesainya skripsi ini dengan lancar

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran serta masukan-masukan yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pihak pada umumnya serta mendapat ridho Allah Subhanahu wa Ta'ala. Amiin.

Semarang, 24 Mei 2023

Navisa Elmi Tianingsih

NIM. B2C017001



ABSTRAK

Pembelajaran sains yang diajarkan saat ini cenderung hanya menghadirkan konsep atau rumus, serta sedikit praktek sehingga siswa kurang mampu menggunakan konsep yang telah diajarkan jika menemui masalah dalam kehidupan sehari-hari. Miskonsepsi yang terjadi pada sains materi fotosintesis juga dinilai karena belum adanya implementasi sains pada materi fotosintesis pada anak PAUD dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah menerapkan dan menganalisis efektifitas metode demonstrasi sains pada anak usia dini pada materi fotosintesis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah peserta didik PAUD/TK. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil pengamatan dan data-data penelitian tindakan menunjukkan bahwa penerapan sains dengan metode demonstrasi meningkatkan ketrampilan dasar anak dalam aspek ketrampilan mengamati, membandingkan. Dengan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan menemukan bahan ajar berbasis demonstrasi.

Kata Kunci: Sains, Fotosintesis, Demonstrasi

Abstract

Science lessons being taught at this time tend to only present concepts or formulas, as well as a little practice so that students are less able to use the concepts that have been taught if they encounter problems in everyday life. Misconceptions that occur in the science of photosynthesis material are also assessed because there is no implementation of science on photosynthesis material in PAUD children in everyday life. Therefore, the purpose of this research is to apply and analyze the effectiveness of science demonstration methods in early childhood on photosynthetic materials. The type of research used is descriptive qualitative research. The research subjects in this study were early childhood/kindergarten students. Based on the research conducted, the observation results and action research data show that the application of science using the demonstration method increases children's basic skills in the aspects of observing, comparing skills. With this research it is hoped that it can be used as a reference for further research by finding demonstration-based teaching materials.

Keywords : Science, Photosynthesis, Demonstration

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN UTAMA.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Sains Anak Paud	9
2.1.2 Fotosintesis.....	16
2.1.3 Pembelajaran Kimia Anak Usia Dini Berorientasi (Sains)Fotosintesis	16
2.1.4 Metode Demonstrasi	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.2 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
2.3 Jenis Penelitian	38
2.4 Tempat dan Waktu Penelitian	38
2.5 Subjek Penelitian.....	38
2.6 Instrumen Penelitian.....	39
3. 5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Teknik Analisis Data	42
DAFTAR PUSAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator pada perkembangan Anak Usia Dini	13
Tabel 2.2 Ruang Lingkup Pembelajaran Sains bagi Anak	18
Tabel 2.3 Sains berdasarkan Dimensi Isi bahan Kajian	18
Tabel 2.4 Sains berdasarkan Bidang Pengembangan (Target kemampuan)	19
Tabel 2.5 . Penelitian Terdahulu.....	28



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1. Ruang Lingkup Program Pembelajaran Sains</u>	17
<u>Gambar 2.2 . Kerangka Berpikir</u>	37
<u>Gambar 3.1 Analisis Analisi Data</u>	43

