

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Baqi, S. (2015). Ekspresi Emosi Marah. *Buletin Spikologi* 23(1): 22–30.
- Aldrian, E., Karmini, M., dan Budiman, B. (2011). *Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim di Indonesia*. Edisi Pertama. Pusat Perubahan Iklim dan Kualitas Udara, Kedepuitan Bidang Klimatologi, Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika. Jakarta Pusat.
- Alimah, S., dan Dewita, E. (2008). Pemilihan Teknologi Produksi Hidrogen dengan Memanfaatkan Energi Nuklir. *Jurnal Pengembangan Energi Nuklir* 10(2).
- Allifah, S. (2022). Pengaruh Dinamis Bauran Energi, Emisi Karbon Dioksida, dan Pertumbuhan Ekonomi Indonesia. *Skripsi*. IPB University. Bandung.
- Amin, M. M. (2013). *Teknik Dasar Eksplorasi Minyak dan Gas Bumi*. Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. Jakarta.
- Anggreini, D. (2020). Pengaruh Ekspor dan Impor Minyak Bumi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia Tahun 2000-2018. *Skripsi*. Universitas Islam Riau. Riau.
- Ardhyarini, N., Setiawan, D. I., dan Nardey, S. (2013). Pengaruh Tekanan Reaktor pada Penghidroengkahan Tar Batubara. *Jurnal Kimia Terapan Indonesia* 15(2): 65–73.
- Arwan, J. F., Dewi, L., dan Wahyudin, D. (2021). Urgensi Pendidikan Berbasis Perubahan Iklim Untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Pembangunan Berkelanjutan* 22(1): 23–38.
- Aryono, N. A. (2006). Dampak Pembakaran Batubara Indonesia Terkait Kandungan Produk Gas buang. *Jurnal Energi dan Lingkungan (Enerlink)* 2(1).
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan* 10: 46–62.
- Bappenas, D. B. (2014). *Pembangunan Pariwisata 2015-2019*.
- Bawelle, S., Sinolungan, J., dan Hamel, R. (2013). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat Dengan Pelaksanaan Keselamatan Pasien (Patient Safety) di Ruang Rawat Inap Rsud Liun Kendage Tahuna. *Jurnal Keperawatan UNSRAT* 1(1): 1-321.
- BNPB (2023). *Kajian Risiko Bencana Jawa Tengah 2014 - 2023*. In *Deputi Bidang Pencegahan dan Kesiapsiagaan Badan Nasional Penanggulangan Bencana* (Vol. 1, Issue 2, pp. 1–63).
- Bolisani, E., dan Bratianu, C. (2018). The Emergence of Knowledge Management. *Emergent Knowledge Strategies*. 23–47.
- BPBD Provinsi Jawa Tengah. (2019). *Rencana Penanggulangan Bencana (RPB) Provinsi Jawa Tengah 2019 - 2023*. 99. https://bpbd.jatengprov.go.id/wp-content/uploads/2019/11/RPB-4-Nov-19_format-baru.pdf
- Buana, A. A. N. K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Elektronik Berorientasi Lingkungan pada Materi Pemanasan Global. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Budiyanto, G. (2011). Pemanasan Global dan Perubahan Iklim Menjadi Ancaman

- dan Tantangan. Berita UMY. <https://www.umi.ac.id/pemanasan-global-dan-perubahan-iklim-menjadi-ancaman-dan-tantangan>.
- Cahyono, B., Kusuma, I. R., dan Santoso, A. (2022). *Energi dan Produksi Bahan Bakar Gas*. Catatikan Pertama. Penerbit NEM.
- Cavan, G. (2011). Climate change projections for Greater Manchester. EcoCities project, University of Manchester.
- Diposaptono, S. (2011). *Mitigasi Bencana dan Adaptasi Perubahan Iklim*. Cetakan Pertama. Direktorat Pesisir dan Lautan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir dan Pulau-pulau Kecil Kementerian Kelautan dan Perikanan. Jakarta Pusat.
- Dupigny-Giroux, L.-A. (2010). *Exploring the Challenges of Climate Science Literacy: Lessons from Students, Teachers and Lifelong Learners*. 9, 1203–1217.
- Fahnani, B. R. (2013). *Kimia SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Cetakan Pertama. CV Viva Pakarindo. Klaten.
- Fajar, S. N., & Chaerowati, D. L. (2021). Kesadaran Lingkungan dalam Perubahan Iklim. *Jurnal Riset Manajemen Komunikasi*: 84–93.
- Galindra, B. G. (2022). Identifikasi Attitudes Generasi Z Terkait Berjalan pada Masa Pandemi Covid-19. Univeristas Komputer Indonesia.
- Gerungan. (2010). *Psikologi Sosial*. Refika Aditama. Bandung.
- Gifford, R., Kormos, C., & McIntyre, A. (2011). Behavioral dimensions of climate change: drivers, responses, barriers, and interventions. *Climate Change* 2(6): 801–827. <https://doi.org/10.1002/wcc.143>
- Gunanto, S. (2017). Optimalisasi Pengelolaan Sumur Tua dalam Rangka Peningkatan Produksi Minyak Nasional dan Kesejahteraan Masyarakat. *Jurnal Mineral, Energi, dan Lingkungan* 1(2): 16–25.
- Hairiah, K. (2013). Perubahan Iklim Global: Penyebab dan dampaknya terhadap lingkungan dan kehidupan Kurniatun Hairiah. 1–141.
- Hamidah, J. (2022). Pelatihan Penyusunan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kepala Sekolah dan Guru-guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat* 4(2): 259–271. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/jpm.v4i2.1625>
- Harmuningsih, D., da Saleky, S. R. J. (2019). Pengetahuan, Persepsi dan Sikap Generasi Muda Tentang Perubahan Iklim dan Pengaruhnya terhadap Niat Perilaku Pro-Lingkungan. *SPECTA Journal of Technology* 1(3): 27–36. <https://doi.org/10.35718/specta.v1i3.84>
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Edisi Pertama. UNY Press. Yogyakarta
- Haryanto, H. C., dan Prahara, S. A. (2019). Perubahan Iklim, Siapa Yang Bertanggung Jawab? *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* 21(2): 1-50. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v21i2.811>
- Hasnawati. (2020). Akhlak Kepada Lingkungan. *Jurnal Pendais* 2(2): 203–219.
- Heat, Y., & Gifford, R. (2006). Free-Market Ideology and Environmental Degradation: The Case of Belief in Global Climate Change. *Environment and Behavior* 38(1): 48–71. <https://doi.org/10.1177/0013916505277998>
- Herman, M., dan Herman, H. (2022). Tingkat Literasi Kimia Mahasiswa Jurusan

- Tadris Kimia pada Topik Pemanasan Global dan Efek Rumah Kaca. *Jurnal Basicedu* 6(2): 2446–2455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2357>
- Hermawan, R., Savira, E. M., Hilal, O. J. A. Al, Bazargan, R. M., Simandjorang, B., dan Kurniawan, A. (2018). *Kajian Strategi Pemerintah Daerah dalam Menghadapi Agenda Perubahan Iklim*. Edisi Pertama. Pusat Kajian Desentralisasi dan Otonomi Daerah, Lembaga Administrasi Negara. Jakarta.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*. 1–5. https://www.academia.edu/34548201/perbedaan_skala_likert_lima_skala_dengan_modifikasi_skala_likert_empat_skala.
- Hombing, W. O. B. (2015). Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Remaja Laki-laki di SMK Negeri 4 Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta tentang Antibiotika dengan Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif). *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Depok
- Irmawartini, dan Nurhaedah. (2017). *Metodelogi Penelitian* (1st ed.). Edisi 2017. Cetakan Pertama. Pusat Pendidikan. Sumber Daya Manusia Kesehatan. Jakarta Selatan
- Ismail, S., Suhana, S., dan Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(1): 76–84.
- Isnaini, R. (2019). Analisis Bencana Tanah Longsor di Wilayah Jawa Tengah. *IMEJ: Islamic Management and Empowerment Journal* 1(2): 143–160. <https://doi.org/10.18326/imej.v1i2.143-160>
- Jannah, D. R. N., dan Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6(1): 1064–1074.
- Karisan, D., dan Topcu, M. S. (2016). Contents Exploring the Preservice Science Teachers' Written Argumentation Skills: the Global Climate Change Issue. *International Journal of Environmental and Science Education* 11(6): 1347–1363. <https://doi.org/10.12973/ijese.2016.350a>.
- Kemendikbudristek. (2022a). *Data Pokok Pendidikan*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022b). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khoiri, R. (2021). Hubungan Literasi Perubahan Iklim Aspek Science-Mathematics Dengan Perbedaan Gender. *Skripsi*. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta.
- Khoirunisa. (2021). Strategi Mitigasi Perubahan Iklim Berdasarkan Tingkat Kerentanan Perubahan Iklim di Kota Balikpapan. *Tugas Akhir*. Perencanaan Wilayah dan Kota. Balikpapan
- Khoirunisa, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Perubahan Iklim pada Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana di SMP Negeri 1 Wedi. *Skripsi*. Pendidikan Geografi. Surakarta

- Kompasiana.com. (2021). Karakteristik Siswa Abad 21 dan Cara Memahaminya. <https://www.kompasiana.com/dnappendidikan/609668358ede4814266b2d92/karakteristik-siswa-abad-21-dan-cara-memahaminya>.
- Kristiani, N., Hasanah, U., Hunaenah, N., Moroki, E. S. G., Kadariyah, N., & Ibayati, Y. (2018). *Modul Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA* (E. D. Nuraen & Y. D. Purwanti (eds.); 1st ed.). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kurniawan, A. K. (2020). Skeptis terhadap Perubahan Iklim tapi Akrab Bencana, Apa Persiapan Kita? Mongabay.
- Larasati, F., dan Juhadi. (2020). Tingkat Literasi Sains Global Warming Terhadap Sustainable Lifestyles Guru Sekolah Dasar di Desa Bangsri Kabupaten Jepara. 8(2): 113–120.
- Luthfia, A. R. dkk. (2019). Penguatan Literasi Perubahan Iklim Di Kalangan Remaja. *Jurnal Abadimas Adi Buana* 3(1): 39–42. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v3.i1.a1941>
- Mahfud, M., dan Zakir, S. (2018). *Industri Kimia Indonesia*. Cetakan Pertama. Depublish. Yogyakarta.
- Maier, R. (2007). *Knowledge Management Systems*. Edisi Dua. Springer. Germany.
- Makhmudah, S. (2018). Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam. *AL-Murabbi. Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 4(2): 202–217. <https://doi.org/10.53627/jam.v4i2.3173>
- Mawardi, M., Supangkat, G., dan Miftahulhaq. (2011). *Akhlaq Lingkungan Panduan Berperilaku Ramah Lingkungan*. Edisi Pertama. Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia dan Majelis Lingkungan Hidup Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Meilinda, Rustaman, N. Y., dan Tjasyono, B. (2017). The perceptions of pre-service science teachers and science teachers about climate change. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 6(2): 292–297. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.9490>.
- Mendera, I. G. (2020). *Modul pembelajaran SMA kimia kelas XI: Minyak Bumi*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Muis, A. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Edisi Pertama. Laksana. www.divapress-onlin.com
- Mukono, H. J. (2011). *Aspek Kesehatan Pencemaran Udara*. Airlangga University Press. Surabaya.
- Mulyandari, R. S. H., Sunusi, M. A., Purwaningsih, Y., Hermami, A., Setiawan, A., Razak, A., Pratiwi, R. C., & Steviano, O. (2022). Adaptasi dan Mitigasi Dampak Perubahan Iklim Subsektor Hortikultura. Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian. <https://repository.pertanian.go.id/handle/123456789/17456>
- Mustangin, M. (2017). Perubahan iklim dan aksi menghadapi dampaknya: Ditinjau dari peran serta perempuan Desa Pagerwangi. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 4(1): 80–89. <https://doi.org/10.21831/jppm.v4i1.13051>

- Nasrudin, H. (2004). *Termokimia*. Departemen Pendidikan Nasional. Surabaya.
- Nayan, N., Mahat, H., Hashim, M., Saleh, Y., dan Norkhaidi, S. B. (2020). Climate literacy awareness among preservice teachers in Malaysia. *Cakrawala Pendidikan* 39(1): 89–101. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.26873>
- Nisa, Z. (2022). Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo.
- Notoatmodjo. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Citra. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nugroho, B. D. A. (2016). *Fenomena Iklim Global, Perubahan Iklim, dan Dampaknya di Indonesia*. Edisi Pertama. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Ochieng, M. A., dan Koske, J. (2013). The Level of Climate Change Awareness and Perception among Primary School Teachers in Kisumu Municipality, Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science* 3(21): 174–179. <http://www.ijhssnet.com/journals>
- Odonkor, S. T., Dei, E. N., dan Sallar, A. M. (2020). Knowledge, Attitude, and Adaptation to Climate Change in Ghana. *The Scientific World Journal*: 1–9. <https://doi.org/10.1155/2020/3167317>
- Perdana, T. A. (2015). *Dampak Pemanasan Global Terhadap Nelayan Tangkap (Studi Empiris di Pesisir Utara Kota Semarang)*. Universitas Diponegoro Semarang. Semarang.
- Premono, S., Wardani, A., dan Hidayati, N. (2009). *Kimia: SMA/MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan. Jakarta.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cetakana Pertama. Antasari Press. Banjarmasin.
- Rahmawati, E. (2016). Kecenderungan Integritas Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Rahmi, L., dan Yogica, R. (2018). Kebijakan Penanganan Masalah Perubahan Iklim Dengan Strategi Mitigasi dan Adaptasi. 108–112. <https://doi.org/10.31227/osf.io/x32k6>
- Retnaningsih, R. (2016). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Alat Pelindung Telinga dengan Penggunaannya pada Pekerja Di PT. X. *Industrial Hygiene and Occupational Health* 1(1): 67–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/jihoh.v1i1.607>
- Retnawati, H. (2015). Perbandingan Akurasi Penggunaan Skala Likert dan Pilihan Ganda untuk Mengukur Self-Regulated Learning. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 45(2): 156–167.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., ... dan Lestari, I. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa* 12(2): 185–191.
- Sari, S. M. E. (2019). Persepsi Guru Kimia Mengenai Keterampilan Abad 21. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.

- https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/47765/1/syarifahmeutiah_eka_sari-fitk.pdf
- Sarlito, S. W., dan Eko, A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika. Jakarta.
- Setiawan, M. N. (2020). Penegakan Hukum terhadap Tindak Pidana Eksploitasi Minyak Bumi Tanpa Kontrak Kerja Sama di Kabupaten Batang Hari. *Skripsi*. Universitas Andalas. Padang.
- Setiyana. (2020). *Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI: Dampak Reaksi Pembakaran Hidrokarbon*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. Magelang.
- Siburian, S., dan Mar, M. (2020). *Pencemaran Udara dan Emisi Gas Rumah Kaca*. Kreasi Cendekiia Pustaka. Jakarta Selatan.
- Simanihuruk, P., Tamba, D., dan Sagala, R. (2021). Pengaruh Sikap, Norma Subyektif, dan Kontrol Perilaku yang Dirasakan Terhadap Minat Berwirausaha dengan Pendekatan Theory of Planned Behaviour. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)* 21(1): 98–112. http://ejournal.ust.ac.id/index.php/JIMB_ekonomi/article/view/1189
- Simarmata, M. M. et al. (2022). *Pengantar Pencemaran Udara*. Cetakan Pertama. Yayasan Kita Menulis.
- Singgih, S. (2017). *Menguasai statistik dengan SPSS*. PT Alex Media Komputindo. Jakarta.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Sitorus, P., Sibuea, S. P., Samosir, M. I., Sianipar, V. W., Sianipar, F., Siallagan, O. M. B., Kristina, M., dan Simangunsong, Y. I. R. (2022). Bimbingan Belajar Dan Pembinaan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada SD Negeri 010074 Asahan. *Jurnal Abdimas Mutiara* 3(2): 108–115. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>
- Subhan. (2006). *Kimia Dasar 2*. Cetakan Pertama. Dua Satu Press. Makassar.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.CV. Bndung.
- Suhardi. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam Demensi Profil Pancasila. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society* 1(1): 468–476. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>
- Sulistiyo. (2015). Pemanasan Global dan Hubungannya dengan Penggunaan Bahan Bakar Fosil. *Forum Teknologi* 2(2): 47–56.
- Sulistyawati, S., Mulasari, S. A., dan Sukesni, T. W. (2018). Assessment of knowledge regarding climate change and health among adolescents in Yogyakarta, Indonesia. *Journal of Environmental and Public Health*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/9716831>.
- Sulkan, M. (2020). *Pemanasan Global dan Masa Depan Bumi*. Edisi Pertama. Alprin. Semarang.

- Supriadi, A., Darmawan, A., Prasetyo, B. E., Kurniasih, T. N., Kurniawan, F., Oktaviani, K., Isra, A., Aprillia, R., Rabbani, Q., Anggreani, D., & Setiadi, I. (2015). *Data Inventory Emisi GRK Sektor Energi*. Cetakan Pertama. Pusat Data dan Teknologi Informasi, Kementerian Energi dan Sumber Daya Minera.
- Szymalski, W., dan Świerkula, E. (2019). Attitude of Warsaw Inhabitants and Polish Public Authorities Towards Climate Change and Adaptation. 1–10.
- Taddicken, M., Reif, A., & Hoppe, I. (2018). What do People Know About Climate Change - and How Confident are They? On Measurements and Analyses of Science Related Knowledge. *Journal of Science Communication* 17(3): 1–26.
- Tirtosoekotjo, S., dan Rahardjo, B. S. (2011). Rancangan Dasar Gasifier Batubara Sirkulasi Unggun Mengambang untuk Membangkitkan Listrik 1 Mw. *Jurnal Energi dan Lingkungan* 7(1): 16–25. <https://doi.org/10.29122/elk.v7i1.2730>.
- Tosuerdi. (2018). Pengaruh Pembentukan Iklim Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Islamiyah Mundu Pesisir Kabupaten Cirebon. *Universitas Nahdlatul Ulama* 9(1): 17–21.
- Tsaqib, H. N., Rizki, M. N., Ghodi, R., Maulana, M. R., Waluyo, S. A., & Fadlia, S. Z. (2020). Studi Komparatif Tingkat Pengetahuan Perubahan Iklim pada Mahasiswa Rumpun Sosial-Humaniora dan Rumpun Sains-Teknologi di Universitas Indonesia. *Jurnal KSM Eka Prasetya UI* 2(2): 1–16. <https://ksm.ui.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/Studi-Komparatif-Tingkat-Pengetahuan-Perubahan-Iklim-pada-Mahasiswa-Rumpun-Sosial-Humaniora-dan-Rumpun-Sains-Teknologi-di-Universitas-Indonesia.pdf>
- Ultami, B., Saputro, A. N. C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B. (2009). *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam* (C. C. Dewi (ed.)). Pusat Perbukuan. Jakarta.
- Utami, B. (2006). *Kimia 2 Kelas 11 Budi Utami*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Surakarta.
- Widodo, D. (2021). *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., dan Hidayati., S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Edisi Pertama. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta.
- Yulianto, S., Apriyadi, R. K., Aprilyanto, A., Winugroho, T., Ponangsera, I. S., dan Wilopo, W. (2021). Histori Bencana dan Penanggulangannya di Indonesia Ditinjau Dari Perspektif Keamanan Nasional. *Pendipa Journal of Science Education* 5(2): 180–187. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.180-187>
- Zainal, A. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.