

DAFTAR PUSAKA

- Abarca, Roberto Maldonado. 2021. *Nuevos sistemas de comunicación e información*: 2013–15.
- Agustiniari, Luh Putu, Ni Ketut Suarni, and Putu Rahayu Ujianti. 2014. “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak.” *Jurnal PG PAUD* 2(9): 1689–99.
- Ai, Nio Sang. 2012. “Evolusi Fotosintesis Pada Tumbuhan.” *Jurnal Ilmiah Sains* 12(1): 28.
- Ali, tamam mas. 2021. “Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Demonstrasi.”
- Asep Saepudin, Asep Saepudin. 2013. “Pembelajaran Sains Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Teknodik*: 213–26.
- Dawson, Charles Merrill. 2004. “Integrated Learning: Planned Curriculum Units.” In Australia: Booksheet Pub.
- Depdiknas. 2009. *Permendiknas No.58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Herlina. 2016. “Meningkatkan Kemandirian Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aba 010 Cabang Kuok Kabupaten Kampar.” *Educhild: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya* 5(1): 37–45.
- Ifiana, Trimuliana. “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Anak Usia Dini.”
- Izzuddin, Ahmad, Stit Palapa, and Nusantara Lombok. 2019. “Sains Dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan dan Sains* 1(3): 353–65.
- Khadijah. 2021. “Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.” *Ruang guru paud*.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty. 2020. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 2(1): 132–39.
- “Metode Ceramah, Siswa Hanya Berperan Sebagai Penerima Dan Tidak Diajarkan Untuk Berfikir Kritis. Dalam Metode Demonstrasi Guru.”
- Mirawati. 2014. “Standar Pendidikan Anak Usia Dini Menjelaskan Indikator Pada Pengembangan Sains Anak Usia Dini.”

- . 2017. “Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun.” 1.
- Mulyono, Mulyono. 2012. “Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan Untuk Mengoptimalkan Potensi Siswa.” *Madrasah* 4(1): 135–46.
- Nanda, Riski. 2019. “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BRAINSTORMING DENGAN MEDIA MINIATUR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS V MIN 5 ACEH BESAR.”
- Noor, Faiq Makhdum. 2020. “Memperkenalkan Literasi Sains Kepada Peserta Didik: Perspektif Calon Guru PIAUD.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 8(1): 056.
- Novianti, NGAKF, IGAO Negara, and I MD Suara. 2015. “Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B2 Semester II TK Widya Santhi.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 3(1): 1–10.
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Bandung: JILSI Foundation.
- Oktaria, S. 2019. “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pengembangan Sains Anak Usia Dini Di Tk Kasih Ibu Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat.” “Perencanaan Pengajaran Dalam Pembelajaran.” 2020.
- Puspitasari, Endah. 2014. “Penerapan Metode Guide Inquiry Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(3): 1–12.
- Saepudin, Asep. 2011. “Pembelajaran Sains Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Teknodik* XV(2): 213–26.
- Silvia, Dewi. 2019. “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di TK Dharma Wanita Aceh Selatan.”
- Sutriana, Johannes Sapri, and Nina Kurniah. 2019. “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Motorik Kasar (Studi Pada Siswa PAUD Semarak Sanggar, Arga Makmur).” *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 8(1).

Syafnidawaty. 2020. "Observasi."

Zahroh, Siti. 2018. "Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iii Sd Negeri 157 Pekanbaru." *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 2(2): 223.

Hasanah, fikriyah. Saefullah, asep. 2018. Pengaruh intensitas spectrum cahaya warna merah dan hijau terhadap perkecambahan dan fotosintesis kacang hijau (*Vigna radata L.*). *Gravity*, 4(2):25-35.

Damaryani, Cilik. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Pendekatan Open-Inquiry pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi 54 Teruman Bantul*. Yogyakarta: e-journal PAUD UNY Vol II No 2 Tahun 2013

Nugraha, Ali. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, 2005.

Winaryati, Eny. 2014. *Evaluasi Supervisi Pembelajaran, Dilengkapi Instrumen Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

