

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M., dan Hasanuddin, H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*1(2): 99-110.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., dan Yuliana, Y. 2022. Teori Perkembangan Jean Piaget dan Vygotsky Bagaimana Implikasinya Dalam Perkembangan Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5(1): 568–582.
- Alyusfitri, R., Sari, S. G., Jusar, I. R., dan Pratiwi, N. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1): 302–312.
- Amalia, A. D., dan Lestyanto, L. M. 2021. LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahamkan Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3): 2911–2933.
- Ambarwati, M. 2019. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Web Game untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika SD. *Mimbar PSGD Undiksha* 7(2): 65–71.
- Amsari, D. 2018. Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2): 52–60.
- Anggraini, W., Anwar, Y., dan Madang, K. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada Manusia untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya* 3(1): 49–57.
- Aprillianti, P., dan Wiratsiwi, W. 2021. Pengembangan E-book Dengan Aplikasi Book Creator pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 6(1): 80–88.
- Arifin, Z. 2017. Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the*

- Original Research of Mathematics*) 2(1): 28–36.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., dan Kurnia, I. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1(2): 168–175.
- Ariskasari, D., dan Pratiwi, D. D. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika* 2(3): 249–258.
- Asri, A. S. T., dan Dwiningsih, K. 2022. Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education* 6(2): 465–473.
- Audhiha, M., Febliza, A., Afdal, Z., MZ, Z. A., dan Risnawati, R. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Animate CC pada Materi Bangun Ruang Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1): 1086–1097.
- Auliah, L., Syaiful, S., dan Syamsurizal, S. 2020. Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 13-24.
- BNSP. (2017). Profil dan Pencapaian. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 4(2): 1-7.
- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8(1): 31–43.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1): 35–42.
- Cholily, Y. M., Hasanah, S. N., Effendi, M. M., dan Putri, O. R. U. 2021. Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Space Geometry Flipbook (Sgf). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10(3): 50-57.
- Crismono, P. C. 2017. Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 4(2): 106–113.
- Damayanti, D. C., dan Nurafni, N. 2021. Media Pembelajaran Mobile Learning

- CAB's (Cubes and Blocks) Berbasis Cabri 3D pada Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5(3): 408- 417.
- Derita, F. D. 2018. Open Ended Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Pada Bengkulu. *Jurnal Equation* 1(1): 1–10.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., dan Utami, A. U. 2019. Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3(1): 15–26.
- Diani, R., dan Hartanti, S. H. 2018. Flipbook berbasis literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional Flipbook based on Islamic literacy: The development of physics learning media using 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4(2): 234–243.
- Erbasiah, dan Rezeki, S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran SSCS pada Siswa Kelas VII C MTs N 4 Rokan Hulu. *Aksiomatik* 8(1): 37–43.
- Erdi, P. N., dan Padwa, T. R. 2021. Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT : Jurnal Vokasi Informatika* 1(1): 23–27.
- Farhatin, N., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Smp Kelas Viii. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 33.
- Farida, A. R., Caswita, dan Gunawibowo, P. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 6(7): 644–654.
- Farida, dan Musyarofah, A. 2021. Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education* 1(1): 34–44.
- Fatimah. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 2 Bireuen Pada Materi Kalor Melalui Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Problem (Masalah Terbuka). *Jurnal Pendidikan Almuslim* 5(2): 85-90.
- Fatimah, L. U., dan Alfath, K. 2020. analisis kesukaran soal, daya pembeda dan

- fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8(2): 37–64.
- Fitrianna, A. Y., Priatna, N., dan Dahlan, J. A. 2021. Pengembangan Model E-Book Interaktif Berbasis Pembelajaran Induktif untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 1562–1577.
- Hadi, S. 2019. Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). *Prosiding Seminar Nasional dan Call For Papers: 562–569*.
- Hamid, M. A., Yuliawati, L., dan Aribowo, D. 2020. Feasibility of electromechanical basic work e-module as a new learning media for vocational students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 14(2): 199–211.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian RdnD Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2): 129–150.
- Hikmah, N., dan Haqiqi, A. K. 2021. Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal Focus Action of Research Mathematic* 4(1): 125–140.
- Idzhar, A. 2016. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office* 2(2): 221–228.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., dan Hidayah, N. 2021. Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan: 127–134*.
- Ismail, I., Sinaga, B., dan Sriadhi, S. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan E-Modul Flipbook Berbasis Pendekatan Santifik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3): 3307–3315.
- Juwita, R., Utami, A. P., dan Wijayanti, P. S. 2019. Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 35–43.
- Kartikasari, P., & Ratu, N. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran ElmoBar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2): 602–614.
- Kili, R., Masrura, S. I., dan Aprisal, A. 2022. Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika

- Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 3(2): 268–278.
- Kurniawan, D. 2018. Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(1): 60-68.
- Latif, N. S., dan Talib, A. 2021. Development of Ethnomathematics E-Modules Based on Local Wisdom to Improve Students' Cultural and Civic Literacy. *Proceedings of the International Conference on Educational Studies in Mathematics (ICoESM 2021)* 611:112–120.
- Latifah, S., dan Utami, A. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2(1): 36–45.
- Lintang, A. C., dan Wardani, S. 2017. PBL dengan APM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Percaya Diri. *Journal of Primary Education* 6(1): 27–34.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., dan Muhammadiyah Tangerang, U. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(2): 311–326.
- Mahfudi, H. N. 2020. Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Legokulon 2. *Education and Learning of Elementary School* 1(1): 1–9.
- Makbul, M. 2021. *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Malihatuddarajah, D., dan Prahmana, R. C. I. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 13(1): 1–8.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13(1): 116–152.
- Masykur, R., Nofrizal, N., dan Syazali, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2): 177.

- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., dan Aeni, A. N. 2022. Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia* 2(1): 539–546.
- Meliana, F., Herlina, S., Suripah, S., dan Dahlia, A. 2022. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 6(1): 43–60.
- Montolalu, C., dan Langi, Y. 2018. Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi* 7(1): 44-46.
- Mu'minah, I. H. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Daring IPA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*: 1197 1211.
- Mulyatiningsih, E. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1(5): 224-236.
- Nada, I., Utaminingsih, S., dan Ardianti, S. D. 2018. Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan Cd Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sd 1 Golantepus. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4(2): 216.
- Nasution, A. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan* 1(1): 47–63.
- Nasution, R., dan Halimah, S. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Di Kelas Viii Smp Muhammadiyah 02 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. *Axiom* 5(2): 280-288.
- Naufal, H. 2021. Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Di Era Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 2(1):143-152.
- Nggaba, M. E., dan Ngaba, A. L. 2021. Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Kearifan Lokal. *Satya Widya*

36(2): 97–104.

- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I., dan Afirianto, T. 2021. Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata. *Edu Komputika Journal* 8(08): 82–90.
- Nua, M. T. P., Wahdah, N., dan Mahfud, M. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan* 6(2): 95–104.
- Nurhayati, D. 2017. Pengembangan Buku Digital Interaktif Mata Kuliah Pengembangan E-Learning Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fip UNY. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan* 6(5): 458–473.
- Nurhayati, N. 2017. Pengembangan Perangkat Bahan Ajar Pada Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3(2): 121–136.
- Octaviyani, I., Kusumah, Y. S., dan Hasanah. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan Stem. *Journal on Mathematics Education Research* 1(1): 10–14.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., dan Yudiana, K. 2019. Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies* 2(2): 190–200.
- Patty, E. N. S., dan Sene, M. (2017). Pengembangan Buku Ajar Dengan Gaya Bahasa Lokal Sehari-Hari Sumba Barat Daya Pada Materi Persamaan Gerak Untuk Pelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Edukasi Sumba* 1(2): 109–117.
- Pradilasari, L., Gani, A., dan Khaldun, I. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1): 9–15.
- Pramesti, T. I., dan Retnawati, H. 2019. Difficulties in learning algebra: An analysis of students' errors. *Journal of Physics: Conference Series* : 1-7.
- Prasetyo, N. A., dan Perwiraningtyas, P. 2017. Pengembangan buku ajar berbasis

- lingkungan hidup pada matakuliah biologi di universitas tribhuwana tunggadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(1): 19–27.
- Pratiwi, I. T. M., dan Meilani, R. I. 2018. Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3(2): 173–181.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., dan Divayana, D. G. H. 2017. Pengaruh E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Desain Komunikasi Visual Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)* 7(3): 302.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., dan Pradnyana, G. A. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “ Sistem Komputer ” Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja 14(1): 40–49.
- Rahayu, C., Eliyarti, dan Festiyed. 2019. *Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Generative Learning dengan Pendekatan Open-ended Problem* 7(3): 164–176.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., dan Hendrayana, A. 2021. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3): 2733–2745.
- Ramadhina, S. R., Pranata, K., Muhammadiyah, U., dan Hamka, P. 2022. *Jurnal basicedu* 6(4): 7265–7274.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., dan Putra, H. D. 2019. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 164–177.
- Ratnaningsih, N., Nuradriani, M., dan Nurazizah, I. S. 2021. Pengembangan media pembelajaran pada materi transformasi dengan berbantuan i-spring menggunakan pendekatan etnomatematika berbasis android. *Jurnal Jendela Pendidikan* 1(2): 32–42.

- Ratriana, D., Purwoko, R. Y., & Yunzianah, D. 2021. Pengembangan E- modul Berbasis Etnomatematika yang Mengeksplorasi Nilai dan Budaya Islam untuk Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education* 7(1): 11–19.
- Rochsun, dan Agustin, R. D. 2020. the Development of E-Module Mathematics Based on Contextual Problems. *European Journal of Education Studies* 7(10): 400–412.
- Rusdawati, dan Eliza, D. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun. 2022 .*Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(4): 3648–3658.
- Rusuli, I. 2015. Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan* 8(1): 38–54.
- Ruzniar, R. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Geometric Dissections Materi Segi Empat Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7(3): 1–14.
- Safitri, A. I., dan Pujiastuti, H. 2020. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smpn 1 Bojonegara Pada Materi Aljabar. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3(1): 21–28.
- Sakiah, N. A., dan Effendi, K. N. S. 2021. Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)* 7(1): 39–48.
- Sanusi, S., Suprpto, E., dan Apriandi, D. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Di Sekolah Menengah Atas (Sma). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 3(2): 398–416.
- Saputra, R., Falahudin, I., dan Testiana, G. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komputer Untuk Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 19 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 2(2): 249–268.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., dan Anzelina, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Lisenia. *Jurnal Basicedu* 5(4): 5877–5889.

- Setiawan, E. M., Hidayati, dan Letmi, D. 2019. Pengaruh Penerapan Lks Berorientasi Pembelajaran Terpadu Tipe Jaring Laba – Laba Terhadap Kompetensi Ipa Siswa Kelas Vii Smpn 1 Bukittinggi *Staf Pengajar Jurusan Fisika , FMIPA Universitas Negeri Padang* 12(1): 25–32.
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., dan Satria, R. 2020. Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9(1): 24–33.
- Siswanto, J., Susantini, E., dan Jatmiko, B. 2017. Kepraktisan Model Pembelajaran Investigation Based Multiple Representation (IBMR) dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7(2): 127–131.
- Sitorus, D. S. 2017. *Pengembangan Media Komik Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Materi Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Bagi Siswa Kelas X SMK* 1(4): 1-8.
- Situmorang, A. S. 2022. *Pengaruh Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik*. Sepren: *Journal of Mathematics Education and Applied* 4(01): 74–80.
- Fatmawati, Ira. 2021. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi di SDN Pragaan Laok 1*. Research : *Research Journal* 9(1): 135-150.
- Suci, Y. T. 2018. Menelaah Teori Vygotsky Dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3(1): 231–239.
- Suciati, I. 2020. Penggunaan Metode “Perang Mental Matematika” Dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan Pada Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3(1): 35–42.
- Sugiyono. 2016. *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung.CV Alfabeta.
- Supriadi, M., dan Hignasari, L. V. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran

- Berbasis Virtual Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi Dan Komputer)* 3(1): 578–581.
- Surani, D. 2019. Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2(1): 456–469.
- Susilo, A., dan Sofiarini, A. 2020. Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 4(2): 79-93.
- Syaeruldinata, A., As'ari, A. R., dan Abadyo. 2019. Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Open Ended Problem. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4(8): 1008-1015.
- Syamsuar, dan Reflianto. 2018. Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 6(2): 1–13.
- Syukri, M. 2019. Pendidikan Dasar dan Keguruan. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 4(2): 53–62.
- Tanjung, H. S., dan Nababan, S. A. 2016. Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik* 3(1): 35–42.
- Tanjung, R., Ritonga, T., dan Siregar, E. Y. 2021. Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Ujung Batu Barus. *MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4(1): 88–96.
- Widana, I. W., dan Septiari, K. L. 2021. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen* 7(1): 209–220.
- Widyasari, I., Zetriuslita, Z., Istikomah, E., dan Herlina, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 8(1): 61–71.
- Wijayanto, R., dan Santoso, R. H. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Berorientasi Pada Kemampuan

- Pemecahan Masalah. *Journal of Education* 1(1): 1-10.
- Wiradintana, R. 2018. Bruner Dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku (Behavioural Approach). *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2(1): 47–51.
- Wiraharta, I. P. R. N., Yudiana, K., dan Kusmariyanti, N. N. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Agama Dan Budaya* 3(2): 321–342.
- Wirasasmita, R. H., dan Putra, Y. K. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan Macromedia Flash. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika* 1(2): 35–43.
- Witanta, V. A., Baiduri, dan Inganah, S. 2019. Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematikapada Materi Perbandingan Kelas Vii Smp. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1): 1–12.
- Wulandari, Dantes, N., dan Antara, P. A. 2020. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Open Ended-Based Realistic Mathematics Education Approach to Students' Mathematical Problem Solving Ability). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4(2): 131–142.
- Wulandari, F., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan* 15(2): 139-144.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., dan Suharso, P. 2018. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial* 12(1): 1-7.
- Yaniawati, P., Al-Tammar, J., Osman, S. Z. M., Supianti, I. I., dan Malik, A. S. 2021. Sigil Software: E-Module Development and Effect on Self-Regulated Learning. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* 9(3): 251–268.
- Yanti, Y., Sumarni, S., dan Adiasuty, N. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Segiempat Melalui Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Edukasi Dan Sains*

Matematika (JES-MAT) 5(2): 145-160.

Yusup, F. 2017. uji validitas dan reabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*13(1): 53–59.

Zetriuslita, Z., Nofriyandi, N., dan Istikomah, E. 2020. the Effect of Geogebra-Assisted Direct Instruction on Students' Self-Efficacy and Self-Regulation. *Infinity Journal* 9(1): 41-48.

Zulmaulida, R., dan Saputra, E. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbantuan Lindo Software. *Infinity Journal* 3(2): 189-216.

